

**Воспитатель,педагог –психолог**

**Лапутина Светлана Сергеевна**

**МБОУ СОШ № 10 г.Сальска**

ЛЕТО – любимая пора для детей. Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Летние каникулы - это время открытий, знакомств, самореализации. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать полноценный летний отдых своим детям.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости детей ежегодно на базе МБОУ СОШ№10 организуется летняя площадка по ул. Лесная.

**В чем необходимость открытия летних площадок при центре?**

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Летние площадки - наиболее доступный,а для многих единственный, выход из положения. Посещая летнюю площадку дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Летняя площадка является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

**Цели и задачи работы летней площадки**

**Цель**: организация полноценного и безопасного летнего отдыха детей.

**Задачи:**

* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей, развитие моторных функций, развитие произвольности психической деятельности и поведения;
* укрепление навыков здорового образа жизни;
* формирование навыков общения и толерантности,расширение сферы самосознания и повышение уверенности в своих возможностях, формирование позитивного образа «Я»;
* расширение и углубление знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Организовать свободное время ребенка, провести занимательные, оригинальные, нетрадиционные, запоминающиеся, разнообразные дела - задача педагогов, сопровождающих летнее оздоровление ребенка.

Исходя из поставленной цели и задач, были определены следующие направления работы:

* Нравственное;
* Спортивное;
* Творческое;
* Игровое.

Все эти направления работы лагеря имеют познавательный характер и ориентированы на общественно-полезные практические дела. Досуг и игры должны побуждать детей к приобретению новых знаний, навыков и умений, к серьезным размышлениям.

**Работа основана на следующих принципах:**

**Принципы дифференциации и интеграции** различных форм воспитательной работы.

**Принцип успеха и поддержки** - создание условий добровольности и выбора.

Пребывание на площадке для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря различным мероприятиям тематических дней и работу временных творческих проектов.

**Формы работы:**

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* экскурсии;
* прогулки;
* анкетирование

**Возраст участников летней площадки**

Участниками площадки «Академия творческих каникул» являются дети в возрасте от 8 до 17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Принципы, используемые при организации работы летней площадки**

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

**Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Девиз** | **Мероприятие** |
| 16:00-16.10 | «Мы вам рады!» | Встреча детей на площадке |
| 16.10-16.30 | Эти минутки здоровья прибавят вам сил и добра! | Беседа о личной гигиене, санитарных правилах, групповых правилах и др.  Проведение инструктажа |
| 16.30-17.30 | «Узнаем новое и интересное» | Игры-тренинги, диспуты. |
| 17.30-18.30 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | Занятия в творческом объединении |
| 18.30-19.30 | «Лишь заслышав зов игры,  Быстро на улицу выбежим мы,  Ждет нас здесь много забав интересных,  Соревнований, прогулок чудесных» | Подвижные игры, спортивные  мероприятия, экскурсии, прогулки. |
| 19.30-20.00 | «До свидания! До новых встреч!» | Уход домой. |

**План работы**

**летней площадки**

**«Академия творческих каникул»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | | | **Дата** | **Время** |
|  | **День встреч.**  **Совещание**   * открытие летней площадки: * прием детей; * вводный инструктаж по ТБ; * Занятие №1 «Знакомство. Здравствуй, это я!» * конкурс рисунка «Лето! Лето! озари нас ярким светом!» * Беседа «Будь осторожен на воде» * Час здоровья. Почему люди курят и употребляют алкоголь. * Подвижные игры * Завершение дня. Уход домой. | | | Пн  4.06.18 | 9.00-10.00  16.00-16.10  16.10.16.30  16.30-17.00  17.00-17.30  17.30-18.00  18.00-19.00  19.00-20.00  20.00 |
|  | **День пешеходных наук.**   * Встреча детей * вводный инструктаж по ТБ;   Игровая программа «ПДД ты должен знать обязательно на «5»!  « Знаки и сигналы в пути» «Осторожно, клещи»  Занятие 2. Мои чувства.  СЮТ. КОНСТРУИРОВАНИЕ.  Подвижные игры.  Завершение дня. Уход домой. | | | Вт  Кружок,  экскурсия  5.06.18 | 16.00-16.10  16.10-16.30  16.30-17.30  17.30-18.00  18.00-19.00  19.00-20.00  20.00 |
|  | **День кино.**  Встреча детей  Вводный инструктаж. Телефоны вызова экстренных служб.  Дорога в школу.  Просмотр кинофильма. Кино на противопожарную тему. (школа)  «Осторожно, огонь».  Занятие 3. Выражение чувств.  Подвижные игры.  Завершение дня. Уход домой. | | | Ср  6.06.18 | 16.00-16.10  16.10-16.20  16.20-16.30  16.30-17.30  17.30-17.40  17.40-18.00  18.00-18.40  18.40-20.00  20.00 |
|  | **День динамических игр.**  Встреча детей.  Вводный инструктаж. Беседа «Ядовитые растения»  Дорога на площадку по ул. Степана Разина  Подвижные игры «Лето славная пора»  ( на площадке Степана Разина)  Дорога на площадку по ул. Лесная  Минутка здоровья. Здоровье богатство на все времена.  Занятие 4. Выражение негативных чувств.  Подвижные игры.  Завершение дня.  Уход домой. | | | 7.06.18 | 16.00-16.10  16.10-16.30  16.30-17.00  17.00-18.30  18.30-18.40  18.40-19.00  19.00-20.00  20.00 |
|  | **День праздника.**  Встреча детей.  Вводный инструктаж   |  | | --- | | Дорога в парк.  Праздничная программа «Снова лето к нам пришло»  Подвижные игры. Прогулка в парке  Завершение дня. Уход домой | | | | 8.06.18 | 9.00-9.10  9.10-9.20  9.20-10.00  10.00-11.30  11.30-12.30  12.30-13.00 |
|  | **День мира.**  Встреча детей  Вводный инструктаж  **Тематический час. История флага российского.**  Занятие 5. Работа с чувством гнева. Альтернативные стили поведения.  Подвижные игры.  Завершение дня. Уход домой | | | 09.06.18 | 16.00-16.10  16.10-16.30  16.30-17.00  17.00-17.30  17.30-18.30  18.30-20.00  20.00 |
|  | **День детского творчества.**  Встреча детей  Вводный инструктаж  Беседа о терроризме.  Познавательная беседа «Творчества волшебный мир.  Занятие 7. Навыки позитивного мышления.  Подвижные игры.  Завершение дня. Уход домой | | | 12.06.18 | 16.00-16.10  16.10-16.30  16.30-17.00  17.00-17.30  17.30-19.00  19.00-20.00  20.00 |
|  | **День спартакиады.**  Встреча детей.  Вводный инструктаж.  Беседы об охране здоровья. Осторожно огонь.  Дорога в парк.  Подвижные игры «Спортивные состязания».  Спартакиада по шашкам, шахматам.  Игры в парке  Дорога домой. | | | 13.06.18 | 9.00-9.10  9.10-9.20  9.20-10.00  10-12.00  12-12.30  12.30-13.00 |
|  | **День Природы.**  Встреча детей.  Вводный инструктаж.  Дорога в библиотеку  Игровая программа «Играем вместе»  Дорога на площадку.  Занятие 8. Анализ личностных проблем.  Подвижные игры.  Завершение дня. Уход домой | | | 14.06.18 | 16.00-16.15  16.15-16.30  16.30-17.00  17.00-18.30  18.30-18.40  18.40-19.00  19.00-20.00  20.00 |
|  | День дружбы  Встреча детей  Вводный инструктаж.  Тренинг. Конфликт с родителями.  Игровой тренинг «Наши эмоции»  От чего зависит настроение.  Занятие 10.Подведение итогов работы.  Подвижные игры.  Завершение дня. Уход домой | | | 15.06.18 | 16.00-16.15  16.15-16.30  16.30-17.30  17.30-18.00  18.00-18.30  18.30-19.00  19.00-20.00  20.00 |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

**Контроль и оценка результатов:**

* анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
* наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
* выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
* вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

**Ожидаемые результаты:**

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
* развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
* приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Уверенны, что время, проведённое на летней площадке, не пройдёт бесследно ни для педагогов, ни для детей, и на следующий год дети с удовольствием будут посещать не только летние площадки, но и заниматься в творческих объединениях МБОУ СОШ № 10 г. Сальска

Воспитатель летней площадки

по улице Лесная \_\_\_Лапутина С.С.