**Проект дистанционного урока французского языка в 5 классе.**

Данный урок разработан для учащихся 5 класса.

Тема урока: Ma famille.

Программа: УМК Е. Береговская, Т. Белосельская Второй иностранный язык (французский).

Кол-во часов в неделю 2

Время дистанционного урока 30 минут

**Материально-техническое обеспечение урока:**

Комплект компьютерного оборудования, соответствующего требованиям программы дистанционного обучения

Доступ в Интернет

**Методы и приёмы обучения, применяемые на уроке:**

1. Практический

2.Частично-поисковый;

3. Репродуктивный

3. Контроля и самоконтроля (закрепление знаний, тестирование).

Тип урока: Углубление темы

Модель урока: Перевернутый класс

Интегрирующая дидактическая цель: расширить и систематизировать знания учащегося по теме «Ma famille».

Задачи урока:

1. Обучающие:

- сформировать у учащихся понятие о притяжательных прилагательных;

- закрепить полученные знания практически;

2. Развивающие:

- развивать самостоятельность учащихся;

- развивать внимание, память и связную речь;

- учить делать выводы;

3. Воспитывающие:

- воспитание нравственных качеств учащихся;

- воспитание эстетического вкуса,

- воспитание любви к французскому языку

Цели урока:

Знать: лексические единицы по теме «ma famille »

Притяжательные прилагательные

Уметь: различать притяжательные прилагательные мужского рода ед.ч., женского рода ед.ч., множественное число,

Описывать свою семью по модели

При подготовке использован сервис для создания форм Google Sheets, который предоставляет широкий диапазон возможностей (в виде возможности создания разнообразных заданий и ссылок на медиа) и удобство подключения учащихся (без регистрации, нужна только ваша ссылка).

Онлайн-ресурс по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/1yWeHjB29_cTbPDwZykIkdgyRChmTkvlg4hplGjuBP9k/edit>

Видео для просмотра

 <https://www.youtube.com/watch?v=sOz5_RAVckE>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Организационный элемент урока | Содержания этапа | Время |
| 1 | Приветствие, целеполагание | 1. Учащиеся отвечают как дела
2. Дают свое предположение о теме урока
 | 2 мин |
| 2 | Актуализация знаний | 1. Просмотр видео-ролика
2. Проверка на понимание видео-ролика
 | 5 мин |
| 3 | Отработка изученного материала | 1. Выполнить тест по видео-ролику и письменное упражнение на понимание
2. Выполнить тест по грамматике
3. Сформулировать правило постановки притяжательных прилагательных в виде теста для закрепления
 | 10 мин |
| 4 | Закрепление пройденного материала | Написать о членах своей семьи по модели | 10 мин |
| 5 | Рефлексия, подведение итогов урока | 1. Проанализировать урок
2. Записать домашнее задание
 | 3 мин. |