**Проект «Образы положительных героев в художественных и мультипликационных фильмах»**

**Цель:** Развивать навыки анализа произведения, характеристики героя; обобщить полученные знания в виде наглядного материала; развивать художественные способности.

***Алгоритм выполнения***

**1.**С помощью интернета **пересмотри 5 художественных и 5 мультипликационных фильмов**, которые тебе нравятся.

**2.Определи** в этих фильмах **10 положительных героев**.

**3.**Подумай, **как будет выглядеть** твой проект (компьютерная презентация, бумажная продукция или по-другому).

**4**.**Подготовь** все необходимое **для работы**: основу для проекта, канцелярские принадлежности, журналы, из которых ты будешь вырезать картинки или срисовывать (если работаешь на бумаге), компьютерный документ (Word или презентацию).

**5.**Пользуясь справочными материалами в приложении, изучи **характеристики положительных качеств** личности.

**6.Обратись** за помощью **к взрослому,** чтобы **подобрать примеры из жизни**, в каких случаях проявляются у людей эти качества.

**7.Составь портрет** каждого из 10 положительных героев по схеме:

* **Название** фильма, главная идея
* **Имя** героя
* **Характеристики** качеств личности

**с конкретными примерами из фильма**,

где эти качества проявились

* Иллюстрация героя …

Например: художественный фильм

по сказке «Морозко»

**Главная идея сказки** – воздаяние по делам, торжество справедливости  (смирение и незлобивость вознаградятся, а гордыня и злоба будут наказаны).

Главная героиня сказки – **падчерица**, девушка трудолюбивая, услужливая и кроткая – "социально ущемленный персонаж" в доме мачехи. Падчерица всю домашнюю работу делала, но так и не смогла угодить злобной жестокой мачехе.

Характер падчерицы настолько кроткий, что она не спорит и не сопротивляется, когда родной отец оставляет ее в студеном  зимнем лесу. И так же кротко она ведет себя, когда заглавный герой сказки – Морозко – испытывает ее  характер, все усиливая и усиливая мороз. Ответы девушки приветливы, несмотря на жгучий мороз.  За это  Морозко жалеет девушку и щедро одаривает. Богатства в награду – характерный прием народных сказок.

**8.**Подумай, как расположить весь материал на носителе (бумажном или в электронном виде). **Сделай набросок**.

**9.Перепроверь** вместе с взрослым.

**10.**Если тебе нравится, как получается, **оформи** проект **окончательно**.

**11.**Оформляй каждый **день по 1 герою**. Если работаешь на компьютере, **не забывай сохранять** выполненные слайды.

**12.**Теперь оформи титульный лист (первую страницу). По центру крупным шрифтом подпиши **название** проекта. Ниже подпиши: **Автор-составитель** (укажи свою фамилию, имя, класс). Можешь подписать, кто тебе помогал выполнять этот проект.

**13.**Оцени свою работу. В сентябре ты обязательно **покажешь ее ребятам и расскажешь,** как выполнялся этот проект.

**Желаю успехов!**