**Образовательный проект в старшей группе по теме:**

 **«Наша армия родная»**

**Тип проекта**

краткосрочный, открытый, познавательно-игровой

**Интеграция образовательных областей**

Реализация проекта осуществляется через различные виды детской деятельности: познавательная, социально-коммуникативная, речевая, художественно-эстетическая, физическое развитие.

**Участники проекта**

Дети и воспитатели старшего дошкольного возраста, специалисты МБДОУ, родители.

**Актуальность проекта**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились.

У нынешнего поколения молодых и относительно молодых родителей вопросы воспитания патриотизма связаны с поделками, которые мастерились в детском саду и школе.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Как научить ребёнка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Одним из важнейших направлений в преодолении бездуховности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, с историей мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

**Цель**: формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей; формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста, правильного восприятия понятия о назначении и роли мальчиков как защитников своего Отечества.

**Задачи**

**Для детей:**

* Способствовать формированию гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
* Расширять представления детей об Армии, о защитниках Отечества, о военной технике;
* Развивать все компоненты речевой деятельности;
* Способствовать развитию познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
* Способствовать развитию коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений в детском саду;
* Воспитывать чувство любви и уважения к Российской Армии;
* Воспитывать интерес к истории своей страны.

**Для родителей:**

* привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, создание поделок, газет и другие форм работы;
* стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсе: «Военная техника»
* способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей

**Для педагогов**

* обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей по теме проекта;
* создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;
* пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по темам «Военная техника» и «Наша армия родная».

**Предполагаемый результат**

**Дети**

* Сформированность у детей элементарных знаний по темам «Военная техника» и «Наша армия родная»;
* Сформированность нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта в соответствии с возрастом;
* Заинтересованность детей темой о военной армии и технике, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находить информацию по теме, рассказывать и делиться своими знаниями с другими детьми в детском саду;
* Творческое конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги военной техники по образцу, проявление творчества и детальности в работе;
* Возможность участия в веселых конкурсах и соревнованиях, представить свои рисунки, поделки.

**Родители**

* Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком;
* Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей;
* Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

**Педагоги**

* Систематизация теоретических знаний и практических умений в сфере нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
* Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности
* Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);

**Этапы реализации проекта**

**1 этап Подготовительно-мотивационный**

1. Выявление первоначальных знаний детей о венной технике и Российской армии (беседа, игра);
2. Информация для родителей о предстоящей деятельности (оформление информационного блока в родительском уголке);
3. Подбор литературы по теме проекта, фотографий, плакатов, иллюстраций, создание музея военной техники.

**2 этап Проблемно-деятельностный**

1. Проведение педагогической работы с детьми по разработанной технологии:

***Образовательные ситуации:***

***Познавательная деятельность*** «О родах войск нашей армии»,

«Современная военная техника», «На Красной площади парад»,

***Социально-коммуникативная, речевая деятельность***«Наша армия сильна»,

 «Защитники на земле», «На море……», «В небесах……»

***Художественно – эстетическая***«Слава армии родной – охраняет наш покой», «Подарок папе», «Мой папа самый лучший»

 «Самолеты», «Пушка», «Кораблик»

***Образовательная деятельность в режимных моментах:***

***Просмотр видеороликов***: «Военная техника»

***Просмотр презентаций*:** «Парад военной техники», «Флоту России слава»

***Самостоятельная деятельность детей:***

***Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр***

• *сюжетно-ролевые игры* – «Военный парад», «Строим танк», «Строим корабль»

• *дидактические* – «Подбери картинку», «Назови военную технику», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику», «Чего не стало», «Четвертый - лишний», «Что без чего? ».

• *подвижные* – «Самый меткий», «Быстро возьми - быстро положи», «Полоса препятствий»

1. Работа с родителями по заданной теме

**3 этап Творческий**

1. Организация выставки поделок, рисунков на тему «Военная техника», «Наша армия родная»
2. Коллективное панно «Летящие самолеты»
3. Открытое познавательно-тематическое мероприятие «Музей военной техники», «Наша армия родная»

**Продукты проекта**

***Для детей:***

* конструирование танка, корабля, ракеты из бумаги, из палочек, из бросового материала;
* рисование «Мой папа самый лучший», «Слава армии родной»;
* аппликация «Самолеты», «Кораблик»;
* лепка из соленого теста «Пушка»;
* выставка книг о военных и военной технике;
* выставка военной техники сделанная детьми;
* рассказы детей «Мой папа…..»;
* создание альбома с загадками о военной технике.

***Для педагогов*:**

* разработка тематического проекта по теме: «Наша армия родная», «Военная техника» для детей и взрослых;
* подбор компьютерных презентаций;
* выставка книг, энциклопедий о военных и военной технике;
* подбор материала для родителей: папки-раскладки, фотогазеты;
* подбор и рекомендации по прочтению литературы с детьми;

***Для родителей*:**

* папки-раскладки об армии, информационные стенды и газеты, посвященные 23 февраля;
* выставка художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности