**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ст-цы ТЕМИРГОЕВСКОЙ**

***ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ***

***«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»***



***Автор:***

***Крупнова Татьяна Андреевна***

***Педагог дополнительного образования***

**2014г.**

Содержание проекта:

1. Актуальность проекта.
2. Цель проекта.
3. Задачи проекта.
4. Сроки и этапы реализации.
5. Проблема.
6. Гипотеза.
7. Аннотация проекта.
8. Вопросы проекта.
9. Дидактические материалы проекта.
10. Описание проекта.
11. Литература.

**Актуальность проекта.**

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества». (В. А.Сухомлинский)

В настоящее время в деревне, не каждая семья может позволить содержать домашнее животное в доме и во дворе. Проект позволяет расширить представления детей о домашних животных (кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк, корова, теленок, индюк) и правилах ухода за ними.

Животные являются источником первых знаний о природе. Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает объект: форму, величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения, мягкость, фактуру шерсти и т. д.

Животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась - охотится.

**Цель:**

Обогащение и углубление представлений у детей о домашних животных, проживающих в доме и во дворе, знакомить детей с домашними животными, их связью со средой обитания, осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.

**Задачи проекта:**

**1.** Формировать представление о домашних животных, их среде обитания, взаимодействия с человеком, приносимой пользе, расширить кругозор детей.

**2.** развивать свободное общение со взрослыми и детьми, эстетическое восприятие образа животных и умение передавать увиденное в рисунках и поделках.

**3.**воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

**Сроки и этапы реализации проекта:**

Познавательный проект «Домашние животные» является краткосрочным. **Сроки: 1 неделя.**

**Этапы:**

1 этап – подготовительный – Понедельник.

2 этап – практический (исследовательский) – Вторник.

3 этап – практический (творческий) – Среда, четверг.

4 этап – обобщающий – Пятница.

**Проблема:** Слабые знания детей о домашних животных, закреплять навыки построения простых не распространённых предложений.

**Гипотеза:** ребята, узнав о необходимости и пользе домашних животных, будут бережно к ним относиться.

**Аннотация проекта.**

Проект поможет расширить знания детей о домашних животных сельской местности. Дети научаться заботиться, беречь животных, живущих рядом с человеком.

**Вопросы проекта:**

Какие домашние животные живут в Краснодарском крае? Какую пользу приносят домашние животные? Как ухаживать за домашними животными в разные времена года?

**Дидактические материалы проекта:** рисунки домашних животных, фотографии, презентация «Мир домашних животных».

**Мини-альбом: «Домашние животные»:**

Лошадь. Среда обитания и образ жизни. Проживание во дворе.Польза.

Корова. Среда обитания и образ жизни. Проживание во дворе.Польза.

Осел. Среда обитания и образ жизни. Проживание во дворе. Польза.

Коза. Среда обитания и образ жизни. Проживание во дворе. Польза.

Баран. Среда обитания и образ жизни. Проживание во дворе.Польза.

Свинья. Среда обитания и образ жизни. Проживание во дворе.Польза.

Кролики. Среда обитания и образ жизни. Проживание во дворе.Польза.

Собака. Среда обитания и образ жизни. Проживание во дворе.Польза.

Кошка. Среда обитания и образ жизни. Проживание во дворе.Польза.

**Презентация «Мир домашних животных».**

**Выставка рисунков о домашних животных.**

**Сборник стихов и загадок о домашних животных.**