|  |  |
| --- | --- |
|  | **Тема недели: «Метеостанция»**  |
| Задачи:- формировать элементарные представления о погоде и ее значении в жизни человека.- познакомить с профессией метеоролога;- формировать представление о значении погоды в жизни растительного и животного мира (накапливание знаний народных примет о погоде);- познакомить детей с приборами – помощниками: термометром, флюгером, дождемером, барометром, компасом, гигрометром, ветряным рукавом, солнечными часами;- обучение детей снятию показаний приборов, сравнению их;- формировать представления о четырех частях света;- познакомить детей с назначением метеорологической станции, познакомить с метеодомиком и его содержимым;- привлечение родителей к изготовлению метеоприборов. |
| - образовательные ситуациии беседы с детьми | - образовательная ситуация «Все о погоде»- беседа «Дождь»- образовательная ситуация «Путешествие на метеостанцию»- образовательная ситуация «Метеорологические приборы на метеостанции»- образовательная ситуация «Мы – метеорологи»-образовательная ситуация «На метеоплощадке»- беседа «Какие бывают термометры»- беседа «Что такое компас?»- беседа «Что такое облака?» |
| - материал для чтения и заучивания (стихи, загадки, сказки, рассказы и т.д.) | - пословицы и поговорки о природе- загадки природе- сказки о растениях- А. Барто «Нестойкая погода» - Т. Кисилева[.](https://xn----7sbggojpa2ahabbrg2af8o.xn--p1ai/2017/11/28/page%2C2%2Cstihotvorenie-veter.html) «Ветер» |
| - игры (дидактические, подвижные, пальчиковые, игры-викторины и т.д.) | - дидактическая игра «Прогноз погоды»- подвижная игра «Дождик и дети»- подвижная игра «Солнышко и дождик»- подвижная игра «Облако и туча»- подвижная игра «Ручейки и озера»- речевая игра «Ветер-ветерок!»- пальчиковая игра «На дворе мороз и ветер»- музыкальная игра «Капли прыгали, скакали…» |
| - наблюдение | - за погодой и приметами, сравнивать результаты- за цветами-синоптиками на участке (клевер, мальва, вьюнок, одуванчик)- «Какие бывают облака?»- за солнцем и солнечными лучиками- за грозой- за туманом- за тучами- за ветром- за деревьями-синоптиками на участке (клен, ива) |
| - опыты – эксперименты  | - с воздухом «Сколько весит воздух?» (Опыты с воздухом)- «Куда делась вода?»-«Вода нужна всем»- 11 опытов с солнцем- опыт с шишкой- опыты с водой из картотеки «Опыты и эксперименты с водой» |
| - рассматривание иллюстраций, фотографий, объектов окружающего мира и т.д. | - посещение метеостанции на территории детского сада- метеорологический домик- «Какие бывают термометры?»- иллюстраций «Растения – предсказатели погоды»- иллюстраций «Животные – предсказатели погоды»- альбом «Явления природы»- фотоколлаж «Какие бывают облака?»- рассматривание лэпбука «Метеостанция» |
| - продуктивная деятельность | - рисование «Мое любимое время года», «Радуга – дуга»- аппликация «Одуванчики» |
| - просмотр мультфильмов, презентаций | - презентация «Путешествие капельки»- мультфильмы «Капитошка», «По дороге с облаками»», «Ежик в тумане», «Клад», «Радуга», «Лунтик. Роса», «Откуда берется дождь?», «Где рождается погода?», «Солнечные часы» |
| - прослушивание  | - песня «Пол года плохая погода»- песня «Облака»- песня «Луч солнца золотого»- «Звуки природы»- песня «Облака - белогривые лошадки» |
| Работа с родителями | - участие в оформлении книги «Народные приметы о погоде- оформление мини-музея «Хочу все знать и измерять» |
| Результат  | - изготовление лэпбука «Домашняя метеостанция»- изготовление книги «Народные приметы о погоде» |