**Проект для детей**

**«В здоровом теле - здоровый дух»**

**для детей средней группы № 11 «Теремок»**

**(с 4 до 5 лет)**

Проект подготовили и провели:

Инструктор по ФК (плавание) Соколова С.А.

Воспитатель группы Хусаинова М.М.

**Педагогическое кредо проекта:**  
Здоровье ребенка превыше всего,   
Богатство земли не заменит его,  
Здоровье не купишь, никто не продаст,  
Его берегите, как сердце, как глаз.

Ж. Жабаев

**Цель проекта:** Формирование у детей мотивации навыков здорового образа жизни, через традиции и ценности  культуры в области здоровья  
  
**Задачи:**  
1.Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни путем национальных, семейных и иных традиций в оздоровлении детей.  
2. Привитие навыков профилактики и личной гигиены  
детей.  
3.Создание  эмоционального настроя.

**Обоснование проекта.**

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Привычка к здоровому образу жизни – это главная, основная, жизненно важная привычка, она  аккумулирует в себе результат использования имеющихся средств физического воспитания детей дошкольного возраста,  в целях решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Поэтому дошкольные учреждения и семья призваны в дошкольном детстве, заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы.  Именно в семье и  детском саду на ранней стадии развития ребенку должны помочь, как можно раньше понять непреходящую ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать свое здоровье.  
  
**Продолжительность проекта:** краткосрочный *(1 неделя)*

**Тип проекта:** познавательно-игровой

**Участники  проекта:**дошкольники средней группы, воспитатели группы, инструктор по ФК.  
  
**Основные педагогические принципы:**

1.Принцип культуросообразности – формирование здорового образа жизни  должно основываться на  ценностях и  традициях национальной культуры, строиться в соответствии с ценностями и нормами, присущими в  данной семье.

2.Принцип гуманистической ориентации – ребенок главная ценность, осознание ребенком социальной защищенности, уважительное отношение к нему.

3.Принцип опоры на эмоционально чувственную сферу ребенка –     требует создания условий для возникновения эмоциональных реакций и развития эмоций, которые усиливают внимание ребенка на действиях и поступках.

4. Принцип дифференциации – создание благоприятной среды для  усвоения норм и правил здорового образа жизни каждым ребенком.

**Методы:**  
1.Наглядная пропаганда – сочетание различных видов наглядности, оформление тематических выставок детских работ.  
2. Консультирование родителей специалистами ДОУ (инструктор по ФИЗО, ст. медицинская сестра, старший воспитатель, логопед).  
3.Организация досугов, посвященных здоровому образу жизни.  
  
**Условия, необходимые для реализации цели:**  
1. Заинтересованность педагогов и родителей в реализации проекта.  
2. Эффективное взаимодействие между участниками проекта и руководителем.

**Предполагаемый результат.**

В процессе работы дети получают знания о своем организме, начинают понимать значимость соблюдения здорового образа жизни, получают знания о витаминах, их пользе для организма человека.

Каждый день дети получают букву за выполненные задания в течение дня.

**Консультации для родителей**

- «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка»

- «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»

- «На зарядку становись – формируем привычку»

- «Растим здорового ребенка»

**Технологическая карта проекта.**

**1 этап. Подготовительный.**

Подбор литературы, иллюстраций, фотографий, тем для папок-передвижек, презентации, пособий для игр, беседы с родителями.

**2 этап. Основной.**

Проект «В здоровом теле - здоровый дух» проводится в течение пяти дней, т.к. задумка проекта состоит в том, что детям в течение пяти дней необходимо каждый день находить по одной букве таинственного слова здоровье.  Педагогу в группе необходимо было спланировать так свою работу с детьми, чтобы название деятельность с детьми  в течение дня отражала данную букву.

**День первый:**

Задача педагогов состояла в дом, чтобы подготовить материалы различных видов деятельности работы с детьми, которые отражали букву «З»  
Так в этот день в  группе была проведена комплекс утренней гимнастики «Зима», «Зимний лес», «Заячья зарядка»  
беседа «Здоровые зубы», «Как правильно чистить зубы».   
Проведены соревнования «Кто быстрее задует мячик в ворота»  
Чтение  сказок   «Про больные зубки», «Зимовье»,   
рисование «Зимнее звездное небо», «Зима», аппликация «Как звери зимуют»,  
подвижная игра «Зайцы и волк», дидактическая игра «Золотая рыбка», «Найти, на какой картинке спрятался звук «з».  
Вечером группе появилась буква «З», которую дети вместе с воспитателем сложили в папку.

**День второй**

В этот день наши воспитанники  вспомнили «Правила дорожного движения». Участвовали в «Дорожных стартах», повторили пословицы о доброте, стихи, песни о дружбе, беседовали о «Дыхательной системе», «Как вести себя при встрече с дикими и домашними животными».  
Чтение «Два жадных медвежонка», игры «Догони меня», «Два Мороза» Вечером в группе появилась буква «Д»

**День третий**

В этот день проводятся беседы «Детский организм»: «Отдых», «Один дома», «Руки».  
Опыты с водой и ее значение в жизни человека, чтение «Оля и Ойка» С. Прокофьевой, «Рукавичка»,  игры «Один – много», «Ровным кругом», «Раз- два-три – к дереву беги», «Найди звуки «О» и «Р» в группе».  
В спортивном зале проводится гимнастика для профилактики нарушений осанки.  
Вечером в группе дети обнаружили букву «О» и «Р»

**День четвертый**

Этот день был связан с буквой «В», а это  веселье.  
Всех детей приглашает Веселый клоун.  
В этот  день  дети беседовали на темы «Волосы», «Время года», провели  игру «Сложи сказку»  
Изготовили «Веселые маски» (аппликация).

Читали «Вредные советы» Г. Остера

На прогулке лепили Весёлого снеговика.          
Вечером в каждой группе дети обнаружили букву «В»

**День пятый**

Этот день был связан с полезной  и вкусной едой.  
Проведена беседа «Как ты ешь», прочитали книгу Г. Остера «Книга о вкусной и  здоровой пище людоеда», «Правила приема пищи». Побеседовали о правилах поведения за столом, о еде, отгадали загадки о продуктах питания, лепили полезную еду.

Вечером в каждой группе дети обнаружили букву «Ь» и «Е»  
После появления последней букв слова «Здоровье» все воспитанники получили медальки.

**3 этап. Заключительный.**

* Фото - альбом семейных фотографий  «В здоровом теле - здоровый дух»
* Выставки детских работ:

- аппликация «Как звери зимуют»,

- лепка «Полезная еда»

-  «Веселые маски» (аппликация).