|  |  |
| --- | --- |
|  | **Тема недели: «Метеостанция»** |
| Задачи:  - формировать элементарные представления о погоде и ее значении в жизни человека.  - познакомить с профессией метеоролога;  - формировать представление о значении погоды в жизни растительного и животного мира (накапливание знаний народных примет о погоде);  - познакомить детей с приборами – помощниками: термометром, флюгером, дождемером, барометром, компасом, гигрометром, ветряным рукавом, солнечными часами;  - обучение детей снятию показаний приборов, сравнению их;  - формировать представления о четырех частях света;  - познакомить детей с назначением метеорологической станции, познакомить с метеодомиком и его содержимым;  - привлечение родителей к изготовлению метеоприборов. | |
| - образовательные ситуации  и беседы с детьми | - образовательная ситуация «Все о погоде»  - беседа «Дождь»  - образовательная ситуация «Путешествие на метеостанцию»  - образовательная ситуация «Метеорологические приборы на метеостанции»  - образовательная ситуация «Мы – метеорологи»  -образовательная ситуация «На метеоплощадке»  - беседа «Какие бывают термометры»  - беседа «Что такое компас?»  - беседа «Что такое облака?» |
| - материал для чтения и заучивания (стихи, загадки, сказки, рассказы и т.д.) | - пословицы и поговорки о природе  - загадки природе  - сказки о растениях  - А. Барто «Нестойкая погода»  - Т. Кисилева[.](https://xn----7sbggojpa2ahabbrg2af8o.xn--p1ai/2017/11/28/page,2,stihotvorenie-veter.html) «Ветер» |
| - игры (дидактические, подвижные, пальчиковые, игры-викторины и т.д.) | - дидактическая игра «Прогноз погоды»  - подвижная игра «Дождик и дети»  - подвижная игра «Солнышко и дождик»  - подвижная игра «Облако и туча»  - подвижная игра «Ручейки и озера»  - речевая игра «Ветер-ветерок!»  - пальчиковая игра «На дворе мороз и ветер»  - музыкальная игра «Капли прыгали, скакали…» |
| - наблюдение | - за погодой и приметами, сравнивать результаты  - за цветами-синоптиками на участке (клевер, мальва, вьюнок, одуванчик)  - «Какие бывают облака?»  - за солнцем и солнечными лучиками  - за грозой  - за туманом  - за тучами  - за ветром  - за деревьями-синоптиками на участке (клен, ива) |
| - опыты – эксперименты | - с воздухом «Сколько весит воздух?» (Опыты с воздухом)  - «Куда делась вода?»  -«Вода нужна всем»  - 11 опытов с солнцем  - опыт с шишкой  - опыты с водой из картотеки «Опыты и эксперименты с водой» |
| - рассматривание иллюстраций, фотографий, объектов окружающего мира и т.д. | - посещение метеостанции на территории детского сада  - метеорологический домик  - «Какие бывают термометры?»  - иллюстраций «Растения – предсказатели погоды»  - иллюстраций «Животные – предсказатели погоды»  - альбом «Явления природы»  - фотоколлаж «Какие бывают облака?»  - рассматривание лэпбука «Метеостанция» |
| - продуктивная деятельность | - рисование «Мое любимое время года», «Радуга – дуга»  - аппликация «Одуванчики» |
| - просмотр мультфильмов, презентаций | - презентация «Путешествие капельки»  - мультфильмы «Капитошка», «По дороге с облаками»», «Ежик в тумане», «Клад», «Радуга», «Лунтик. Роса», «Откуда берется дождь?», «Где рождается погода?», «Солнечные часы» |
| - прослушивание | - песня «Пол года плохая погода»  - песня «Облака»  - песня «Луч солнца золотого»  - «Звуки природы»  - песня «Облака - белогривые лошадки» |
| Работа с родителями | - участие в оформлении книги «Народные приметы о погоде  - оформление мини-музея «Хочу все знать и измерять» |
| Результат | - изготовление лэпбука «Домашняя метеостанция»  - изготовление книги «Народные приметы о погоде» |