**Программа развития гимназии 2012-2015 гг.**«Управление качеством гимназического образования на основе социально-педагогического проектирования»

*Никонова Ирина Сергеевна,*

*заместитель директора по учебно-методической работе*

*Государственного учреждения образования   
«Гимназия №1 г.Новополоцка»*

Программа развития ГУО «Гимназия №1 г.Новополоцка» на 2012 – 2015 годы принята на педагогическом совете 5 января 2012 года и представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления образования, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Цель программы развития − повышение качества гимназического образования через внедрение модели управления образовательным процессом на основе включения всех субъектов образовательной деятельности в социально-педагогическое проектирование.

Образование признается качественным, если ребенок обучается и воспитывается на максимуме объективно возможного для него (в зоне своего ближайшего развития), выравниваются социально значимые оценки качества образования между детьми, склонными к умственной деятельности и детьми, склонными к другим видам деятельности. На современном этапе развития общества, который характеризуется необычайной подвижностью и изменчивостью, проектный тип культуры становится доминирующим. Проектная деятельность становится средством развития и саморазвития, как специфических проектировочных способностей, так и личности в целом, выступая универсальным источником обучения, воспитания, творческого взаимодействия детей и взрослых. Проектирование позволяет оптимизировать деятельность всего педагогического коллектива.

Акцент деятельности педагогического коллектива гимназии на проектировании способствовал созданию комплексной модели управления качеством образования, которая охватывает все процессы в гимназии, включая обучение, воспитание, культурное, эстетическое и нравственное развитие учащихся, физическую подготовку, факультативное расширенное изучение отдельных предметов, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Разработанная модель управления качеством гимназического образования определяет три стратегических направления развития уклада гимназической жизни: «Успешный ученик», «Эффективный учитель», «Сотрудничество: классный руководитель – ученик – семья - социум» и определенные социально-педагогические проекты для реализации вышеуказанных направлений.

**Направление «Успешный ученик»**

Поскольку в гимназии созданы необходимые условия для реализации ситуаций успешности ученика: предоставлены возможности для творческого роста, раскрытия интеллектуального и духовного потенциала личности, то уже сейчас можно говорить о некоторых конкретных результатах. К ним относятся большое количество победителей, призёров и дипломантов различных олимпиад и творческих конкурсов, число которых год от года возрастает, как и число гимназистов, занимающихся на «9» и «10», большое количество стипендиатов городского исполнительного комитета «За отличную учебу и общественную деятельность», лауреатов Специального фонда Президента по поддержке талантливых детей и молодежи, большое количество учащихся успешно занимающихся учебно-исследовательской деятельностью.

Об этом более подробно вы узнаете из презентации проекта «Контроль за качеством гимназического образования».

**Направление «Эффективный учитель»**

Наша гимназия поддерживает и пропагандирует успешных учителей.

Активно организована работа по повышению уровня профессионального мастерства и пропаганде актуального педагогического опыта. Высокая результативность участия в конкурсах профессионального мастерства. Гимназия гордится двумя финалистами республиканского конкурса «Учитель года Республики Беларусь» Карницкой Геленой Валентиновной, Ратомской Еленой Викторовной. Такие педагоги, как Кемстач Елена Адамовна, Ратомская Елена Викторовна, Романчук Светлана Зыгмундовна, Алексеева Ирина Фёдоровна, Потехина Оксана Викторовна занесены на городскую Доску Почета «Мастера педагогического труда». Ежегодно педагоги гимназии становятся победителями городского конкурса «Эффективный учитель».

**Направление «Сотрудничество: классный руководитель – ученик – семья - социум»**

Мы ведём активную работу по формированию партнёрских отношений между родителями и педагогами, по привлечению родителей к активному участию в жизни учреждения образования, к участию в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы гимназии, к реализации программ проектно-исследовательской деятельности. Содержание взаимодействия школы и семьи имеет целью создание атмосферы взаимной заинтересованности в организации процесса воспитания, координацию воспитательных усилий, выработку общего педагогического подхода к проблемам изучения и воспитания ребенка.

Анализ сложившейся в гимназии образовательной практики позволяет выделить определенные социально-педагогические проекты (так называемые подпроекты Программы развития), в которых сосредоточены достигнутые результаты и потенциал дальнейшего развития. Реализуются следующие проекты: «Контроль за качеством гимназического образования», «Менеджмент воспитательного процесса», «Менеджмент в творческом коллективе молодых педагогов», «Профессиональное становление педагога в современной образовательной среде», «Успешный ученик», «Школа развития будущих первоклассников», «Качественное образование – это успешность школьника в предметных конкурсах и олимпиадах, достигаемая путем развития его способностей через использование системы интеллектуально-творческих заданий», «Единое информационное пространство гимназии как условие повышения качества образования», «Гульня як сродак навучання», «Организация просветительской работы по проблемам устойчивого развития региона среди местного сообщества через деятельность волонтерского отряда «Молодежь за устойчивое развитие», «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание на православных традициях белорусского народа», «Сотрудничество семьи и школы – важное условие успешности ученика» и многие другие. Все они способствуют повышению качества гимназического образования, повышению уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии, созданию условий для позитивной адаптации выпускника к жизни, созданию в рамках гимназии социокультурного пространства для реализации всех детских инициатив, сохранению и развитию здоровья детей, сотрудничеству семьи и гимназии.

ИТГ педагогов, работая над созданием проектов и впоследствии их презентуя на педсовете, придерживались одного плана: 1) название проекта, 2) база проектной деятельности, данные о разработчиках, 3) обоснование целесообразности осуществления проекта, его актуальность, 4) формулировка цели как ожидаемого результата и конкретных задач, 5) основная идея проекта и направления его осуществления, 6) описание научных теорий и разработок, 7) ожидаемый результат, 8) описание программы, 9) критерии и показатели, 10) кадровое и МТ обеспечение, 11) финансово-экономическое обоснование, 12) литература. Далее представленные проекты проходили экспертизу, руководитель каждой экспертной группы представлял комплексную оценку рассмотренного проекта.

Таким образом, в систему мероприятий по реализации программы включились все участники образовательного пространства, а сам процесс реализации стал более открытым для всех заинтересованных в нем.

Более подробно о презентационно-экспертном педсовете: Защита и оценивание проектов, вы можете узнать из моей статьи в журнале «Народная асвета» , №1, 2012.

На стендовых плакатах вы можете видеть представление Программы развития гимназии и на протяжении всей программы семинара сможете увидеть презентацию идей и продуктов деятельности некоторых проектов.

«Я не знаю ничего более приятного и поучительного, чем сравнивать опыт с ожиданием или отмечать разницу между идеей и реальностью». Эти слова английского критика, поэта Джонсона Сэмюэля, жившего в 18 веке, актуальны и сейчас для нас, для нашего семинара, так как мы переходим к презентации конкретных идей проектов Программы развития гимназии.