|  |
| --- |
| Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  средняя общеобразовательная школа № 6 имени М.А.Киняшова  города Благовещенска Республики Башкортостан |

**«Праздник школьного двора»**

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА Машкина Надежда Михайловна, директор, тел. 8(34766)3-21-82, электронная почта**[**blagschool6\_06@mail.ru**](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dmailto%253Ablagschool6_06%2540mail.ru%26ts%3D1477131153%26uid%3D6373269291458281096&sign=863429af7a423b2ec9ddb5a183197f73&keyno=1)**Луконина Р.М., зам. директора по ВР**

**АВТОРЫ ПРОЕКТА:**

**Микрюков А.В. , Челнынцева О.Г., Мохова Ю.М. , Гирфанова И.Р.**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА: социально- значимый**

**СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА: сентябрь - июнь**

**2017 года**

**г. Благовещенск 2016 год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Краткая аннотация проекта «Спортивный дворик»** |

Проблема воспитания здорового поколения приобретает все большую актуальность. Наша школа проводит в этом направлении большую работу, реализуя её в программе «В здоровом теле – здоровый дух». В школе имеются для этого все условия. На базе нашего образовательного учреждения имеется два спортивных зала, кабинет ЛФК, тренажерный зал, спортивная площадка, стадион. В школе действует баскетбольная и волейбольная секции. Дети занимаются легкой атлетикой, футболом, рукопашным боем. Школа является центром досуга молодежи, поэтому в вечернее время в спортивных залах занимается волейболом, баскетболом и аэробикой взрослое население микрорайона. А школьный стадион является любимым местом для семей, проживающих в данном микрорайоне. Отрадно видеть как дети и взрослые занимаются пробежкой, спортивной ходьбой.

В школе регулярно проводятся дни здоровья, спартакиады по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу. В канун Дня Защитника Отечества проводятся «А ну-ка, парни», выбирается лучший спортсмен школы. Школьники стараются участвовать во всех районных мероприятиях и занимать призовые места. В летний период при школе работают детские оздоровительные лагеря. У детей есть желание заниматься спортом. Однако, спортивная база школы (спортивный зал, стадион) не позволяют удовлетворить потребности всех желающих.

Целью данного проекта является обновление спортивно-материальной базы МОБУ СОШ № 6 им.М,А.Киняшова обустройство стадиона. Реализация данного проекта позволит жителям района заниматься многими видами спорта как на занятиях в спортивных секциях, так и самостоятельно по месту жительства; это выполнение государственной программы направленной на повышение роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации досуга несущего оздоровительный эффект детям, молодежи и их родителям.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Описание проблемы и её актуальность** |

Продолжительность жизни измеряется годами, а её качество здоровьем. Здоровье – это та категория, та величина, которая всегда была, есть и будет самой важной для каждого человека. И если со школьных лет будут заложены основы знаний духовного, нравственного, социального, психического и физического здоровья, то, вырастая, ученик пойдет по дороге к здоровой, полноценной жизни.

Вопрос воспитания здорового поколения приобретает все большую остроту. ***Занятия спортом*** способствуют совершенствованию ***нравственного облика человека***. Пожалуй, нигде не проявляется так единство физических и нравственных сил человека как в правильных занятиях спортом. Кроме силы, ловкости, быстроты, спортсмен постоянно должен развивать в себе собранность, сообразительность, дисциплину. ***Спортивное мастерство*** заключается, следовательно, не в одностороннем развитии каких-либо спортивных навыков, а в гармоничном развитии всех присущих человеку способностей. С постепенным переходом от примитивных игр к разнообразным, эстетически совершенным физическим упражнениям, спорт стал для человека не только отдыхом или средством ухода за своим телом, но, одновременно, и проявлением его культуры. Чем разностороннее спортивная деятельность человека, тем плодотворнее она для него в культурном отношении, и, наоборот, чем более односторонние занятия спортом, направленные на развитие лишь какого-либо одного спортивного навыка, тем меньше их положительное общекультурное влияние на человека.

Помимо достижения чисто спортивных результатов, человек, занимающийся спортом, свободнее и увереннее чувствует себя и держится в обществе, более коммуникабелен, к какой бы стороне жизни ни относилась его деятельность. А в нынешнее время, это весьма полезные качества, которые могут помочь как на школьных экзаменах, так и при поиске желаемой работы в престижном учреждении.

В наше время на достаточно высоком уровне развиты технологии, позволяющие ограничивать наши действия. На ограниченность движений человека влияет создание транспорта. А мы прекрасно понимаем, что человек, ограниченный в движениях тем самым, влияет на свой организм и не в положительную сторону. Для того, чтобы каким-либо образом поддерживать физическую деятельность организма, человек занимается спортом. Помимо этого, еще спорт довольно занятен и интересен.

Рассмотрев медицинскую ситуацию, мы также увидели неблагоприятный фон: ухудшение состояния здоровья детей, рост вредных привычек, много времени тратится на компьютер и телевизор и мало на физические занятия и пребывание на свежем воздухе. Вопрос воспитания здорового поколения приобретает все большую остроту. Последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние их здоровья ухудшается в 4-5 раз, поэтому проблемы сохранения здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни, сегодня актуальны.

Ещё одна проблема: в нашем микрорайоне, нет мест для культурного отдыха обучающихся, парка, где можно было бы собраться молодежи и обсудить свои проблемы, погулять родителям с детьми, отдохнуть и посидеть на лавочке людям старшего поколения. Мы считаем, что наш школьный двор мог бы стать местом отдыха и досуга не только для обучающихся школы, но и для жителей микрорайона.

Школьный двор – часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Эта среда должна быть функциональна и комфортна для ребенка, так как является составляющей частью процесса обучения, но и местом проведения свободного времени.

Школьный двор – это наиболее удачное место для создания игровых, спортивных площадок, мест отдыха и развлечений, не только для учащихся школы, но и для всех жителей нашего микрорайона.

Широкому вовлечению детей, подростков и молодежи нашего микрорайона в активный досуг, а также решению вопроса частичной досуговой занятости препятствует отсутствие необходимого количества спортивно-игровых площадок и комплексов, на территории школьного двора и в нашем микрорайоне.

Современная комплексная спортивная площадка, предназначенная для игры в баскетбол, волейбол, гандбол и мини-футбол, оснащенная разнообразным спортивным оборудованием и местами для сидения зрителей, стала бы местом повышения функциональных возможностей организма учащихся, роста уровня физического развития, повышение самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности. Кроме того, на спортивной площадке возможно проведение культурно - массовых мероприятий, досуга учащихся школы и жителей нашего микрорайона.

Всё вышесказанное свидетельствует об актуальности строительства спортивных комплексов. Это поможет решить одну из многочисленных социальных проблем - занятость детей, подростков, а также взрослых людей в свободное время.

Так появилась идея участия в проекте «Спортивный дворик».

Чтобы верно оценить ситуацию, мы постарались рассмотреть ее с разных сторон: биологической, социальной, медицинской.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Цели и задачи проекта «Праздник школьного двора»** |

Из всего вышесказанного определяется проблема: быть спортивному дворику для жителей микрорайона МОБУ СОШ №6 им. Киняшова? Проблема более корректно выражена в цели и задачах данного проекта.

***Цель:*** создать современный спортивный центр досуга для детей, молодежи и жителей нашего микрорайона для занятий спортом на территории МОБУ СОШ № 6 им. М.А.Киняшова

***Задачи:***

•​ Формирование у населения, особенно у детей и молодёжи, устойчивого интереса к регулярным занятиям физкультурой и спортом, создание дополнительной мотивации к занятиям с целью профилактики ПАВ, популяризации видов спорта и здорового образа жизни.

•​ Обустройство спортивного городка:

-беговой дорожки для сдачи ГТО;

- дорожка для велосипедистов;

- места для зрителей с навесом;

- универсальной площадки (волейбол, баскетбол, бадминтон);

•​ Приобрести наборы малого спортивного инвентаря.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стратегия достижения желаемых результатов** |

Существует реальная возможность улучшить состояние спортивного дворика и стадиона на базе МОБУ СОШ №6 им. М.А.Киняшова при финансовой поддержке данного проекта со стороны ОАО «Полиэф», «Сибур».

Когда материальные блага создаются своими руками, они больше ценятся и сохраняются. Поэтому привлечение жителей района к строительству принесёт пользу, тем более что для каждого найдется работа по силам. Например, взрослые смогут помочь в организации и приобретении необходимых материалов, транспортировке, погрузке и изготовлении оборудования. Старшеклассники могут вскопать и забетонировать столбы и спортивные конструкции на площадке. Дети могут выполнять отсыпку дорожек и мероприятия по облагораживанию школьной территории (посадка деревьев, проведение субботников).

Чтобы привлечь жителей микрорайона, планируем провести следующие мероприятия:

•​ расклеить небольшие объявления - листовки с призывами о помощи;

•​ провести собрание жителей микрорайона, убедив в необходимости строительства многофункциональных спортивных игровых площадок для популяризации различных видов спорта;

•​ провести 2 – 3 субботника или воскресника по благоустройству территории школы.

•​ Организовать и провести «Праздник школьного двора» для обучающихся школ города, семей заводов «Полиэф», ОАО «БАЗ» и желающих принять участия жителей нашего микрорайона.

Тем самым будет осуществлена большая и полезная акция в масштабах одного района, которая послужит положительным примером для жителей других районов города.

Спортивные комплексы на территории нашей школы смогут привлечь жителей нашего микрорайона к спорту, который является залогом здорового образа жизни.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **График проектных мероприятий.** |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1. | Разработка проекта, планирование работы. | Сентябрь-октябрь | Микрюков А.В. Челнынцева О.Г. Луговая Л.П. |
| 2. | Встреча с представителями организаций, населением, СМИ. | ноябрь | Машкина Н.М., Луконина Р.М.  Учителя физ. Культуры. |
| 3. | Освещение ход реализации проекта в СМИ: Панорама, Блик. Создание рабочей группы сотрудников по реализации проекта. Утверждение рабочего плана. | Декабрь | Машкина Н.М., Луконина Р.М.  Учителя физ. Культуры. |
| 4. | Формирование добровольческой группы волонтеров из числа старших классов обучающихся, желающих принять участие в проекте «Праздник школьного двора» | Январь | Учителя физ. Культуры.  Бородкина М.Н. |
| 5. | Решение организационных вопросов в подготовке к проведению игровой программы «Праздник школьного двора». Издание рекламной информации и распространение ее волонтёрами». | Февраль | Учителя физ. Культуры.  Бородкина М.Н., совет старшеклассников |
| 6. | Разработка положения и сроки проведения игровой программы «Праздник школьного двора» | Март | Учителя физ. Культуры. |
| 7. | Сбор заявок участников в программе «Праздник школьного двора» | Апрель | Учителя физ. Культуры.  Классные руководители |
| 8. | Проведение «Праздник школьного двора» | Май | Учителя физ. Культуры.  Луконина Р.М.  Бородкина М.Н. |
| 9. | Завершение работы. Составление итогового отчета о реализации проекта. | Май  Июнь | Учителя физ. Культуры.  Луконина Р.М. |

|  |
| --- |
| **Перспективный план развития проекта «Спортивный дворик»** |

В результате реализации нашего проекта мы выполним одну из главных целей: благоустройство пришкольного двора с целью активного отдыха, занятости учащихся, детей и их родителей нашего микрорайона «путём обновления спортивно-материальной базы МОБУ СОШ №6 им.М.А.Киняшова

Также к спорту и активному отдыху, возможно, будет привлечь и взрослых, которые заинтересованы в ведении здорового образа жизни. На территории нашего спортивного комплекса можно будет проводить различные соревнования и спортивные праздники. Вследствие чего мы сможем увеличить популяризацию некоторых видов спорта, таких как большой и настольный теннис, бадминтон, волейбол, баскетбол и т.д.

Социальная политика нашей страны направлена на привлечение россиян к физкультуре и спорту. Поэтому, начиная с благоустройства нашего спортивного дворика, мы вносим вклад в национальную копилку спортивных достижений и здоровья граждан.

Благодаря созданию спортивных сооружений улучшится и уровень спортивной подготовки в микрорайоне. Наши спортсмены получат возможность более тщательно готовиться к соревнованиям различного уровня.

Построив спортивную площадку, мы покажем пример, другим микрорайонам нашего города, мотивируя их на сооружение таких же площадок с целью пропаганды здорового образа жизни.

На базе МОБУ СОШ №6 им. М.А.Киняшова смогут совершенствовать свои физические качества, укрепить здоровье, полноценно, активно отдыхать все жители района, а это почти 9 тысяч человек – взрослых: пожилых, молодых, людей среднего возраста и детей: малышей, учеников, молодёжи и студентов. Для людей с разным достатком это будет доступно. Массовость проекта оправдывает затраты. С полной уверенностью можно сказать, что данный проект - это реализация губернаторской программы «Здоровое поколение». Решение заявленной проблемы реально, перспективно.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Результаты реализации проекта** |

Проект «Праздник школьного двора» - эффективное средство формирования нравственного облика человека, потому что:

•​ Будет организована социально-значимая общественная деятельность школьников, способствующая приобретению участниками проекта спортивных навыков и умений в гармоничном развитии всех присущих человеку способностей.

•​ Данный проект поможет объединить в совместной творческой и полезной деятельности, не только обучающихся школы, но и учителей, родителей, жителей нашего микрорайона, чтобудет способствовать духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений.

•​ Произойдёт приобщение к здоровому образу жизни, как важной составляющей экологической культуры; повышение функциональных возможностей организма учащихся, роста уровня физического развития, повышение самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности.

•​ Будут созданы благоприятные условия отдыха для малышей, молодёжи и взрослого населения.

•​ Будут созданы условия для занятий физкультурой и спортом для людей с разным достатком

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Смета на реализацию проекта «Праздник школьного двора»** |

1.​ Площадка для пинг-понга - теннисные столы:

•​ материалы (трубы, уголок, листовое железо,

цемент, пескогравий) 61800 руб.

скамейки:

•​ материалы (трубы, уголок, пиломатериалы,

цемент, пескогравий) 8500 руб.

•​ сварочные работы 10000 руб.

•​ транспортные расходы 10000 руб.

**итого: 90300 руб.**

2. Универсальная площадка:

•​ асфальтовое покрытие 287000 руб.

**итого 287000 руб.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение № 1 «Праздник школьного двора»** |

**«Праздник школьного двора»**

К участию в спортивном празднике приглашаются учащиеся МБОУ СОШ №6 им.Киняшова, учащиеся вех школ города и района и все желающие поучаствовать в конкурсах и соревнованиях.

**I этап.** Подготовительный. Сроки проведения сентябрь- апреля 2017г на территории школьного двора МОБУ СОШ №6 им. М.А.Киняшова.

- подготовка и формирования команд;

- разработка положение соревнований и регламента проведения праздника

- выбор судейской коллегии с привлечением к судейству учителей физической культуры школ города, тренеров спортивной школы, специалистов молодежного движения и спорта.

**II этап.** Торжественный парад открытия «Праздник школьного двора». Сроки проведения май 2017 г.

**Проведение спортивного праздника на 5 площадках.**

**1 Площадка «Конкурсы и аттракционы» (для младших школьников) включает в себя:**

- эстафета на ходулях;

- эстафета на самокатах;

- детский боулинг;

- веселый дартс;

- кольцебросы;

- Гигантский твистер.

**2 Площадка «Легкоатлетическая»**

**Включает в себя:**

- бег 60 м;

- бег 1000 м;

- прыжок в длину с разбега.

**Оцениваться будет как личное, так и командное первенство.**

**3 Площадка для «Пляжного волейбола» (2 х 2)**

**4 Площадка для игры в «Дворовый баскетбол» - «Стритбол» (3 х 3)**

**5 Площадка для игры в бадминтон.**

**III этап.** Подведение итогов праздника и торжественный парад закрытия, награждение участников и победителей в состязаниях и конкурсах, вручение призов и подарков, фотосессия