**Проект «Мини-музей в детском саду»**

**Тема: «Северодвинск – город у Белого моря»**

1. **Постановка проблемы**

Знакомство с историей города Северодвинска, ее интересными местами, воспитание патриотических чувств, любви к своему городу.

Знакомство с особенностями своего района, его историей, памятными местами. Составление рассказов о Северодвинске, о Белом море, о Северной Двине.

Привлечь к работе музея родителей.

1. **Обоснование проблемы (причины)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Недостаточный объем знаний о городе Северодвинск. | Дети испытывают затруднения в получении информации о городе Северодвинске. | Недостаточная информированность родителей по вопросам воспитания у детей любви к родному краю. |

1. **Цель проекта**

- Подготовка детей к школьному обучению;

- Повышение уровня знания о городе Северодвинске;

- Обогащение предметно-развивающейся среды МДОУ;

- Формирование у дошкольников представления о музее.

1. **Задачи проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дать детям знания об истории города Северодвинск.  Познакомить с улицами, площадями, памятниками и знатными людьми нашего родного города. | Формирование умений самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания. | Повысить информированность родителей по вопросам организации в группе выставки на тему «Путеводитель по городу Северодвинск». |

1. **Действия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Анкетирование детей на тему «Что я знаю о Северодвинске?» | Цикл занятий с детьми на тему о городе Северодвинске: беседа, чтение книг, стихов. | Анкетирование родителей «Что вы рассказывали о нашем городе Северодвинске своим детям?" |
| Организация мини-музея в группе на тему «Северодвинск – город у Белого моря». Выбор тем по возрасту. | Занятия ИЗО на все темы музея (рисование, аппликация, оригами) | Участие родителей в оформлении мини-музея, выставки, экскурсиях. |
|  | Выставки детских рисунков.  Экскурсии по городу, в городской музей, к памятникам. | Совместное с детьми изготовить экспонат в музей на выставку. |

1. **Календарный план (сроки реализации проекта, персонал проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Действия к разработке и реализации проекта | Ф.И.О  должность |
| Октябрь-ноябрь | «Страницы истории (экскурсия в библиотеку, беседа о Северодвинске, фото, иллюстрации, книги).  «Старый город». «Северные урожаи» - фото-коллаж. | Воспитатели  Родители |
| Декабрь-январь | «Первые улицы Северодвинска».  «Экскурсия на автобусе по городу Северодвинску» Выставка рисунков, фотографий из архивов.  Составление рассказов об улице, на которой ты живешь.  Экскурсия парами по ближайшим улицам | Воспитатели, дети и родители  Воспитатели, дети и родители  Воспитатели |
| Февраль – март | Путешествие по карте:  Северодвинск – город моряков.  «Культурный Северодвинск»  Экскурсия в ДК «Строитель», ДК корабелов.  Фотовыставка (коллаж):  «Дети – наше будущее».  «Жемчужина Северного края»  Фотовыставка «Азбука путешествий» | Воспитатели  Воспитатели  Родители  Воспитатели  Воспитатели, родители |
| Апрель - май | «Современный Северодвинск» (фото, книги, рисунки, рассказы детей и родителей)  «Память в камне и бронзе» (путеводитель по памятникам Северодвинска)  «На страже Беломорья», «Северодвинск – город корабелов», «Северодвинск – кузница кадров»  (Детский сад, школа, училище, институт) экскурсия в школу \_\_\_\_\_  Знакомство с поэзией нашего севера | Воспитатели, родители, дети  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |

1. **Ресурсы**

А) Кадры - Наталья Афанасьевна – воспитатель

Елена Александровна – воспитатель

Светлана Юрьевна – музыкальный руководитель

Дети и родители

Б) Оборудование – дидактический учебный материал для выставок и занятий с детьми и родителями.

1. **Бюджет проекта и комментарии к нему**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование расходов | Стоимость | Источники финансирования | Комментарии |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |

1. **Результаты**

Создание мини-музея в группе. Повышение уровня знаний детей о городе Северодвинске через занятия в мини-музее, через экскурсии по городу, через совместные мероприятия детей и родителей.

1. **Критерии эффективности**

Цель достигнута если:

- 90% детей и родителей посещают и участвуют в мероприятиях мини-музея в группе;

- 100% детей и родителей узнали историю своего города.

1. **Перечень рабочей и отчетной документации**

- Договор с родителями по оказанию спонсорской помощи в приобретении материала для музея;

- Положение об организации проектной деятельности в МАДОУ;

- Результаты анкетирования детей и родителей;

- Смета расходов;

- План работы мини-музея в групп