***МКДОУ «Липковский д/с «Ласточка»***

***Проект для детей старшего – подготовительного возраста***

***Подготовила и провела воспитатель Мещерякова Е.Н.***

**Проект *«8******марта – Международный женский день»***

Возраст **детей 5-6лет**

**Вид** **проекта**: Информационно-творческий.

**Тип** **проекта**: **групповой**, краткосрочный *(с 24.02.2021по 5.03.2021г.)*.

**Участники** **проекта**: дети **старшей - подготовительной группы**, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Цель проекта**: Расширять знания **детей** о возникновении праздника 8 **Марта**.

**Задачи** **проекта**:

. Познакомить **детей** с историей возникновения праздника 8 **Марта**.

. Обеспечивать условия для воспитания у **детей уважения к женщине**, чувств любви и благодарности к мамам и бабушкам.

. Познакомить **детей с приметами,** поговорками, песнями, стихами, музыкальными произведениями и творчеством художников, связанными с празднованием **международного женского дня**.

. Развивать у **детей** познавательную активность, активизацию и обогащение их словаря.

.Привлекать родителей к совместной деятельности: изготовлению пособий, поделок, рисунков, коллажей и т. п.

.Закрепить навыки передачи своих эмоций, чувств к маме, с помощью художественных средств.

. Привлечь **детей** к созданию коллективной поздравительной стенгазеты  *«Нашим мамочкам»*.

**Актуальность** **проекта**: В наши дни уже редко кто задумывается об истоках празднования 8 **марта**. Практически все воспринимают этот **день** как повод подарить цветы своим дорогим женщинам. В этот **день** женщины окружены особым вниманием и любовью.

История этого праздника – это история борьбы женщин за свои права. При подготовке **детей**к празднику возник вопрос: *«Откуда пришел праздник? Почему именно 8****Марта****?»*. Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления **проекта***«8****Марта – международный женский день****»*, познакомить **детей** с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для милых мамочек помимо индивидуальных открыток мамам и бабушкам ещё и коллективную поздравительную стенгазету *«Нашим мамочкам»*.

 **Предполагаемый результат:**

После завершения **проекта** дети приобретут следующие знания:

- получат новые знания о празднике 8 **Марта**, его традициях празднования;

- познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;

- научатся интонационно читать произведения о маме и бабушке, анализировать их;

- составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;

- появление желания быть похожими на близких людей в делах, поступках.

**Связь с образовательными областями:**

- социально – коммуникативное развитие

- познавательное развитие

- речевое развитие

- художественно – эстетическое развитие

- физическое развитие

**Этапы реализации проекта.**

1. Подготовительный.

- Определение цели и задач проектной деятельности;

- Составление плана основного этапа;

- Подбор материала по теме «История возникновения праздника»;

- Подбор литературных произведений о маме.

2. Практический этап.

**План реализации проекта по образовательным областям:**

Познавательное развитие

НОД: «Праздник 8 марта».

Рассказ воспитателя об истории празднования праздника 8 марта.

Беседы: «Мамы разные нужны, мамы всякиеи важны», «Профессии мам».

Сенсорные игры: «бусы для мамы».

Дидактические игры: «Угадай профессию», «Как маме помочь приготовить салат», «Мамы и детёныши».

Игровая ситуация: «Помоги маме сварить суп и салат».

Просмотр презентации: «Международный женский день».

Социально – коммуникативное развитие

Сюжетно – ролевые игры: «Дочки – матери», «Мы с мамой дома», «Мама на работе».

Дидактические игры: «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Укрась шляпку».

Обыгрывание ситуации: «Кто уступит», «Если девочки трудно, кто поможет».

Обсуждение поговорки «Вся семья вместе , так и душа на месте».

Совместное украшение группы.

Речевое развитие

Чтение и обсуждение рассказов: «Мамины руки» Б. Емельянов; «Как Миша захотел маму перехетрить», «Мамино горе» Е. Пермяк; «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак; «Сыновья» Л. Воронкова.

Заучивание стихотворения: «Посидим в тишине» Е. Благинина, «Всё она» А. Барто.

Составление описательных рассказов «Моя мама».

Знакомство с пословицами и поговорками о маме.

Отгадывание и отгадывание загадок.

Художественно – эстетическое развитие

НОД: изобразительная деятельность «Мамин портрет», «Букет для мамы».

Ручной труд: изготовление подарков для мамы; изготовление стенгазеты «Мамочка любимая».

Игра – драматизация «Найди свою маму».

Вернисаж детских рисунков: «Портрет любимой мамочки».

Разучивание песен о маме.

Утренник посвещённый 8 марта «Муха – цокотуха по-новому».

Физическое развитие

Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Найди свой домик», «Птички в гнёздышках», «Кошки и котята».

Пальчиковые игры: «Семья», «Как я мамочку люблю, как её я назову».

Результат реализации проекта

Дети не только познакомились с данным праздником, но и поняли, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки. Через художественную литературу и музыку дети приобрели богатый опыт, который способствовал развитию лучших правственных качеств. Дети смогли реализовать свои желания и возможности в художественном творчестве, утвердились во мнении, что МАМА – это всегда тепло, уют, радость. Положительных результатов работы с детьми удалось добиться в совместной деятельностис родителями. Взаимодействие между детьми, воспитателями и родителями осуществлялось на уровне партнёрства. Дети стали проявлять нравственные чувства, доброту, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и родителям (маме).