**ПРОЕКТ для детей смешанной дошкольной группы**

***«Ёлочка – красавица»***

Зима – прекрасное и удивительное время года. В этот период можно с друзьями кататься на санках лыжах и коньках, играть в снежки. Любоваться снежинками, падающими на землю. Снег. Такое прекрасное явление, которое приносит столько положительных эмоций, что хватает на всех. В такое замечательное время года с детьми **смешанной группы был проведён проект *«Елочка красавица»*.**

Всем известно, что самый любимый праздник **детей – это Новый год**. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у **детей** часто возникают вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? А зачем Снеговик на ёлке? Разобраться в этих вопросах поможет творческая деятельность, осуществляемая в ходе реализации **проекта**. Совместно с детьми и родителями был организован конкурс «Новогодняя открытка»,

**Актуальность:**

У **детей мало знаний о том**, какие бывают елки по цвету, форме и размеру, что елка бывает настоящей и искусственной; о том, что её нельзя ломать, нужно беречь, можно украшать; нет навыков моделирования елки и украшений из различных материалов и разными способами.

**Цель:** создание условий для развития творческих и познавательных способностей всех участников **проекта** в совместной деятельности при ознакомлении с елкой.

**Задачи:**

Для детей:

1. Развивать у **детей** любовь к природе и окружающему миру, мелкую моторику рук, речь и умение запоминать стихотворения, загадки, игры о елке, обогащая словарный запас дошкольников.

2. Формировать сенсорные эталоны: цвет, величину, форму в ходе дидактических игр и самостоятельной художественной деятельности.

3. Способствовать укреплению координации движений **детей**, развитию умений эмоционально откликаться на песни и хороводы о елочке, выполнять движения ритмично.

4. Создать условия для совместной творческой деятельности *(ребенок, родитель, воспитатель)*

Для воспитателей:

1. Создать при реализации **проекта атмосферу праздника**, чтобы вызвать у всех участников положительные эмоции.

2. Пополнить развивающую **среду** к Новогоднему празднику.

Для родителей:

1. Познакомить с историей происхождения праздника Новый год.

2. Познакомить с историей **ёлочных игрушек**.

3. Способствовать повышению творческой активности родителей *(изготовление поделок, плакатов и т. д.)*

Ожидаемые результаты:

Дети:

Дети знают о том, какие бывают елки по цвету, форме и размеру, что елка бывает настоящей и игрушечной, ее нельзя ломать, нужно беречь, можно украшать; умеют моделировать елку и украшения из различных материалов и разными способами; знают стихотворения, игры, загадки и песни о елке.

Родители:

Принимают активное участие в конкурсе «Новогодняя открытка».

Вид **проекта**:

Сроки реализации проекта: 12.12. – 23.12.2022 г.

• по продолжительности: краткосрочный;

• по составу участников: **групповой**;

• по целевой установке: информационно-практико-ориентированный;

• по содержанию: интегративный

 Участники проекта:

- воспитатели группы;

- дети;

- музыкальный руководитель: музыкальное сопровождение, разучивание песен к Новогоднему утреннику; постановка танцев;

- родители.

Формы работы:

• НОД;

• речевые игры;

• наблюдения в природе;

• труд в природе;

• продуктивная деятельность;

• чтение художественной литературы;

• музыкально – ритмические движения;

• развлечение.

Образовательные области:

• художественно – эстетическое развитие;

• социально – коммуникативное развитие;

• физическое развитие;

• речевое развитие;

• познавательное развитие.

Образовательная деятельность:

• игровая деятельность;

• коммуникативная деятельность;

• продуктивная деятельность;

• познавательно – исследовательская деятельность;

• двигательная деятельность;

• трудовая деятельность;

• чтение художественной литературы;

• музыкально – художественная деятельность.

Этапы реализации **проекта** :

1 этап. Подготовительный.

Цель: создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной творческой деятельности всех участников **проекта** :

• подготовка информационного пространства *(консультации для родителей)*;

• сбор дидактического и наглядного материала по теме **проекта**;

• разработка стратегии реализации **проекта**.

2 этап. Мероприятия и события **проекта**

Цель: создание условий для развития творческих и познавательных способностей в совместной деятельности всех участников **проекта**

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:

• Беседа *«Как шишка потеряла свое семечко»*, *«На кого похожа* ***ёлочка****»*, *«Как звери ёлку наряжали»*, *«У* ***ёлочки на Дне рождения****»*, *«Когда к детям в гости приходит* ***ёлочка****?»*, *«Ель – красавица наших лесов»*, *«С кем дружит ель?»*, *«Какую пользу приносят хвойные деревья»*, *«Почему у елки колкие иголки»*, *«Как нужно беречь ель»*, *«Как вести себя возле наряженной ёлки, что бы ни случился пожар»*

• Чтение К. Чуковский *«Ёлка»*, В. Сутеев рассказ *«Елка»*, М. Приходкина *«Елочка»*, А. Барто *«Елка»*, З. Александрова *«Птичья елка»*, Е. Ильина *«Наша елка»*.

• Пальчиковая гимнастика *«Елка»*, *«Снежинка»*, *«Зимняя прогулка»*

• Дидактическая игра *«Собери елочку»*, *«Что лежит в мешочке?»*, *«Поставь зверей в хоровод»*, *«Собери бусы для* ***ёлочки****»*, *«Найди сходства и различие»*, *«Третий лишний»*, *«Найди самую высокую елку»*

• Просмотр мультфильма *«В лесу родилась елочка»*

• Подвижные игры *«Медведь»*, *«Найдем елочку»*, *«Елка на опушке»*, *«Раз, два, три к елочке беги»*, *«Мы по лесу ходили и деревья находили»*

• Загадывание загадок о зиме, ёлке и Новом годе

• Установка и украшение искусственной **ёлочки в группе**

• Физ. минутка *«Ёлка»*,

• Рассматривание альбома *«****Ёлочка- красавица****»*, *«Зима»*

• Самостоятельная художественная деятельность *«Раскрась* ***ёлочку****»*

• Прослушивание музыкальных произведений *«Маленькой елочке холодно зимой»* сл. З. Александрова муз. М. Красева, *«В лесу родилась елочка»* сл. Р. Кудашева муз. Л. Бекмана,

• Сюжетно – ролевая игра *«Прогулка в лес»*

• НОД *«В лесу родилась* ***ёлочка****»* Цель: дать знания о ёлке *(особенностях, пользе и т. д.)*; учить различать характерные признаки предметов различными анализаторами; развивать тактильную память; развивать любознательность, наблюдательность; воспитывать любовь к русским народным традициям.

*- «Шарики для новогодней ёлки»* *(лепка)* Цель: продолжать учить лепить предметы округлой формы; сплющивать пальчиками, прикреплять к основе *(шарику)*; вызвать у **детей радостное чувство**, связанное с предстоящим праздником; воспитывать отзывчивость, доброту.

*- «Пушистая ёлка»* *(аппликация)*

*- «Елочка»* *(рисование)* Цель: упражнять **детей** передавать в рисовании образ елки; рисовать предмет, состоящие из линии. Продолжать учить пользоваться красками и кистью. *(Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности)*

• Проблемная ситуация: *«Новый год без ёлки»*.

• Чтение и заучивание стихов о ёлке.

• Изготовление новогодних подарков для родителей.

Работа с родителями:

• Наглядная информация *«Любимая традиция – новогодняя ёлка»*.

• Совместная деятельность **детей и родителей** *(Новогодняя открытка)*.

 3 этап. Заключительный

 Цель:

• оценка полученных результатов реализации **проекта** в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами;

• проведение новогоднего утренника для **детей**.

Результат **проекта** :

1. Конкурс творческих работ **детей и родителей на тему** : *«****Новогодняя открытка****»*;

2. Совместный праздник новогодней елки;

3. Создание альбома *«****Ёлочка-красавица****»*.

Приложение

НОД *«В лесу родилась елочка»*

Цель: дать знания о елке (особенностях, пользе и т. д,

учить различать характерные признаки предметов различными анализаторами,

развивать тактильную память,

развивать любознательность, наблюдательность,

воспитывать любовь к русским народным традициям.

**Ход занятия:**

I. Ребята, наш чудесный мешочек приготовил вам сюрприз *(в мешочке лежит ветка елки)*. Давайте попробуем угадать, что там лежит (воспитатель предлагает детям с закрытыми глазами понюхать то, что лежит в мешочке).

- Носиками вы почувствовали то, что лежит в мешочке, а теперь закройте глаза и почувствуйте своими пальчиками, что же там лежит

- Ребята, кто догадался, что лежит в мешке? *(Ответы* ***детей****)*.

- Молодцы, угадали, это елочка.

- А кто знает, какого елка цвета? *(Зеленая)*.

(Воспитатель предлагает вниманию **детей** репродукции разных художников, где изображены пейзажи в разное время года). Рассматривают, сравнивают, делают вывод:

летом деревья зеленые и елочка зеленая,

осенью деревья разноцветные, а елочка зеленая,

зимой деревья голые, а елочка зеленая.

Про елочку есть загадка: *«Зимой и летом одним цветом»* *(дети повторяют загадку)*.

- А где вы видели елку? (В детском саду на участке растет, на Новый год дома, в детском саду на утреннике).

- А где очень много елок? *(В лесу)*.

II.Рассказ воспитателя о пользе елки.

III. Чтение стихотворения Трутневой *«Вырастала елка в лесу на горе.»*).

- Вам понравилось стихотворение про елку?

- Давайте теперь сделаем целую картину по этому произведению. (Воспитатель медленно отрывками читает стихотворение и по ходу размещает на ковролине детали, дети помогают повторять и размещать картинки *(елка — шишки - снежное пальтишко - волки - зайцы, чечетки и т. д.)*.

- Ребята, а почему у елки собирались птицы и звери? *(Прятались от холода, от стужи, ветра, вьюги. Елочка их согревала)*.

- Как вьюга воет? *(У-у-у-у)*.

- Ребята, похвалите елочку, расскажите, какая она. Какими красивыми словами мы ее порадуем?

(Елочка зеленая, пушистая, душистая, стройная, смолистая, красивая, хорошая, серебристая, пахучая, колючая)

- Молодцы, сколько хороших слов придумали.

- Физ. минутка

Наша ёлка велика (круговое движение руками,

Наша ёлка высока (встать на носочки,

Выше мамы, выше папы (присесть и встать на носочки,

Достаёт до потолка *(потянуться)*.

Будем весело плясать. Эх, эх, эх!

Будем песни распевать. Ля-ля-ля!

Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять!

IV.Сюрприз от елки.

Дети стоят вокруг воспитателя.

На фланелеграфе 3 елочки разной высоты. «В лесу родилась елочка, в лесу она росла, зимой и летом стройная, зеленая была».

-Посмотрите, ребята, к вам в гости пришли елочки. Сколько их? Одинаковые они? *(Нет)*. Почему? *(Одна выше другой)*. Поставьте самую высокую. А потом из двух самую высокую. И третью самую низкую. Назовите елочки *(самая высокая, пониже, низкая)*. Начните с самой низкой. *(Самая низкая, повыше, самая высокая)*. Напомните мне, сколько всего елочек? *(Три)*. Молодцы.

Подойдите к столу. Что за фигура лежит на столе? *(Для каждого ребенка по 10 зеленых треугольников разного размера)*. Треугольники. Построим из них елочки. Самую высокую из трех треугольников, самую низкую из одного треугольника, повыше из двух. (Дети сами подбирают треугольники - для самой высокой елки - большие треугольники, для **средней** — треугольники поменьше, для низкой елки - самые маленькие треугольники). Сколько треугольников потратили на высокую елку? На елку пониже? На низкую?

НОД *«Шарики для новогодней елки»* *(лепка)*

Цель: - продолжать учить лепить предметы округлой формы, сплющивать пальчиками, прикреплять к основе (шарику,

- вызвать у **детей радостное чувство**, связанное с предстоящим праздником,

- воспитывать отзывчивость, доброту.

Демонстрационный материал: изображение новогодней елки, украшенной елочными игрушками *(или искусственная елка с игрушками)*.

Раздаточный материал: пластилин, дощечка для лепки, шарик, вырезанный из картона разного цвета.

**Ход занятия.**

I. Раздается стук в дверь. Воспитатель выходит и смотрит.

- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел зайчик. Но он грустный. Спросите, почему он грустный?

- Зайчик говорит, что скоро наступит праздник, но какой забыл.

- Какой скоро праздник, подскажите зайчику. *(скоро праздник – Новый год)*

- Он знает, что на этот праздник ко всем в гости приходит красивая елка. У зайчика есть елка, но он не знает, как ее украсить.

- Чем украшают елку? *(Воспитатель показывает изображение новогодней елки)*.

Воспитатель читает стихотворение В. Берестова *«Елочный шар»*.

….Целый год лежал на полке.

Все забыли про меня.

А теперь вишу на елке,

Потихонечку звеня.

Всю елку до макушки

Украсили игрушки!

Встаньте в хоровод!

Встречайте Новый год!

Физминутка

II. – Ребята, поможем зайчику украсить елку. Сделаем елочные игрушки.

Показать, как нужно скатывать между ладоней маленькие шарики из пластилина и прикреплять их на шарик из картона.

III. – Молодцы! Вот какие красивые шарики получились *(любуются)*. Подарите их зайчику.