**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО КУРСУ «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ»**

1. **РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате работы по программе курса **учащиеся должны знать:**

* основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
* понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
* основные источники информации;
* правила оформления списка использованной литературы;
* правила классификации и сравнения,
* способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
* источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета)
* правила сохранения информации, приемы запоминания.

**Учащиеся должны уметь:**

* + выделять объект исследования;
	+ разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
	+ выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
	+ анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
	+ работать в группе;
	+ работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
	+ пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
	+ планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
	+ работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

**ЛИЧНОСТНЫЕ**

У школьников будут сформированы:

* учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
* ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
* способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
* чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Ученик получит возможность для формирования:

* внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
* выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
* устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
* адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
* осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

**РЕГУЛЯТИВНЫЕ**

Школьник научится:

* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
* учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
* различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**

Школьник научится:

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
* осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
* строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
* проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Ученик получит возможность научиться:

* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

**КОММУНИКАТИВНЫЕ**

Школьник научится:

* адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* задавать вопросы;
* использовать речь для регуляции своего действия;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
* понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
* аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
* адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.
1. **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Раздел 1. Введение в проектную деятельность (2 часа)**

Знакомство с учебным курсом. Что такое проект? Типы проектов.

**Раздел 2. Этапы работы над проектом (14 часов)**

Чем я люблю заниматься. Хобби. Формирование проектных групп. Выбор темы проекта. Сужение темы. Банк идей. Планирование работы. Как собирать материал? Твои помощники. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. Библиотечное занятие «Знакомство с информационными справочниками». Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных данных. Хранение данных.

**Раздел 3. Оформление проекта (8 часов)**

Продукт проекта. Виды продукта. Творческая мастерская. Макет. Плакат. Оформление результатов научно-исследовательской деятельности в программе Microsoft PowerPoint.

**Раздел 4. Подготовка к защите проекта (10 часов).**

Структура доклада. Выступление перед знакомой аудиторией. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Благодарственные рисунки-открытки помощникам твоего проекта. Пожелание будущим проектантам.

**Виды деятельности учащихся:**

* Знакомство с групповой проектной деятельностью
* Ознакомление с многообразием проектов: исследовательские, творческие, игровые, информационные, прикладные; монопроекты, межпредметные и др. Предварительный выбор типа проекта.
* Распределение обязанностей. Оценка креативности, определение потенциала участников
* Знакомство с видами проектов. Работа в группах.
* Составление плана работы над проектом. Игра «По местам».
* Определение способов сбора и анализа информации.
* Игра «Интересное интервью»
* Учимся брать интервью, вести беседу, участвовать в дискуссии. Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах
* Экскурсия в библиотеку. Выбор необходимой литературы по теме проекта.
* Чтение и выбор необходимых частей текста для проекта. Учить правильно записывать литературу, используемую в проекте
* Занятие в компьютерном классе. Поиск информации в интернете. Отбор полезной информации. Ссылка на Интернет-ресурсы.
* Выбор средства воплощения собственного замысла
* Выбор плана работы по созданию макета, плаката. Знакомство со способами оформления плаката.
* Создание презентации в программе Microsoft PowerPoint.
* Коллективное обсуждение проблем: “Что такое защита”, “Как правильно делать доклад”, “Как отвечать на вопросы”. Подготовка к выступлению по теме исследования.
* Учатся держать аудиторию в поле зрения. Пробные выступления.
* Практическое занятие: пробное выступление.
* Оценка выступления.
* Учимся отстаивать свою точку зрения, работа в парах.
* Практическое занятие: пробное выступление.
* Самоанализ – рефлексия после выступления перед незнакомой аудиторией
* Творческая работа по оформлению листов- памяток, презентаций.
1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Дата** | **Кол-во часов** |
|  | Знакомство с учебным курсом.  | 5.09 | 1 |
|  | Что такое проект? Типы проектов. | 12.09 | 1 |
|  | Чем я люблю заниматься. Хобби. Формирование проектных групп. | 19.0926.09 | 2 |
|  |
|  | Выбор темы проекта. Сужение темы. Банк идей. | 3.1010.10 | 2 |
|  |
|  | Планирование работы | 17.1024.10 | 2 |
|  |
|  | Как собирать материал? Твои помощники | 7.1114.11 | 2 |
|  |
|  | Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. | 21.1128.11 | 2 |
|  |
|  | Библиотечное занятие «Знакомство с информационными справочниками» | 5.1212.12 | 2 |
|  |
|  | Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных данных. Хранение данных. | 19.1226.12 | 2 |
|  |
|  | Продукт проекта. Виды продукта | 16.0123.01 | 2 |
|  |
|  | Творческая мастерская. Макет. Плакат | 30.016.02 | 2 |
|  |
|  | Оформление результатов научно-исследовательской деятельности в программе Microsoft PowerPoint. | 13.0227.026.0313.03 | 4 |
|  |
|  |
|  |
|  | Структура доклада. | 20.033.04 | 2 |
|  |
|  | Выступление перед знакомой аудиторией. | 10.0417.04 | 2 |
|  |
|  | Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. | 24.048.05 | 2 |
|  |
|  | Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. | 15.0522.05 | 2 |
|  |
|  | Благодарственные рисунки-открытки помощникам твоего проекта. Пожелание будущим проектантам | 23.05 | 1 |