**Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Кондинский районный комплексный центр**

**социального обслуживания населения»**

**филиал в сп.Мулымья**

**Отделение психологической помощи гражданам**

**(сектор дневного пребывания несовершеннолетних)**

**СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

Экспертно-методический совет Директор БУ

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 года «Кондинский районный комплексный центр социального

 обслуживания населения» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Першина

**Программа**

 **организации курса социальной адаптации несовершеннолетних**

 **(до четырех часов) с применением дистанционных технологий**

**на базе отделения психологической помощи гражданам**

**(сектор дневного пребывания несовершеннолетних)**

**филиала в п.Мулымья**

**«ШЕСТЬ КАДРОВ»**



**Согласовано: Автор – составитель:**

Заместитель директора Заведующий отделением

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 года Зубцова Марина Сергеевна

п. Мулымья,

2020 г

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование | Кондинский район |
| Название учреждения | Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Кондинский районный комплексный центр социального обслуживания населения» |
| Полное название программы | Программа организации курса социальной адаптации несовершеннолетних (до четырех часов) с применением дистанционных технологии на базе отделения психологической помощи гражданам (сектор дневного пребывания несовершеннолетних) «Шесть кадров» |
| Составитель программы | Заведующий отделением психологической помощи гражданам филиала бюджетного учреждения Ханты – Мансийского округа – Югры «Кондинский районный комплексный центр социального обслуживания населения » в поселке Мулымья Зубцова Марина Сергеевна |
| Цель программы | Содействовать успешной социальной адаптации несовершеннолетних посредством дистанционных технологий |
| Задачи: исследовательские: организационные: практические: аналитические: | 1.Исследовать потребности семей, воспитывающих детей, в дистанционном оказании услуг.2.Организовать вовлечение наибольшего количества несовершеннолетних в получение социальных услуг в дистанционном формате.Сделать практически:3. Организовать занятость несовершеннолетних в адаптационный период.4. Активизировать физическую активность несовершеннолетних путем включения в различные физкультурно-оздоровительные мероприятия. 5.Развивать творческий потенциал несовершеннолетних через практическую деятельность.6. Формировать установку на безопасное поведение, здоровый образ жизни, законопослушное поведение.7.Проанализировать эффективность мероприятий программы. |
| Сроки реализации | май 2020г. - декабрь 2020г.  |
| Ожидаемые результаты | 1. Наличие данных о несовершеннолетних, нуждающихся в социальном обслуживании в дистанционном формате.2.Увеличение количества обслуженных несовершеннолетних.3.Приобретение детьми навыков полезной самозанятости, самоорганизации.4.Поддержание физической активности несовершеннолетних.5.Реализация творческого потенциала несовершеннолетних в практической деятельности.6.Отсутствие фактов чрезвычайных происшествий, правонарушений несовершеннолетних.7. Соответствие полученных результатов ожидаемым. |
| Краткое содержание программы | Данная программа предусматривает организацию курса социальной адаптации несовершеннолетних (до четырех часов) в дистанционном формате. В основе механизма программы - игровой сюжет: инопланетная команда (шесть сотрудников отделения) ежедневно выходит на связь с несовершеннолетними шесть раз (шесть кадров ) в определенные часы. Каждый выход – это определенный кадр одного из шести сотрудников – видеосюжет (онлайн-конференция, презентация и т.п.), увлекающий детей своим содержанием через интеллектуально – познавательную, коррекционно - развивающую, физкультурно - оздоровительную, творческую, профилактическую, релаксационную деятельность. В течение дня дети не только получают информацию от своих инопланетных друзей, но и имеют возможность обратной связи (в режиме интернет-ресурсов направляют свои видеосюжеты, ответы, задают вопросы, вступают в обсуждения и т.д.). За проявленную активность и участие в инопланетном Содружестве, несовершеннолетние получают «Звезды» (сертификаты, дипломы, грамоты), а также подарки (интересные, занимательные презентации – игры, викторины, головоломки, информационные буклеты, памятки и д.т.), которыми могут воспользоваться в любое свободное время |

**Содержание**

 Информационная карта……………………………………………………..2

 Пояснительная записка ………………………………………………… ...6

 Актуальность программы……….………………………………………..6

Целевая группа.…………………………………….……………………...10

Цель программы………………………………………………………….10

Задачи программы…………………………………………………………10

Формы и методы работы…..……………………………………………..11

Содержание программы………………………………………………….13

Этапы реализации………………………………………………………...13

Направления деятельности и их содержание…………………………..16

Ресурсы…………………………………………………………………….21

Контроль за реализацией программы…….…………………………….24

Ожидаемые результаты, критерии эффективности…………………….26

Список литературы ……………………………………………………….28

 Приложение (видеосюжеты, видеоролики, презентации)

**Пояснительная записка**

**Актуальность программы**

Настоящее состояние общества характеризуется достаточно большим количеством социальных проблем, обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семей с детьми. Масштаб этих обстоятельств охватывает как мировое сообщество в целом – всемирная пандемия и длительный период ограничительных мер в текущем периоде 2020 года, так и обстоятельства, обуславливающие отдельные стороны жизни семей с детьми, которые по ряду причин для решения своих проблем нуждаются в помощи специалистов, в социальном обслуживании в целом.

В рамках реализации Федерального закона № 442-ФЗ от 28.12.2013г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», специалистами учреждений социального обслуживания оказывается спектр социальных услуг, направленных на улучшение качества жизни семей, несовершеннолетних, но, не смотря на принимаемые меры, за последние годы сохраняется тенденция к росту нуждающихся в социальном обслуживании несовершеннолетних и их родителей.

Анализ причин и обстоятельств нуждаемости семей, несовершеннолетних в социальном обслуживании, является основанием для определения наиболее актуальных проблем, с которыми семьям с детьми на сегодняшний день справиться сложно.

Это, в первую очередь, семейное неблагополучие - противоправное поведение родителей, неисполнение ими своих обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению несовершеннолетних (употребление спиртных напитков, отсутствие работы и средств к существованию, попустительское отношение к детям). Такие семьи, как правило, нуждаются в особой заботе государства, состоят на профилактическом учете в реестре семей, находящихся в социально опасном положении, либо иной трудной жизненной ситуации (многодетные, неполные, малообеспеченные семьи).

 Не менее значимые проблемы: наличие в семье детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, в том числе, проживающие в замещающих семьях, наличие внутрисемейных конфликтов, с которыми также многие семьи не компетентны справиться самостоятельно.

Также актуальными остаются проблемы неорганизованности детей дошкольного возраста и внеурочной занятости несовершеннолетних школьного возраста в силу неразвитой инфраструктуры сельской местности, что является предпосылкой для безнадзорности и правонарушений.

Оказание социальной помощи и поддержки семьям, имеющим детей, создание и развитие новых методов содействия семейному благополучию и успешной социализации несовершеннолетних – одно из направлений работы отделения психологической помощи гражданам филиала БУ «Кондинский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в п.Мулымья, включающее в себя организацию занятости несовершеннолетних, профилактику их безнадзорности, правонарушений, социальную адаптацию. Наиболее эффективной формой работы в этом направлении деятельности является проведение курса социальной адаптации для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания.

Несовершеннолетние, посещающие отделение в рамках курса, имеют возможность полноценного общения со сверстниками, специалистами, максимального участия в различных сферах деятельности и своевременного получения квалифицированной помощи. У таких детей легче формируются все необходимые умения и навыки, корректируются личностные особенности, черты характера, развиваются коммуникативные навыки, инициатива, проявляется волевые качества, природные способности. Дети учатся преодолевать себя, свои страхи, комплексы, становятся менее замкнутыми, лучше приспосабливаются к смене условий, у них гораздо успешнее проходит процесс социальной адаптации.

К сожалению, на сегодняшний день 70% несовершеннолетних, нуждающихся в социальном обслуживании, не имеют возможности посещения курса социальной адаптации в условиях отделения в силу географического расположения населенных пунктов, их удаленности.

 Понимая социальную значимость данной проблемы, специалисты отделения психологической помощи гражданам в период апреля – мая 2020г. провели дистанционное анкетирование законных представителей несовершеннолетних на предмет востребованности предоставления социальных услуг несовершеннолетним с применением дистанционных технологий, а также опробировали варианты применения технологий работы с детьми в дистанционном формате (видеосюжеты, презентации, иное), которые были использованы в работе с несовершеннолетними посредством мессенджеров: Viber, WhatsAPP, а также транслировались для общего пользования на официальном сайте БУ «Кондинский районный комплексный центр социального обслуживания населения», в социальных сетях.

 В результате проведенного анкетирования, а также предварительного пользования дистанционными технологиями, выявилось, что 75% опрошенных, проживающих в 5 населенных пунктах (п.Половинка, д.Ушья, п.Назарово, с.Чантырья, п.Шаим) муниципального образования «Сельское поселение Мулымья», нуждаются в дистанционных услугах, т.к. не имеют возможности своевременного получения квалифицированной помощи специалистов в условиях отделения.

На основании вышеизложенного, возникла необходимость разработки программы социальной адаптации несовершеннолетних (до четырех часов) с применением дистанционных технологий на базе отделения психологической помощи гражданам филиала БУ «Кондинский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в п. Мулымья «Шесть кадров», срок реализации которой составит шесть месяцев (период с июня 2020г. по декабрь 2020г.).

Основным направлением деятельности является содействие несовершеннолетним в успешной социальной адаптации через оказание психолого-педагогической, социально-правовой помощи, организации их досуга и занятости в дистанционном формате.

Реализация программы «Шесть кадров» – одна из эффективных дистанционных форм работы с несовершеннолетними по профилактике и разрешению существующих проблем; профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации всех сил и возможностей единого адаптационного пространства. Ценностью данной программы является возможность предоставления несовершеннолетним квалифицированных социальных услуг непосредственно по месту жительства на отдаленных территориях в удобное для них время.

**Целевая группа:** несовершеннолетние, проживающие на отдаленных территориях МО «Сельское поселение Мулымья» в возрасте 5-14 лет, нуждающиеся в социальном обслуживании.

**Цель:** Содействовать успешной социальной адаптации несовершеннолетних посредством дистанционных технологий.

**Задачи:**

 1.Исследовать потребности семей, воспитывающих детей, в дистанционном оказании услуг.

2.Организовать вовлечение наибольшего количества несовершеннолетних в получение социальных услуг в дистанционном формате.

Сделать практически:

3. Организовать занятость несовершеннолетних в адаптационный период.

4. Активизировать физическую активность несовершеннолетних путем включения в различные физкультурно-оздоровительные мероприятия.

5.Развивать творческий потенциал несовершеннолетних через практическую деятельность.

6. Формировать установку на безопасное поведение, здоровый образ жизни, законопослушное поведение.

7.Проанализировать эффективность мероприятий программы.

 **Формы и методы работы**

***Организационные:***

 - собеседование с родителями и детьми, в том числе, посредством телефонной связи.

***Исследовательские:***

- опрос;

- анализ.

***Практические:***

- занятие;

- лекция;

- онлайн-конференция;

- практикум;

- развивающая игра;

- кукольное представление;

- творческая мастерская;

- онлайн-экскурсия.

**Методы работы:**

- информирование;

- анкетирование;

- консультирование;

- рассказ;

- беседа;

- объяснение;

- поощрение;

- демонстрация;

- презентация;

**Формы и методы работы используются посредством применения дистанционных технологий:**

- платформа Zoom;

- мессенджеры: Viber или WhatsAPP;

- электронная почта: E-mail;

- социальные сети: «Одноклассники», «В контакте», «Facebook», «Instagram»;

- официальный сайт Учреждения: konkcson@admhmao.ru.

**Содержание программы**

**Этапы, сроки реализации программы**

**1 этап. Организационный (май 2020 года и далее перед началом курса социальной адаптации)**

- Взаимодействие с родителями, несовершеннолетними;

- Формирование группы несовершеннолетних;

- Ознакомление родителей и детей с организацией работы в дистанционном формате (условия, режим подключения, требования).

**2 этап. Практический (июнь 2020 года – декабрь 2020 года)**

- Организация мероприятий с детьми и для детей в рамках дистанционных курсов социальной адаптации (до четырех часов) продолжительностью в 21 рабочий день.

**Легенда программы**

 В основе реализации программы - игровой сюжет. Инопланетная команда в составе специалистов отделения ежедневно выходит на связь с несовершеннолетними шесть раз (шесть кадров) в определенные часы. Каждый выход – это определенный кадр одного из шести сотрудников (видеосюжет, видеоролик, конференция, презентация и т.д.), увлекающий детей своим содержанием: творческий, занимательный, профилактический, релаксационный и т.д.

 В течение дня дети не только получают «секретную» информацию от своих инопланетных друзей, но и имеют возможность сделать свое послание Вселенной посредством обратной связи (записывают свои видеосюжеты, направляют ответы, задают вопросы, фотографируют и отсылают работы и т.д.).

 За проявленную активность и участие в инопланетном Содружестве, несовершеннолетние получают награду - «Звезду Вселенной» (сертификаты, дипломы, грамоты). По окончании курса Инопланетная команда из собранных детьми «Звезд» создаст виртуальный «Звездный дождь», который будет представлен детям в видеосюжете-презентации из семи кадров (памятная видеопрезентация достижений ребенка в семи кадрах).

 Наиболее отличившихся участников Инопланетная команда наградит подарками (интересные, занимательные презентации – игры, видео-викторины, шарады, головоломки, информационные буклеты, памятки и д.т.), которые могут быть использованы детьми в любое свободное время.

**Организация работы:**

1. Перед началом реализации проекта специалисты и несовершеннолетние обеспечены доступом в сеть Интернет, имеют информационные ресурсы (платформа Zoom; мессенджеры: Viber или WhatsAPP; электронная почта: E-mail), их мобильные версии.
2. Специалисты формируют и создают группы участников в мессенджерах: Viber или WhatsAPP, а также на платформе Zomm, электронная почта: E-mail.
3. Учитываются пожелания при помощи какой дистанционной технологии удобно общаться, при этом учитываются также и специфика проводимого мероприятия (групповая работа - конференция может проводиться только на платформе Zomm);
4. Специалисты составляют и доводят до сведения участников График подключения в соответствии с планом работы сроком на 21 рабочий день.
5. Каждый сотрудник, участвующий в реализации программы, ежедневно подготавливает для несовершеннолетних 1 материал по своему направлению деятельности (всего ежедневно готовится 6 материалов по количеству сотрудников), согласно Легенде, в виде видеосюжетов, видеороликов, презентаций, буклетов, памяток, конференций и т.п. по семи направлениям: интеллектуально - познавательное, коррекционно-развивающее, физкультурно - оздоровительное, творческое, профилактическое, релаксационное.
6. Продолжительность демонстрируемых материалов составляет от 2 до 5 минут.
7. Загрузка материалов для несовершеннолетних осуществляется согласно Графику дистанционного оказания услуг. Время оказания дистанционных услуг: в каникулярное время: до обеда с 11.00 до 13.00, после обеда с 15.00 до 16.00; в учебное время: с 14.00 до 17.00.
8. Участники программы имеют возможность обратной связи (в режиме интернет-ресурсов направляют специалистам свои видеосюжеты, ответы, выполненные задания, фото выполненных творческих работ и т.д., задают вопросы, вступают в обсуждения)
9. Дистанционная услуга учитывается в общем объеме оказанных услуг в соответствии с государственным заданием и носит заявительный характер.
10. По итогам оказанных услуг заполняется анкета удовлетворенности качеством предоставленных социальных услуг в дистанционной форме.
11. Некоторые демонстрируемые специалистами материалы (видеоролики, видеосюжеты, презентации) могут быть размещены на официальном сайте Учреждения: konkcson@admhmao.ru, а также в социальных сетях: «Одноклассники», «В контакте», «Facebook», «Instagram» для общего доступа.

**3 этап. Аналитический (декабрь 2020 года)**

- Анализ реализации программы;

- Оценка эффективности;

- Выводы о результатах работы, прогнозирование;

- Планирование дальнейшей работы;

- Разработка рекомендаций.

**Направления деятельности, их содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание** |
| Интеллектуально – познавательное | Проведение познавательных занятий (викторин, интеллект-конкурсов, игры вопрос-ответ и т.п.), онлайн-экскурсии  |
| Коррекционно – развивающее  | Проведение мероприятий по развитию и коррекции личностных качеств несовершеннолетних (игры на внимание, мышление, логику), занятия по соблюдению правил и норм поведения, стереотипов поведения; занятия по развитию коммуникативных навыков несовершеннолетних, оказание психологической помощи и поддержки |
| Физкультурно – оздоровительное  | Проведение тематических мероприятий по формирование навыков здорового образа жизни; зарядки, комплексы упражнений и т.д.  |
| Творческое | Проведение творческих мастерских, мастер-классов; конкурсы работ  |
| Профилактическое | Организация и проведение мероприятий с несовершеннолетними по формированию правовой грамотности, установок на законопослушное поведение, формирование основ безопасного поведения |
| Релаксационное | Проведение занятий, упражнений на расслабление, снятие напряжения, овладение навыками саморегуляции |

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Тема** **мероприятия** | **Период** **проведения/ количество часов/****занятий** | **Форма работы/ дистанционная технология передачи информации** | **Содержание мероприятия** | **Ответственное лицо** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
|  ***Интеллектуально-познавательное направление*** |
| 1. | Занимательные занятия из цикла «Мир весёлых и находчивых»  | В течение курса 2 раза в неделю (понедельник, среда)   |  Викторина, игра, вопрос-ответ, шарады и т.д. (видеоролик, презентация) | Развитие познавательной сферы детей через решение интеллектуальных, логических заданий, шарад и т.д.  | Воспитатель |
| 2. | Театрализованные постановки «Открываем занавес»  | В течение курса 2 раза в неделю (вторник, четверг)    |  Кукольный спектакль (видеоролик)викторина  | Постановки кукольного театра по разным тематикам с последующей викториной по постановке | Воспитатель, психолог и другие специалисты по необходимости |
| 3. | Онлайн – экскурсии «Чудеса мира»  | В течение курса 1 раз в неделю (пятница) | Презентации «Чудеса мира» ссылки на интернет ресурсы на онлайн-экскурсии | Приобщение детей к мировой культуре, знакомство с чудесами света с последующим творческим заданием – создание Лэпбук | Воспитатель |
|  Итого: | 5 занятий в неделю |
| ***Коррекционно – развивающее направление*** |
| 1. | Групповые психокоррекционные занятия «Уроки тетушки Совы»  | В течение курса 2 раза в неделю (понедельник, среда)   | Групповое занятие на платформе Zoom | Коррекция развития, поведенческих проявлений несовершеннолетних, психологическое консультирование  |  Психолог |
| 2. | Цикл игровых упражнений для несовершеннолетних «Я и мир вокруг меня»  | В течение курса 2 раза в неделю (вторник, четверг)    | Игровое упражнение (видеоролик)  | Формирование представления о нормах социального поведения |  Психолог |
| 3. | Индивидуальное психологическое консультирование несовершеннолетних «Спросите у психолога» | В течение курса 1 раз в неделю (пятница)  | Психологическое консультирование (видеозвонок платформе Zoom) | Мероприятие, направленное на оказание психологической помощи и поддержки, коррекцию индивидуальных особенностей  | Психолог |
|  Итого: | 5 занятий в неделю |
| ***Физкультурно – оздоровительное направление*** |
| 1. | Общеукрепляющая гимнастика с гимнастическими снарядами «Сильные духом» | В течение курса 2 раза в неделю (понедельник, среда) | Общеукрепляющее занятие (видеоролик)  | Гимнастика на воздухе, в зале с гимнастическими снарядами Укрепление здоровья, профилактика заболеваний | Инструктор-методист по АФК  |
| 2. | Спортивный час для несовершеннолетних «В здоровом теле здоровый дух»  | В течение курса 2 раза в неделю (вторник, четверг)   |  Комплекс упражнений на определенные группы мышц (видеоролик) | Физические упражнения развития двигательной активности несовершеннолетних |  Инструктор-методист по АФК |
| 3. | Цикл занятий с несовершеннолетними по формированию основ здорового образа жизни «Жизнь без докторов» | В течение курса 1 раз в неделю (пятница) | Тематическое занятие (видеоролик)  | Формирование навыков здорового образа жизни |  Инструктор-методист по АФК |
| Итого: | 5 занятий в неделю |
| ***Творческое направление*** |
| 1. | Детская студия декоративно-прикладного искусства «Красота своими руками». Работа с разными материалами: - бумага; - материя, ленты; - природный материал; - крупы; - бросовый материал  | В течение курса/ ежедневно работа с разными материалами    | Практическое занятие (видеоролик, презентация) | Занятия несовершеннолетних ручным трудом (формировании элементарных трудовых навыков в работе с разными материалами, выработка положительной мотивации к трудовой деятельности) |  Инструктор по труду, ассистент по оказанию технической помощи |
|  Итого: | 5 занятий в неделю |
| ***Профилактическое направление*** |
| 1. | Цикл тематических занятий для несовершеннолетних по безопасному поведению «Опасности вокруг меня»   |  В течение курса/ 2 раза в неделю(понедельник, среда)   | Видеосюжет, презентация | Формирование основ безопасности несовершеннолетних  | Специалист по работе с семьей |
| 2. | Цикл тематических занятий для несовершеннолетних по законопослушному поведению «Дети и закон»  |  В течение курса/1 раз в неделю (пятница)      | Информационный ролик, презентация, букле, памятка  | Формирование правовой грамотности несовершеннолетних школьного возраста формирование установки на законопослушное поведение  | Специалист по работе с семьей |
| 3. | Цикл тематических занятий по профилактике употребления психоактивных веществ «Береги здоровье смолоду» | В течение курса 2 раза в неделю(вторник, четверг)   | Тематическое занятие (видеоролик, презентация)  | Формирование основ здорового образа жизни несовершеннолетних |  Специалист по работе с семьей |
| Итого: | 5 занятий в неделю |
|  ***Релаксационное направление*** |
| 1. | Групповая релаксация несовершеннолетних «В гармонии с собой» | В течение курса ежедневно  | Релаксационное занятие на платформе Zoom, видеосюжет | Мероприятие, направленное на снятие мышечного, психоэмоциального напряжения несовершеннолетних | Психолог |
| Итого: | 5 занятий в неделю |

# Ресурсы

**Кадровые ресурсы**

Лектории для родителей и подростков по социально-правовым вопросам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Количество** **штатных** **единиц** | **Функции** |
| Заведующий отделением | 1 | - Координирует работу специалистов отделения по организации дистанционного обслуживания несовершеннолетних |
| Воспитатель | 1 | - Организует занятость несовершеннолетних в познавательных, практических, просветительских, иных мероприятиях посредством дистанционных технологий  |
| Психолог | 1 | - Осуществляет психокоррекционную работу с несовершеннолетними;- проводит мероприятия по развитию коммуникативных навыков;- проводит групповую релаксацию для несовершеннолетних посредством дистанционных технологий |
| Специалист по работе с семьей | 1 | - Осуществляет правовую, профилактическую информированность несовершеннолетних посредством дистанционных технологий, в случае необходимости защищает права и законные интересы несовершеннолетних |
| Инструктор – методист по адаптивной визкультуре | 0,5 | - Осуществляет мероприятия по укреплению здоровья несовершеннолетних, формированию навыков здорового образа жизни; - проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия посредством дистанционных технологий |
| Инструктор по труду | 0,5 | - Осуществляет мероприятия по формированию трудовых умений и навыков (творческие мастерские, мастер-классы), практические занятия посредством дистанционных технологий |
| Ассистент по оказанию технической помощи | 1 | - Оказывает помощь специалистам отделения в проведении мероприятий, занятий с несовершеннолетними посредством дистанционных технологий |

**Материально – технические ресурсы**

 **Социальный**

**педагог**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кабинет** | **Оборудование, материалы, имеющиеся в наличии** |
| Комната для проведения групповых занятий с детьми  | Мультимедийная установка, фильмотека, фотоаппарат, альбомы, пластилин, цветная бумага, цветной картон, белый картон, краски, кисти, ножницы, ноутбук, монитор, клавиатура, природный материал |
| Библиотека | Ширма, куклы, художественная литература. |
| Музыкальный зал | Телевизор, экран, мультимедийный проектор, музыкальный центр |
| Спортивный зал | Спортивный инвентарь |

**Информационные ресурсы**

 Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет для передачи информации и обратной связи с участниками программы: - платформа Zoom; - мессенджеры: Viber или WhatsAPP; - электронная почта: E-mail; - социальные сети: «Одноклассники», «В контакте», «Facebook», «Instagram»;

Изготовление информационных буклетов, листовок, брошюр о деятельности сектора дневного пребывания несовершеннолетних посредством дистанционных технологий с целью информирования населения сп.Мулымья, учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (учреждения образования, здравоохранения, культуры, администрации сп.Мулымья).

**Методические ресурсы**

В работе с несовершеннолетними специалисты отделения применяют программно-методические материалы для организации курса социальной адаптации (разработки тематических занятий, конспекты познавательных, развивающих, практических, профилактических, коррекционно-развивающих, физкультурно-оздоровительных занятий, консультационные материалы и т.д.).

#

# Контроль и управление программой

Контроль за реализацией программы осуществляет заведующий отделением психологической помощи гражданам, заместитель директора, курирующий работу филиала. Виды контроля:

***1. Предварительный****:* обеспечение материально – техническими и методическими ресурсами.

***2. Текущий:*** контроль за подготовкой специалистов к занятиям с детьми; за использованием разнообразных приемов и методов дистанционной работы с детьми; контроль за качеством демонстрируемого материала для участников программы, за своевременностью публикаций материалов в дистанционном формате; контроль за нераспространением информации в СМИ, причиняющей вред здоровью несовершеннолетних; контроль за качеством ведения личных дел несовершеннолетних, текущей документации.

***3.Заключительный:*** анализ эффективности данной программы.

# Управление программой

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДиректорА БУ «кОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ», КУРИРУЮЩИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИЛИАЛА ПО ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН

 заведующий отделением ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ГРАЖДАНАМ филиала в п. Мулымья

Специалисты отделения ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ГРАЖДАНАМ филиала в п. Мулымья

законные представители несовершеннолетних

 несовершеннолетние, признанные нуждающимися в социальном обслуживании

# Результат

**Ожидаемые результаты**

1. Наличие данных о несовершеннолетних, нуждающихся в социальном обслуживании в дистанционном формате.

2.Увеличение количества обслуженных несовершеннолетних.

3.Приобретение детьми навыков полезной самозанятости, самоорганизации.

4.Поддержание физической активности несовершеннолетних.

5.Реализация творческого потенциала несовершеннолетних в практической деятельности.

6.Отсутствие фактов чрезвычайных происшествий, правонарушений несовершеннолетних.

7. Соответствие полученных результатов ожидаемым.

**Критерии оценки эффективности**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | **Критерии оценки эффективности** |
| качественные | количественные |
| 1. | Компетентность специалистов в вопросе положения несовершеннолетних, проживающих на территории | Количество детей в Банке данных, данные о причинах нуждаемости в социальном обслуживании дистанционно |
| 2. | Уровень удовлетворенности несовершеннолетних  | Количество обслуженных несовершеннолетних, количество оказанных услуг |
| 3. | Высокая активность несовершеннолетних  | Количество несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях  |
| 4. | Поддержание физической активности  | Количество несовершеннолетних, занимающихся спортом  |
| 5. | Проявление несовершеннолетними инициативы, творчества, способностей | Количество несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях  |
| 6. | Законопослушное поведение несовершеннолетних, отсутствие фактов ЧП с детьми | Количество несовершеннолетних, не совершивших правонарушений |
| 7. | Мониторинг эффективности мероприятий с несовершеннолетними | Соответствие запланированных мероприятий полученным результатам |

**Список литературы**

1. Басова А.В. Развиваем логическое мышление / А.В.Басов. - Ярославль: Академия развития, 1996. – 43 с.

2. Бондаренко А.К. Дидактические игры / А.К.Бондаренко. - Москва: Просвещение, 1991. – 75 с.

3. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком как? / Ю.Б. Гиппенрейтор. – Москва: «Астрель», 2007. - 240 с.

4. Дьяченко О.М. Чего не бывает на свете / О.М.Дьяченко. – Москва: Просвещение, 1991. – 109 с.

5. Донцов Д.А. Интернет-консультирование в качестве новой технологии психологического консультирования / Д.А. Донцов, М.А. Донцова. – М.: Мир психологии. 2008. - № 1 (53). С. 150-162.

6. Донцов А.И. Тенденции развития психологического консультирования в информационной сети «Интернет» / А.И. Донцов, Д.А. Донцов, М.В. Донцова // Первая Межведомственная Научно-практическая конференция «Психологическая помощь социально незащищённым лицам с использованием дистанционных технологий» (Интернет-консультирование и дистанционное обучение): Материалы межведомственной научно-практической конференции. Москва, 24–25 февраля 2011 г. / Под ред. Б.Б. Айсмонтаса, В.Ю. Меновщикова.– М.: МГППУ, 2011. - С. 30-34.

7. Кудрявцев А.В. Малая энциклопедия для родителей и педагогов (Трудные вопросы воспитания) / А.Кудрявцев, Р.Кашапов. - Ижевск, изд-во Удмуртского университета, 1992.- 268 с.

8. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме/ Н.Ф.Ромашина.- Москва: «Глобус», 2007.-204 с.

9. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками / В.В.Цвынтарный. - С – Петербург: «Лань», 1997.- 23 с

10. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения / Г.С.Швайко. - Москва: Просвещение, 1993.- 74 с.