**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50»**

****

Детское оБЩЕСТВЕННое ОБЪЕДИНЕНИе

«Юные краеведы»

**г. Новокузнецк**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ | 3 |
| ПЛАН РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД | 5 |
| ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПАНЕНТ ОБЪЕДИНЕНИЯ |  |
| ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  |

**ПАСПОРТ ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название детского общественного объединения | **«Юные краеведы»** |
| Руководитель детского общественного объединения | **Назарова Наталья Александровна, Почетный работник общего образования РФ** |
| Состав детского общественного объединения | **Учащиеся 5-6 классов** |
| Эмблема | C:\Users\Татьяна\Desktop\Рисунок1.jpghttp://xn--12-6kciarl9ceofx.xn--p1ai/designe/emblema2.png |
| Структура объединения | Все участники объединения равноправны. Стать участником объединения может любой ученик МБОУ «СОШ № 50». Ученик имеет право добровольно вступить в объединение и свободно выйти из него. |
| Миссия детского общественного объединения | Популяризаций знаний об истории родного края среди учащихся родителей, педагогов, жителей района и города,  Формирование гражданской солидарности, патриотизма |
| Краткое описание деятельности детского общественного объединения | Детское общественное объединение «Юные краеведы» - это ребята исследователи нашего края. Они пытаются разгадать загадки истории Кузнецкого района и города Новокузнецка. Рассказывают о своих находках ученикам, педагогам и родителям. В их копилке тайны достопримечательностей родного края, увлекательные истории жизнедеятельности знаменитых горожан. Руководитель объединения Назарова Наталья Александровна всегда приводит в пример своим ребятам, изречение великого русского ученого Михаила Ломоносова «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего» и помогает участникам объединения стать настоящими проводниками истории края в школьное сообщество. |
| Общая фотография | **F:\ярмарка 2017\Экспонат\02. нормативно и программно-методическое обеспечение\3.3. ДОО\фото внеурочки\02.51 Документы по деятельности ДОО (комплектова-ние, положение, режим, деятельность)\краеведы\3.jpg** |

**ПЛАН РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отчетность** |
|  | «Экологический квест»  «Кузнецк – православный - Спасо -Преображенский собор» | Октябрь | Назарова Н.А., руководитель программы внеурочной деятельности, | Фотоотчет |
|  | «Кузнецкая крепость – как все начиналось» | Ноябрь | Назарова Н.А., руководитель программы внеурочной деятельности, | Фотоотчет |
|  | «Кузнецк купеческий - дом купца Фонарева, дом купца Муратова, дом купца Васильева, базарная площадь» | Декабрь | Назарова Н.А., руководитель программы внеурочной деятельности, | Фотоотчет |
|  | «Уездное училище – тайна дома с кикиморой» | Январь | Назарова Н.А., руководитель программы внеурочной деятельности, | Фотоотчет |
|  | «Кузнецк-литературный - Дом-музей Ф.М.Достоевского» | Февраль | Назарова Н.А., руководитель программы внеурочной деятельности, | Фотоотчет |
|  | «Кузнецк-географический – ландшафтный парк «Топольники» | Март | Назарова Н.А., руководитель программы внеурочной деятельности, | Фотоотчет |
|  | «Кузнецк-географический - ручей Водопадный» | Апрель | Назарова Н.А., руководитель программы внеурочной деятельности, | Фотоотчет |
|  | «10 чудес Кузнецкого района» | Май | Назарова Н.А., руководитель программы внеурочной деятельности, | Фотоотчет |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 50»

УТВЕРЖДАЮ: Программа принята

Директор на педагогическом

МБОУ «СОШ №50» совете МБОУ «СОШ №50»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Шелегина Протокол № 1

«07» сентября 2016г. от «30» августа 2016 г.

Приказ № 292

Программа согласована

с зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Назарова Н.А..

«29» августа 2016 г.

Программа рассмотрена на методическом объединении учителей естественного цикла .

Протокол № 1

«29» августа 2016 г.

.

***Рабочая программа курса внеурочной деятельности***

***по духовно нравственному направлению \_\_***

(направление развития личности)

***«Юные краеведы»\_\_\_***

(наименование программы)

**для 5-6 классов**

Составитель программы:

учитель МБОУ «СОШ № 50»

(ФИО)

Новокузнецк, 2016

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные краеведы» разработана на основе требований ФГОС ООО к структуре рабочих программ курсов внеурочной деятельности, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 50».

Организация внеурочной деятельности учащихся является актуальной на любом этапе школьного образования, особое значение она приобретает на уровне основного общего образования, при переходе детей в подростковый возраст.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования организации внеурочной деятельности учащихся уделяется особое внимание, определено пространство и время в образовательной деятельности. Воспитание не должно быть сведено к проведению мероприятий, отделено от деятельности ребенка в школе, семье, в группе одноклассников, от социального окружения, от получения важной информации и жизненных навыков. Воспитание не должно быть изолировано от мира взрослых, мира старших детей.

Реализуя Федеральный государственный стандарт основного общего образования, программа внеурочной деятельности направлена на удовлетворение запросов детей и родителей, призвана не нарушать механизмы воспитания - сохранять и развивать связи между поколениями, растить уверенного в своих силах человека, учить доверять другим людям, ориентироваться в обществе и жизни, воспитывать в совместной деятельности детей и взрослых, детей с детьми, учить стремиться расширить свой кругозор, повышающий социальный опыт.

Негативные жизненные наблюдения, неуважение к старшим, незнание истории своей страны придают духовно-нравственному направлению программы особую актуальность. Актуальной также является воспитательная работа, дающая возможность научить ребенка сотрудничать со сверстниками и взрослыми, работать в группах, быть толерантным к различным мнениям, уметь слушать и слышать, свободно излагать свою точку зрения. Поэтому программа направлена на становление основ гражданской идентичности и формирование мировоззрения, духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие обучающимися национальных ценностей.

Программа разработана в качестве инструмента познания своей малой родины. В силу специфики курса внеурочной деятельности «Юные кузбассовцы» особое место в программе занимает достижение результатов, направленных на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребёнка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природой и социальной средой. Программа внеурочной деятельности «Краеведы» – это человеческие судьбы, название улиц города, мир семьи, красота природы, история имени и фамилии, кружева камней, речная паутина, озерная вязь, орнаменты леса. Это – активное включение родительского коллектива в воспитательный процесс, в том числе коллектива старшего поколения.

**Цель: Формирование ценностного отношения учащихся к социально-значимой деятельности.**

**Задачи:**

* развивать познавательный интерес к истории своего края на местных историко-архитектурных объектах Кузнецкого района г. Новокузнецка;
* соотносить исторические события, происходящие на территории района с временной лентой развития города и России;
* формировать умения использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, отличать реальные исторические факты от вымыслов;
* создавать комфортную обстановку в детском коллективе средствами программы;
* развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширять рамки общения с социумом;
* создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков,

В результате реализации программы для обучающихся созданы условия, которые содействуют развитию индивидуальных и творческих способностей, усвоению нравственного, духовного, исторического и эстетического опыта поколений на основе активного использования культурного наследия малой родины. Данная программа обеспечивает на межпредметной основе углубление знаний, полученных в рамках учебных предметов, а также способствует развитию метапредметных способов действий обучающихся.

Программа предназначена для учащихся 5-6 классов, рассчитана на 1 год реализации, содержание построено на материале Кузнецкого района родного города, с последующим расширением и углублением знаний в 7-9 классах до города, области, страны.

**Краткое обоснование ценностных ориентиров**

Программа ориентирована на становление таких личных характеристик выпускника, как: любящий свой народ, свой край и свою страну, уважающий и принимающий ценности семьи и общества, любознательный, активно и заинтересовано познающий мир доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение.

Курс внеурочной деятельности «Юные краеведы» имеет большое значение в решении задач не только развития умственных способностей учащихся, но и воспитания. Курс позволяет активизировать знания учащихся о родном крае, его природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии. Поэтому ведущим принципом отбора материала является краеведение в сочетании с мировидением. Курс «Юные краеведы» в основной школе является интегрированным. При его изучении учащийся узнает об особенностях природы Кузнецкого района г. Новокузнецка, об историческом развитии своей малой родины, о деятелях искусства и науки, медицины, героях разных исторических эпох, о хозяйственной деятельности жителей родного края. Общение с историко-архитектурными памятниками, природой, людьми района станет хорошей базой для воспитания у обучающихся ответственности за свою малую родину и чувства уважения к тем, кто открывал, осваивал, защищал и трудился на земле Кузнецкой. Все это позволит обогатить чувственный, эмоциональный опыт ребёнка.

Курс внеурочной деятельности «Юные краеведы» содержательно интегрируется с курсами «История», «География», «Биология», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

Постепенность, последовательность изучения данного курса позволяют создать условия для дальнейшего изучения соответствующих естественнонаучных и гуманитарных предметов в основной школе.

**Описание места курса в плане внеурочной деятельности**

Курс внеурочной деятельности основного общего образования «Юные краеведы» относится к *духовно-нравственному* направлению развития личности. В плане внеурочной деятельности школы на изучение курса «Юные краеведы*»* в *5*, 6 классах отводится по 1 часу в неделю 34 часа за год.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные**

Прогнозируемый воспитательный эффект:

- формирование и развитие личностного отношения к историческим, культурным и природным ценностям района;

- осознание личной сопричастности к истории родного района и города, гордости за великие достижения;

- в отдаленной перспективе личный вклад в развитие района, города;

- проявление активной жизненной позиции

**Метапредметные и предметные результаты**

Прогнозируемый воспитательный результат:

- знают основные события в истории развития Кузнецкого района;

- знают основные легенды о происхождении названий улиц Кузнецкого района;

- знают исторические и архитектурные памятники Кузнецкого района, историю их создания и назначения;

- знают знаменитых людей, прославивших район, имеют представление об их биографии и творческом пути;

- имеют представления о памятниках природы района, флоре и фауне;

- владеют основами групповой проектной деятельности;

- имеют представление о значительных достижениях района;

- овладевают элементарными навыками основ научной музейной работы: сбора экспонатов, их классификации, создания моделей, оформление экспозиций и выставок

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание** | **Формы организации деятельности** | **Виды деятельности** |
|  | Что такое малая Родина | Понятия «Моя Родина».  Карта России родной регион и административный центр.  Историея школы.  Роль в жизнедеятельности школы. Взаимоотношения с одноклассниками, друзьями | Час общения Игра | Осмысливать значение понятия «Моя Родина».  Находить на карте России родной регион и административный центр.  Познакомиться с историей школы на экскурсиях в музей «История ОМОН» и музей «Память»  Познакомиться и обсудить правила поведения в школе, особенности во взаимодействии с взрослыми, сверстниками  Проводить наблюдения во время экскурсии. Оценивать свою роль в жизнедеятельности класса.  Выбирать с позиции нравственных норм оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями. |
|  | Загадки Спасо-Преображенского собора | История Спасо-Преображенского собора | Туристическая прогулка, исследование, презентация, фотоотчет, круглый стол | Оценивать степень личной ответственности за сохранение своего здоровья, за здоровье и безопасность окружающих. Туристическая прогулка. |
|  | Кузнецкая крепость – как все начиналось | История Кузнецкой крепости | Экскурсия, исследование, презентация, фотоотчет | Подготавливать групповое сообщение, разработка квеста, создание презентации |
|  | Я - купец | История жизни города в 18-19 вв. | Исследование, туристическая прогулка, экскурсия, создание проекта | Называть исторические личности района и города, важные сведения из истории родного города. Подготавливать групповое сообщение, разработка квеста, создание презентации |
|  | Тайна Уездного училища | История Уездного училища, образование в прошлом | Экскурсия, исследование, презентация, фотоотчет | Называть исторические личности района и города, важные сведения из истории родного города. |
|  | Кузнецк в период становления советской власти | Подготавливать групповое сообщение об одном из народов Кемеровской области; изготавливать (по возможности) модель национального костюма или его элементов. | Экскурсия, туристическая прогулка, исследование, презентация, фотоотчет,  квест-игра | Подготавливать групповое сообщение, разработка квеста, создание презентации |
|  | Район и современность | Находить дополнительную информацию о прошлом родного края, известных людях, об обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих область (на основе бесед со старшими членами семьи, с помощью дополнительной литературы) | Исследование, презентация, фотоотчет,  квест-игра | Находить дополнительную информацию о известных людях, об улицах района, особенностями жизни района сегодня |

**В качестве результатов занятий внеурочной деятельности школьников служит**:

1. Связь обучения с жизнью.  
   Реализация этого принципа позволяет обеспечить тесную связь внеурочной деятельности школьников на основе краеведения с условиями жизни и деятельности ребёнка.
2. Коммуникативная активность учащихся.

Предпосылкой более высокой коммуникативной активности учащихся во внеурочной деятельности школьников по краеведению является возможность выбрать наиболее интересующий и доступный вид деятельности: коллективная форма работы, развитие умений и навыков в жизни. Большое значение для стимулирования коммуникативной активности имеет не только разнообразие видов деятельности, но и её содержательная сторона. Использование новых, неизвестных учащимся материалов, их познавательная ценность и занимательность вызывают потребность в общении, повышают его качественный уровень.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Формы организации деятельности** | **Виды внеучебной деятельности** |
|  | Что такое малая Родина | 2 ч | Час общения Игра | Осмысливать значение понятия «Моя Родина».  Находить на карте России родной регион и административный центр.  Познакомиться с историей школы на экскурсиях в музей «История ОМОН» и музей «Память»  Познакомиться и обсудить правила поведения в школе, особенности во взаимодействии с взрослыми, сверстниками  Проводить наблюдения во время экскурсии. Оценивать свою роль в жизнедеятельности класса.  Выбирать с позиции нравственных норм оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями. |
|  | Загадки Спасо-Преображенского собора | 4 ч. | Туристическая прогулка, исследование, презентация, фотоотчет, круглый стол | Оценивать степень личной ответственности за сохранение своего здоровья, за здоровье и безопасность окружающих. Туристическая прогулка. |
|  | Кузнецкая крепость – как все начиналось | 5 ч. | Экскурсия, исследование, презентация, фотоотчет | Подготавливать групповое сообщение, разработка квеста, создание презентации |
|  | Я - купец | 6ч. | Исследование, туристическая прогулка, экскурсия, создание проекта | Называть исторические личности района и города, важные сведения из истории родного города. Подготавливать групповое сообщение, разработка квеста, создание презентации |
|  | Тайна Уездного училища | 4ч. | Экскурсия, исследование, презентация, фотоотчет | Называть исторические личности района и города, важные сведения из истории родного города. |
|  | Кузнецк литературный | 4ч. | Экскурсия, исследование, презентация, фотоотчет | Называть исторические личности района и города, важные сведения из истории родного города. |
|  | Кузнецк в период становления советской власти | 6ч. | Экскурсия, туристическая прогулка, исследование, презентация, фотоотчет,  квест-игра | Подготавливать групповое сообщение, разработка квеста, создание презентации |
|  | Район и современность | 4ч. | Исследование, презентация, фотоотчет,  квест-игра | Находить дополнительную информацию о известных людях, об улицах района, особенностями жизни района сегодня |

1. **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Количество**  **И -** индивидульное-20-25 шт.  **Г-**групповое – 3-5 шт.  **Д-**демонстрационное – 1 шт. |
|  | **Методические пособия для учителя** |  |
|  | * Шуранов Н.П. История Кузбасса. – Кемерово: ИПП «Кузбасс», «СКИФ», 2006. – 306с. * Кемеровская область. Часть 1. Природа и население. Коллективная монография под редакцией В.П. Удодова. – Новокузнецк, 2008. – 117 с. * Кемеровская область. Часть 2. Социально-экономическая характеристика и экология. Коллективная монография под редакцией В.П. Удодова. – Новокузнецк, 2009. – 129 с. * Соловьев Л.И. Рабочая тетрадь по Кемеровской области: творческие задания по географии родного края для учащихся 6-10-х классов образовательных учреждений Кемеровской области. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2003. – 184 с.: ил. * Соловьев Л.И. География Кемеровской области. Природа: учебное пособие/Л.И.Соловьев. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»; ООО «СКИФ», 2006. – 384 с. | **Д**  **Д**  **Д**  **Г**  **Г** |
|  | **Дополнительная литература для учащихся** |  |
|  | * Атлас Кемеровская область для школьников. – ФГУП Роскартография, 2002 г. * Бурмантова, И. Полысаево – характер шахтерский / И. Бурмантова. – 2008. * Медведев, В. “В самом сердце Кузбасса” / В. Медведев. – Новосибирск : Сибирское время, 2006. * Новокузнецк : альбом – Издание 3-е. –  2008. – 180 с * Арзютов, Д. В. История Кузбасса / Д. В. Арзютов. – Кемерово «Скиф». – 2006. – 360 с. : ил. | **Д** |
|  | **Компьютерные и информационно-коммуникационные средства обучения** |  |
|  | Видеофильмы соответствующего содержания.  Слайды соответствующего содержания.  Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения  Электронные справочники, электронные пособия | **Д**  **Д**  **Д**  **Д** |
|  | **Технические средства** |  |
|  | Видеомагнитофон  Телевизор  DVD проигрыватель  Персональный компьютер  Мультимедийный проектор  Сканер  Принтер | **Д**  **Д**  **Д**  **Д**  **Д**  **Д**  **Д**  **Д** |
|  | **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** |  |
|  | Магнитная доска  Комплект ученических столов двухместных с комплектом стульев.  Стол учительский.  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.  Коллекция горных пород  Лабораторное оборудование | **Д**  **И**  **И**  **И**  **Г**  **Г** |

1. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | | | **Содержание тем** | | |
| **план** | | **факт** |  |  | | |  | | |
| **Я и моя семья (5 часов)** | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | Вводное занятие | 1 | | | Знакомство друг с другом, с учителем, с курсом | | |
|  | |  |  | Кто такие краеведы |  | | | Знакомство друг с другом, с учителем, с курсом | | |
|  | |  |  | Родословная. «Древо жизни» | 1 | | | Родословная, происхождение имен и фамилий, понятия предок, поколение | | |
|  | |  |  | Подготовка материала для презентации своей родословной | 1 | | | «Древо жизни» | | |
|  | |  |  | Семейные традиции, обряды | 1 | | | Традиции семьи, обряды | | |
|  | |  |  | Семейные традиции, обряды |  | | | Традиции семьи, обряды | | |
|  | |  |  | Презентация традиций своей семьи | 1 | | | Традиции семьи, обряды | | |
|  | |  |  | Презентация традиций своей семьи | 1 | | | Традиции семьи, обряды | | |
| **Наша школа (6 часов)** | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | Летопись школы | 1 | | | Краткое знакомство с историей школы, музей «Память» | | |
|  | |  |  | Из истории школы |  | | |  | | |
|  | |  |  | Традиции храня и умножая |  | | |  | | |
|  | |  |  | Традиции храня и умножая | 1 | | | Знакомство с традициями школы, музей ОМОН | | |
|  | |  |  | Выпускники школы |  | | |  | | |
|  | |  |  | Наши земляки | 1 | | | Земляки, родители, учителя школы | | |
| **Родной район (часа)** | | | | | | | | | | |
| 9-10 | |  |  | Государственные символы Кемеровской области и Новокузнецка | 1 | | | Символы Кемеровской области, города Новокузнецка | | |
| 11-12 | |  |  | Наше местоположение | 1 | | | Географическое положение на карте города, области, России и мира | | |
| **Без прошлого нет настоящего. История на карте района (5 часов)** | | | | | | | | | | |
| 13-14 | |  |  | Летопись родных мест | | | 1 | | | Общие особенности заселения территории области людьми | |
| 14-15 | |  |  | Загадки топонимики | | 1 | | | История Кемеровской области. Происхождение названий Кузнецк, Новокузнецк, Томь, Аба, Кондома | |
| 15-16 | |  |  | Кузнецкая крепость-как все начиналось | | 1 | | | Картины быта, труда, традиции людей в прошлом: положение отдельных групп населения(жилище, одежда, питание, домашняя утварь, основные занятия, орудия труда), верования, народные праздники о обычаи. | |
| 17-18 | |  |  | Экскурсия на Кузнецкую крепость | |  | | |  | |
| 19-20 | |  |  | Подготовка Квест-игры «Маленькая история» | |  | | |  | |
| 21-22 | |  |  | Проведение Квест-игры «Маленькая история» | |  | | |  | |
| 23-24 | |  |  | Кузнецк купеческий | | 1 | | | Уважительное отношение к своему и другим народам, их языкам, традициям, религии. | |
| 25-26 | |  |  | Дом купца Фонарева | |  | | |  | |
| 27-28 | |  | Карантин | Дом купца Муратова | |  | | |  | |
| 29-30 | |  | Карантин | Базарная площадь | |  | | |  | |
| 31-32 | |  |  | Дом купца Муратова Базарная площадь | |  | | |  | |
| 33-34 | |  |  | Подготовка к экскурсии «Уездное училище-тайна дома с кикиморой» | |  | | |  | |
| 35-36 | |  |  | Работа над презентацией «Уездное училище-тайна дома с кикиморой» | |  | | |  | |
| **Природа родного края (14 часов)** | | | | | | | | | | |
| 1. – | |  |  | Легенды гор Кузбасса | 1 | | | | Кузнецкий Алатау, Горная Шория, Салаир, Кузнецкая котловина, Западно-Сибирская равнина | |
| 1. – | |  |  | Подземные сокровища | 1 | | | | Каменный уголь, руды, поделочные камни, минеральные источники | |
| 1. – | |  |  | Наш климат. Почему он такой? | 1 | | | | Климат. Резко-континентальный климат. | |
| 1. – | |  |  | Презентация учащимися времен года области | 1 | | | | Времена года, их особенности | |
| 1. – | |  |  | Сказания о реках Кемеровской области | 1 | | | | Крупнейшие реки Кемеровской области: Томь, Кондома, Мрассу, Иня, ЯЯ, Кия, оз. Большой Берчикуль | |
| 1. – | |  |  | Городская краеведческая викторина | 1 | | | | Природа Кемеровской области | |
|  | |  |  | Ландшафты Кемеровской области. Леса. | 1 | | | | Понятие ландшафт, природная зона Виды тайги. Растительный и животный мир хвойного леса | |
|  | |  |  | Лесостепи и степи, луга | 1 | | | | Особенности лесостепи, растительный и животный мир | |
|  | |  |  | Ландшафты гор | 1 | | | | Особенности ландшафтов гор и их обитателей | |
| 1. – | |  |  | Красная книга Кемеровской области. | 1 | | | | Растения, занесенные в красную книгу | |
|  | |  |  | Игра «Тайны природы» | 1 | | | | Природа Кемеровской области | |
| 1. – | |  |  | Городская геологическая олимпиада | 1 | | | | Рельеф Кемеровской области, полезные ископаемые | |
| 1. – | |  |  | Чем удивителен наш город: природные уникумы Кузнецкого района | 1 | | | | Природные уникумы города | |
|  | |  |  | Береги землю родимую, как мать любимую | 1 | | | | Влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств | |
| 1. **Земля отцов-моя Земля (4 часа)** | | | | | | | | | | |
| 1. - | |  |  | Чем удивителен наш город: исторические достопримечательности Кузнецкого района | 1 | | | Исторические достопримечательности города | | |
| 1. – | |  |  | Экскурсия к достопримечательностям Кузнецкого района. | 1 | | | Исторические достопримечательности города | | |
| 1. – | |  |  | Наши земляки в годы Великой Отечественной войны | 1 | | | Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Выдающиеся люди. Понятие «честь страны». | | |
| 1. – | |  |  | Ты – наследник земли отцов | 1 | | | Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах. | | |

**ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В составе ДОО «Юные краеведы» 11 участников

ДОО приняло активное участие в различных мероприятиях

Были проведены экскурсии в формате квест-игры. Ребята познакомились с историей Кузнецкого района. Посетили Спасо-Преображенский собор – узнали историю Кузнецка православного. Следующее открытие были сделаны участниками ДОО «Юные краеведы» на улицах Народная, Ленина – были разгаданы тайны дома с кикиморой, а так же купеческих домов Муратова и Фонарева. Сквера борцов революции – еще одна загадка истории была открыта юными краеведами.

На День матери ребята ДОО были авторами сценария праздника, его ведущими и активными участниками. Своими руками они создали обереги для дома «Репейник», которые подарили на празднике своим мамам.

Силами нашего объединения совместно с «Юными садоводами» разработали и провели экологический и рождественский квест для учащихся 3 и 2 классов. Ребята сами разработали и задания, маршруты квеста, участвовали в роли ведущих и сопрово ждающих.