|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | [**Числа вокруг нас**](http://www.openclass.ru/wiki-pages/125336) |
| **Автор** | Паршакова Светлана Васильевна |
| Цели проекта | -*пополнение активного словарного запаса детей  при подборе информации;*  *- расширение кругозора  детей;*  *- составление продукта проектной деятельности (*буклеты, информационные листы, презентации, почётные грамоты лучшим участникам проекта, книги-малышки с заданиями развивающего характера (кроссворды, шарады и пр.),математическое лото) |
| Короткое описание идеи проекта | *Проект "Числа вокруг нас" направлен на изучение чисел. Целью является формирование интереса учащихся к математике, истории, литературе и информатике, расширение знаний о числе с позиции данных предметов* |
| «Союзники» | учащиеся, родители |
| Реклама для  привлечения союзников | Буклет для родителей |
| Предметы (включая класс, тему), знания которых используются (углубляются в ходе проекта) | На уроках "Литературного чтения" по теме "Устное народное творчество" детям были предложены темы для дискуссии: "Всегда ли люди умели считать?", "Как давно числа получили свои названия?", "Глубоко ли числа вошли в устное народное творчество русского народа".  На уроках математики в по теме "Нумерация. Числа от 1 до 10" с детьми, в форме дискуссии, были обсуждены возмлжные темы проекта, например: "Всегда ли люди умели считать?", "Как давно люди научились считать?", "Во всех ли странах мира пользуются одинаковыми цифрами для записи одинаковых чисел?", "На что похоже графическое изображение числа?". останавливаемся на той теме, которая вызовет наибольший интерес у детей.  На уроках окружающего мира детям предлагались вопросы для дискуссии "Всегда ли люди умели считать?", "Как давно люди научились считать?", "Как давно числа получили свои названия?". |
| Основополагающие вопросы проекта | Как влияют числа на нашу жизнь? |
| Проблемные вопросы проекта | 1. Зачем людям счёт?  2. На что похожи цифры?  3. В каких литературных жанрах встречаются числа?  4. Как давно люди научились считать? |
| Учебные вопросы проекта | 1. Что такое число?  2. Всегда ли были числа?  3. Что такое цифра?  4. В каких литературных жанрах встречаются упоминания чисел? |
| Материалы для привлечения  учащихся к проекту | [Презентация для учащихся](http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/145538/files/Dlya_detei(2).ppt) |
| Этапы проекта | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Этап | Деятельность  учащихся | Деятельность учителя | | *Организационный этап* |  | Выявление интересов детей и формулировка проблемы, с использованеием стартовой презентации | | *Подготовительный этап* |  | 1. Выбор темы, формулировка целей проекта и формирование групп учащихся.  2. Распределение задач каждой группы и установление сроков выполнения проекта, составление плана работы группы.Распределение задач по группам, обсуждение методов исследования, поиска информации, творческих решений.  3. Определение основных источников информации. | | *Практический этап* | 1. Сбор информации по теме и систематизация собранного материала по тематическим группам: для создания буклета; для создания презентации; для создания печатной продукции (книжки-раскраски, книжки-малышки, книжки для развития)  2. Сбор, подготовка и оформление результатов работы в виде сообщений, докладов, презентаций, книжек-малышек, рисунков,математического лото, таблиц. | Координация деятельности групп, оказание помощи учащимся | | *Заключительный этап* | Рефлексия | 1. Оформление портфолио проекта.  2. Обозначение новых проблем для дальнейшего развития. | |
| Как используется (может использоваться)  ИКТ | создание буклета; создание презентации; создание печатной продукции (книжки-раскраски, книжки-малышки, книжки для развития) |
| Готовый продукт проекта | Книжка-малышка |
| Дидактические материалы проекта | Презентация |
| Как будет проходить представление проекта | Защита проекта в форме творческого отчета на общешкольной конференции,на которую будут приглашены родители |