**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»**

**Проект**

**«**Создание условий для эффективной и качественной

подготовки к государственной итоговой

аттестации выпускников школы»

Подготовила:

Астафурова Т.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

2016 год

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Паспорт проекта....................................................................... | 3-7 |
|  | Пояснительная записка.............................................................- проблема проекта;- актуальность;- цель проекта и задачи. | 8-10 |
|  | Этапы реализации проекта............................................................ | 10-12 |
|  | План мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» ................................................................................... | 12-18 |
|  | Критерии и показатели эффективности проекта ……………... | 18 |
|  | Основные риски проекта ……………………………………….. | 18-19 |
|  | Список литературы........................................................................ | 19 |
|  | Приложение ……………………………………………………... | 20-21 |

1. **Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | «Создание условий для эффективной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы» |
| **Заказчики проекта** | * администрация и педагоги школы;
* обучающиеся и родители (законные представители).
 |
| **Разработчик проекта** | Муниципальное общеобразовательное учреждение«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» |
| **Основание для разработки** | ***Федеральный уровень**** Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
* Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России № 306 от 24.03.2016 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400»;
* Приказ Минобрнауки России № 1394 от 25.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 24.03.2016 № 305 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394»;
* Приказ Минобрнауки России от 29.07.2016 № 926 «О внесении изменений в приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2016 № 34 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при проведении в 2016 году» и от 05.02.2016 № 72 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при проведении в 2016 году»;
* Письмо Рособрнадзора от 11.04.2016 № 02-146 «О количестве сдаваемых предметов в IX классе».

***Региональный уровень**** Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений ЯНАО с русским языком обучения, реализующих программы общего образования (Приказ Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, от 11.05.2006 № 500 (далее БУП ЯНАО – 2006); с изменениями, внесёнными приказами от 26.09.2008 № 738, от 20.09.2010 № 916, от 12.04.2011 № 681, № 689, от 17.06.2011 № 1012, от 26.08.2011 № 1185;
* Приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 06.07.2016 № 898 «О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Ямало-Ненецком автономном округе в 2016 году»;
* Приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 20.07.2016 № 933 «О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа в 2016 году»;
* Приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 04.08.2016 № 973 «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ямало-Ненецком автономном округе в 2017 году»

***Муниципальный уровень**** Приказов Департамента образования Надымского района от 17.08.2016 № 657 «О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в системе образования Надымского района в 2016 году»;
* Приказов Департамента образования Надымского района от 29.08.2016 № 671 «О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в системе образования Надымского района в 2016 году»;
* Приказ Департамента образования Надымского района от 30.08.2016 № 677 «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9,11(12) классов муниципальных общеобразовательных организаций Надымского района в 2016/2017 учебном году»;
* Приказ Департамента образования Надымского района от 15.09.2016 № 743 «Об утверждении комплекса мер по повышению качества образования учащихся общеобразовательных организации Надымского района в 2016/2017 учебном году».

***Институциональный уровень**** Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»;
* Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» на период 2015-2017 годы, утверждена 20.12.2014;
* Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» на 2013-2018 гг. (решение ПС от 11.01.2013 протокол № 4);
* Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» для 9 классов (решение ПС от 22.03.2016 протокол № 5);
* Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» (решение ПС от 22.03.2016 протокол № 5);
* Приказ МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» от 25.08.2016 № 173/1 «О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» в 2016 году»;
* Приказ МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» от 01.09.2016 № 210 «О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» в 2016 году»;
* Приказ МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» от 31.08.2016 № 188/1 «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2016/2017 учебном году»;
* Приказ МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» от 31.08.2016 № 205 «Об утверждении состава институциональных творческих групп, участвующих в реализации проектов»;
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 31.07.2015 № 2433.
 |
| **Проблема**  | Необходимость создания условий для эффективной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Пангоды» в связи с неудовлетворенностью администрации школы, педагогического коллектива школы, родителей и учащихся результатами государственной итоговой аттестации 2016 года, а также низким рейтингом по итогам ОГЭ и ЕГЭ 2016 года в сравнении с рейтингом других школ Надымского района. |
| **Цель и задачи проекта** | Цель: создание условий для эффективной и качественной подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, повышение качества подготовки выпускников школы.Задачи:* Создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций учащихся.
* Формирование принципиальной управленческой стратегии, направленной на поиск и концентрацию ресурсов, необходимых для повышения уровня качества образования в школе.
* Осуществление мониторинговых мероприятий и диагностики учебных результатов в целях получения объективной картины подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, выявления причин низких результатов и их устранения.
* Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
* Совершенствование кадровых условий.
* Обеспечение педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременной информацией по вопросам подготовки и организации государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.
* Создать психолого-консультационную службу для оказания психологической помощи выпускникам школы и их родителям (законным представителям) по вопросам организации и проведения ГИА.
* Развитие материально-технической и учебно-методической базы школы.
* Дальнейшее формирование конкурентоспособной образовательной среды и положительного имиджа образовательной организации.
 |
| **Основные направления** | * Создание условий для повышения качества образования в школе.
* Организация работы с учащимися «группы риска» на уроках и во внеурочное время.
* Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.
* Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
 |
| **Управление и контроль за реализацией проекта** | Управляет реализацией проекта методический совет.Контролирует реализацию проекта Управляющий совет школы |
| **Сроки и этапы реализации** | **Сроки реализации – 2 года.****Этапы:*** **1 этап - подготовительно-проектировочный –** июль – сентябрь 2016 года.

Определение стратегии и тактики деятельности. Создание условий, необходимых для обеспечения внедрения Проекта.* **2 этап - практический (содержательно-деятельностный) –** октябрь 2016 года – июнь 2017 года.

Непосредственная реализация мероприятий Проекта. В конце учебного года – анализ результатов, корректировка дальнейших планов действий. * **3 этап - заключительный (аналитико-обобщающий этап) –** июль 2017 года – август 2018 года.

Организация мониторинга оценки и самооценки деятельности. Интерпретация данных 1 и 2 этапов проекта. Анализ состояния качества образования по всем показателям. Систематизация результатов, полученных на предыдущих этапах.  |
| **Участники проекта** | * Директор;
* заместители директора по УВР, воспитательной работе;
* социально-психологическая служба;
* учителя-предметники, методист;
* классные руководители 9, 11 классов;
* учащиеся 9, 11 класса;
* родители (законные представители) учащихся 9,11 классов.
 |
| **Источники финансирования** | Текущий бюджет |
| **Критерии эффективности реализации проекта** | * Результаты образовательной деятельности: повышение качества обученности.
* Количество медалистов.
* Количество призеров и победителей олимпиад, учащихся, выполняющих задания на творческом уровне, участвующих в районных, региональных и федеральных олимпиадах, конференциях, конкурсах и проектах.
* Поступление выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения, в том числе и на бюджетные отделения.
* Число выпускников школы, демонстрирующих сформированность социальной компетентности (социальная зрелость и успешность выпускников школы).
* Количество педагогов, повысивших квалификацию.
* Качество и эффективность уроков и мероприятий, проводимых в школе.
 |
| **Ожидаемые результаты реализации проекта** | * Повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.
* Повышение результативности учебной работы учащихся образовательной организации.
* Создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
* Достижение качества образования обучающихся образовательной организации, удовлетворяющее социальным запросам.
* Успешная сдача единого государственного экзамена и основного государственного экзамена каждым выпускником школы.
* Соответствие результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена потенциальным возможностям выпускников.
* Снижение уровня тревожности у всех субъектов ГИА
 |

1. **Пояснительная записка**

Пусть школа, точно так же как и медики, не забывает, что она не может дать человеку жизненных сил, а может только устранить препятствия для правильного развития этих сил и предложить здоровую и полезную пищу вместо вредной.

 К. Д. Ушинский

Одной из задач современной школы сегодня является качественная подготовка выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация - серьёзная проверка освоения учащимся основной образовательной программы. При подготовке к государственной итоговой аттестации обучающемуся необходимо успеть повторить пройденное по обязательным предметам и определиться с предметами по выбору для успешной их сдачи. Выпускник должен проверить себя на предмет подготовленности к экзамену, готовиться к экзаменам с использованием различных форм: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и т.п.

Государственная итоговая аттестация учащихся играет огромную роль как для общества в целом, так и для школы, педагогического коллектива, и для самих учащихся в частности. Государственная итоговая аттестация даёт возможность педагогическому коллективу подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесс школы.

Результаты ГИА стали уже не только показателем уровня знаний самого ученика, но и материалом для анализа качества преподавания в образовательной организации. Поэтому цель учителя – дать качественные знания по предмету.

Проблемамик созданию проекта послужили неудовлетворенность администрации школы, педагогического коллектива школы, родителей и учащихся результатами государственной итоговой аттестации 2016 года, а также низкий рейтинг по итогам ОГЭ и ЕГЭ 2016 года в сравнении с рейтингом других школ Надымского района.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ выпускников школы за последние три года выявил, что в 2016 году по ряду предметов наблюдается отрицательная динамика.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | **Средний балл** | **Оценка** | **Динамика** |
| Русский язык(ГИА-9) | 2014 | 30,77 | 3,89 | Отрицательная |
| 2015 | 30,13 | 4,02 |
| 2016 | 28,52 | 3,74 |
| Математика(ГИА-9) | 2014 | 14,88 | 3,47 | Отрицательная |
| 2015 | 15,11 | 3,58 |
| 2016 | 13,94 | 3,46 |
| Русский язык (ГИА-11) | 2014 | 69,50 | - | Нестабильный показатель |
| 2015 | 74,16 | - |
| 2016 | 65,40 | - |
| Математика (ГИА-11) | 2014 | 47,50 | - |  |
| Математика (база)(ГИА-11) | 2015 | 13,76 | - | Отрицательная |
| 2016 | 13,09 | - |
| Математика (профиль)(ГИА-11) | 2015 | 41,03 | - | Положительная |
| 2016 | 55,23 | - |

Основной идеей, которая легла в основу проекта, является идея создания в образовательной организации условий для эффективной и качественной подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Актуальность проекта обусловлена его направленностью на решение задач, сформулированных в основополагающих документах в сфере образования:

* образование в школе «…должно стать более индивидуализированным, функциональным и эффективным»;
* нацеленность образования на «…становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации… образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору…» (Федеральный закон от 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Концептуальная идея проекта: образовательная среда, созданная в школе, должна обеспечивать удовлетворение потребности в получении качественного образования детям с дифференцированными склонностями, способностями и интересами в условиях школы.

Реализация проекта позволит:

*Учащимся:*

* осуществить образование в основной и старшей школе в соответствии со своими потребностями;
* отслеживать индивидуальные достижения через систему мероприятий, предлагаемую школой.

*Родителям:*

* содействовать качественному образованию ребёнка в условиях образовательных услуг школы.

*Образовательному учреждению:*

* максимально соответствовать общественному запросу учащихся и их родителей (законных представителей).
* быть конкурентоспособным.

С целью повышения результативности государственной итоговой аттестации намечены следующие цели и задачи.

Цель: создание условий для эффективной и качественной подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, повышение качества подготовки выпускников школы.

Задачи:

* Создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций учащихся.
* Формирование принципиальной управленческой стратегии, направленной на поиск и концентрацию ресурсов, необходимых для повышения уровня качества образования в школе.
* Осуществление мониторинговых мероприятий и диагностики учебных результатов в целях получения объективной картины подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, выявления причин низких результатов и их устранения.
* Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
* Совершенствование кадровых условий.
* Обеспечение педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременной информацией по вопросам подготовки и организации государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.
* Создать психолого-консультационную службу для оказания психологической помощи выпускникам школы и их родителям (законным представителям) по вопросам организации и проведения ГИА.
* Развитие материально-технической и учебно-методической базы школы.
* Дальнейшее формирование конкурентоспособной образовательной среды и положительного имиджа образовательной организации.

Целевые группы,на которые направлен проект:

* директор;
* заместители директора по УВР, воспитательной работе;
* социально-психологическая служба;
* учителя-предметники, методист;
* классные руководители 9, 11 классов;
* учащиеся 9, 11 класса;
* родители (законные представители) учащихся 9,11 классов.

Условия реализации проекта

1. Нормативно-правовое обеспечение (имеющиеся и разрабатываемые нормативные документы).
2. Ресурсное обеспечение (наличие в организации кадровых, научно-методических, информационных, финансовых ресурсов).
3. Организационные условия (наличие структур, определяющих деятельность в проекте).
4. Наличие стимулирующих механизмов (система материальных и моральных стимулов участников проекта).
5. **Этапы реализации проекта**

Проект реализуется поэтапно через запланированные мероприятия.

**Сроки реализации проекта** – 2 года.

**1 этап - подготовительно-проектировочный –** июль – сентябрь 2016 года.

Определение стратегии и тактики деятельности. Создание условий, необходимых для обеспечения внедрения Проекта.

1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в сравнении с муниципальными и региональными показателями. Детальный анализ причин неуспешности сдачи экзаменов обучающихся, не преодолевших минимальный порог по обязательным учебным предметам.
2. Планирование работы с обучающимися «группы риска», получившими неудовлетворительный результат по ОГЭ и продолживших обучение в 10 классе (составление индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся).
3. Разработка плана мероприятий по повышению качества общеобразовательной подготовки учащихся 9, 11 классов (на основе учета результатов экзаменов, мониторинга учебных достижений обучающихся).
4. Организация работы с реестрами затруднений по результатам ОГЭ и ЕГЭ, разработка рекомендаций для учителей-предметников.
5. Разработка плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2017 году.
6. Обеспечение функционирования на сайте школы рубрики «ГИА».
7. Изучение имеющихся нормативно-правовых документов.
8. Создание или приведение в соответствие нормативно-правовой базы, необходимой для реализации проекта.
9. Создание временной творческой группы из числа администрации, специалистов школы, учителей-предметников для реализации проекта и координации деятельности.
10. Разработка механизма отслеживания результатов деятельности; планирование и организация (на институциональном уровне) обучающих семинаров, педагогических советов по проблемам подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

**2 этап - практический (содержательно-деятельностный этап) –** октябрь 2016 года – июнь 2017 года.

Непосредственная реализация мероприятий Проекта. Работа творческой группы по направлению «Создание условий для эффективной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы» для оценки достижений учащихся в процессе освоения индивидуальных образовательных маршрутов; повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку и самообразование; распространение педагогического опыта на различных уровнях.

1. Информационно-методическая поддержка педагогов школы (инструктивно-методическое совещание педагогического коллектива, индивидуальные и групповые консультации по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (по педагогическим затруднениям), практические, теоретические семинары по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (в рамках ШМО), участие педагогов в краткосрочных дистанционных курсах, вебинарах, семинарах по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, контроль деятельности учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА).
2. Информационная поддержка учащихся школы (оформление информационных стендов в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА», обновление информационного стенда «Выпускникам 9, 11 классов - о проведении  государственной итоговой аттестации в 2017 году», ознакомление с WEB-ресурсами (вебинары, он-лайн тестирование, банк открытых заданий, электронные пособия; работа учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА: знакомство учащихся с процедурой проведения аттестации; знакомство учащихся со структурой содержания КИМов; работа по КИМам; индивидуализация процесса обучения (дифференциация); обучение учащихся заполнению бланков; развитие навыков контроля и самоконтроля. Проведение тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору в 9, 11 классах. Анкетирование учащихся после проведения тренировочных и диагностических работ с целью выявления трудных моментов, вопросов по организации экзамена. Составление реестра затруднений. Групповые и индивидуальные консультации для учащихся по ликвидации пробелов. Работа социально-психологической службы с выпускниками по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по плану).

Готовность выпускников к сдаче ГИА измеряется по трем направлениям:

* информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.).
* предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету,  умение решать тестовые задания).
* психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможности личности  для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).
1. Информационная поддержка родителей (законных представителей) (организация и проведение родительских собраний по вопросам проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году, о нормативно-правовых документах по проведению государственной итоговой аттестации в 2017 году, организация встреч родителей с педагогами школы, консультации для родителей по работе с Интернет-ресурсами, сайтами Решу ЕГЭ РФ, участие в вебинарах, своевременное информирование родителей о результатах тренировочных, диагностических тестирований, разработка рекомендаций для родителей по созданию условий для подготовки ребенка к ГИА, контроля за соблюдением режима дня и правильного питания, эмоциональной и психологической поддержке.

В конце учебного года – анализ результатов, корректировка дальнейших планов действий.

**3 этап - заключительный (аналитико-обобщающий)** – июль 2017 года – август 2018 года.

Организация мониторинга оценки и самооценки деятельности. Интерпретация данных 1 и 2 этапов проекта. Анализ состояния качества образования по всем показателям. Систематизация результатов, полученных на предыдущих этапах.

1. Оценка состояния и качества нормативно-правового обеспечения учебного плана (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, планирование работы по подготовке к ГИА).
2. Организация текущего контроля за качеством обучения.
3. Система контроля и учета знаний по предметам, выбранным выпускниками для государственной итоговой аттестации.
4. Оценка эффективности работы учителя по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Подведение итогов работы по созданию условий для эффективной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы, анализ полученного опыта и определение перспектив его применения.

1. **План мероприятий**

**по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9, 11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»**

Исходя из поставленных целей и задач, разработан план мероприятий, который состоит из шести разделов, включающих основные направления работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1. **Организационно-управленческая, организационно-исполнительская деятельность**
 |
|  | Формирование рабочей группы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2017 году | Сентябрь 2016 |  |
|  | Обеспечение участия обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в основные сроки, ГИА-9 и ГИА-11 в сентябре 2016 года | До 20.09.2016 |  |
|  | Изучение нормативно-правовой базы и распорядительной документации, регламентирующей подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2017 году | В течение года |  |
|  | Корректировка и обновление содержания нормативно-правовой и распределительной документации, регламентирующей подготовку и проведение ГИА выпускников 9, 11 классов в 2017 году | В течение года |  |
|  | Формирование базы данных о выпускниках 9, 11 классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в 2017 году | Сентябрь -  октябрь 2016 |  |
|  | Формирование баз данных:- участников экзамена;- аудиторного фонда;- сотрудников ППЭ | Ноябрь 2016 – апрель 2017 |  |
|  | Согласование с Департаментом образования Надымского района:- составов лиц, обеспечивающих организацию и проведение ГИА-9 и ГИА-11 в 2017 году (школьных координаторов, членов ГЭК, уполномоченных представителей ГЭК, экспертов предметных комиссий, организаторов ППЭ, экзаменаторов-собеседников при проведении экзамена по иностранным языкам (ГИА-9). | В течение 2016/2017 учебного года |  |
|  | Организация и проведение итогового сочинения (изложения) в основной и дополнительные сроки:- приём заявлений от выпускников текущего года на участие в итоговом сочинении (изложении);- планирование проведения и распределение участников итогового сочинения (изложения) по помещениям, выделенным для проведения итогового сочинения (изложения);- разработка распорядительной документации по организации и проведению итогового сочинения (изложения);- анализ проведения итогового сочинения (изложения). | В зависимости от даты проведения; декабрь 2016 года – январь 2017 года |  |
|  | Формирование банка экспертов, привлекаемых для проверки работ участников ГИА-9 и ГИА-11. | Октябрь 2016 года |  |
|  | Формирование банка общественных наблюдателей на участие в основной период проведения ГИА в 2017 году. | Январь-февраль 2017 года |  |
|  | Организация общественного наблюдения за процедурой проведения государственной итоговой аттестации:- информационная работа по привлечению граждан в качестве общественных наблюдателей;- приём заявлений и аккредитация от общественных наблюдателей;- обеспечение общественных наблюдателей памятками, разработанными специалистами департамента образования ЯНАО;- дистанционное обучение в рамках семинара для общественных наблюдателей «Права и обязанности общественного наблюдателя в период проведения ЕГЭ-2017»;- инструктивный семинар для общественных наблюдателей. |  За месяц до каждого этапамарт-май 2017 года |  |
|  | Взаимодействие заместителей директора по УВР, курирующих вопросы подготовки ГИА-9, ГИА-11, с муниципальным координатором подготовки и проведения ГИА в 2017 году | В течение 2016/2017 учебного года |  |
| 1. **Деятельность по нормативному правовому, инструктивному обеспечению ГИА-9 и ГИА-11**
 |
|  | Изучение нормативной правовой базы, методических рекомендаций и инструкций по подготовке к проведению ГИА-9, ГИА-11 федерального и регионального уровней. | В течение 2016/2017 учебного года |  |
|  | Приведение нормативной правовой документации в соответствие с региональными и федеральными нормативными правовыми актами | До 01.05.2017 |  |
|  | Участвовать в совещаниях с Департаментом образования Надымского района по вопросам подготовки к проведению ГИА в 2017 году | В течение 2016/2017 учебного года |  |
|  | Повышение квалификации педагогов через: * отработку технологии и методики проведения ГИА НМС, ПС, школьного МО;
* курсы повышения квалификации;
* участие в семинарах, вебинарах, конференциях, творческих встречах.
 | В течение 2016/2017 учебного года |  |
|  | Обсуждение вопросов организации и проведения ГИА-9, ГИА-11 в 2017 году, вопросов повышения качества подготовки выпускников к сдаче ГИА:- на заседаниях научно-методического совета школы;- на заседаниях школьных МО;- на педагогических советах. *Вопросы для обсуждения:**-* Подготовка учителей и учащихся к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. - Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.*-* Педагогические условия обеспечения качества государственной итоговой аттестации. - Уровень преподавания в выпускных классах, подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, эффективность спецкурсов, элективных курсов.- Анализ результатов мониторинга качества образования в 9, 11 классах (четверть, полугодие 2016/2017 учебного года).*-* Информационно-просветительская работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;- Уточнение и согласование перечня общеобразовательных предметов, выносимых на государственную итоговую аттестацию;1. Дидактико-методическая подготовка учителя к процедуре проведения ГИА-2017 оценки качества школьного образования;

- Инспекционно-контрольная деятельность в школе по подготовке к государственной итоговой аттестации. | Октябрь 2016 - апрель 2017 года |  |
|  | Обеспечение стабильного развития системы дополнительных образовательных услуг для подготовки учащихся к ГИА через:- тест-классы;- индивидуальные консультации;- элективные курсы;- учебные практики;- подготовительные курсы;- заочные (дистанционные) школы;- компетентностные олимпиады и др. | В течение 2016/2017 учебного года |  |
|  | Подготовка памятки для выпускника, участвующего в ГИА.  | Апрель 2017 |  |
|  | Подготовка приказа о допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.  | Май 2017 года |  |
| 1. **Деятельность по внесению сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА (РИС ГИА)**
 |
|  | Организация работы по согласованию, формированию и внесению сведений в РИС ГИА-9, ГИА-11:- планирование и распределение участников проведения итогового сочинения (изложения) по помещениям, выделенным для проведения итогового сочинения (изложения);- допуск выпускников к прохождению ГИА;- членов предметных комиссий;- об участниках проведения итогового сочинения (изложения), об участниках ЕГЭ, ОГЭ всех категорий, общественных наблюдателях.  | Согласно установленных сроков  |  |
|  | Передача по установленным каналам связи данные:- об участниках и результатах ГИА;- об участниках и лицах, обеспечивающих проведение ГИА-9, ГИА-11. | В течение 2016/2017 учебного года |  |
| 1. **Деятельность по обеспечению контроля за подготовкой и проведением**

**ГИА-9 и ГИА-11** |
|  | Изучение спроса выпускников 2016/2017 учебного года по определению количества и перечня учебных предметов для сдачи ГИА-9, ГИА-11, форм сдачи экзаменов и сроков участия в ГИА | Октябрь-ноябрь 2016 года |  |
|  | Разработка и реализация комплекса мер по повышению качества образования учащихся школы в 2016/2017 учебном году | Сентябрь 2016 года – апрель 2017 года |  |
|  | Мониторинг качества образования выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации выпускников  | Октябрь 2016 года – апрель 2017 года  |  |
|  | Тренинги с обучающимися и педагогами по заполнению бланков ГИА. | В течение 2016/2017 учебного года |  |
| * 1.
 | Информирование участников образовательных отношений о работе телефонов «горячей линии» | Январь – май 2017 года |  |
|  | Совершенствование системы информационного обеспечения через:- информационный стенд для учащихся выпускных классов и их родителей «Единый государственный экзамен»;* родительские собрания;
* страницы сайта школы, посвящённые организации и проведению государственной итоговой аттестации;
* средства массовой информации.
 | В течение 2016/2017 учебного года |  |
| 1. **Деятельность по анализу и рефлексии результатов ГИА-9 и ГИА-11 в 2017 году**
 |
|  | Анализ результатов ГИА-9, ГИА-11 в 2017 году, выявление проблем в освоении федеральных государственных образовательных стандартов, выработка предложений по совершенствованию работы школы по подготовке учащихся к ГИА в 2018 году.  | Август – сентябрь 2017 года |  |
|  | Представление итогов ГИА-9, ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на школьных МО. | Сентябрь - октябрь 2017 года |  |
|  | Проведение педагогического совета школы:- анализ результатов ГИА выпускников 9, 11 классов в 2017 году;- принятие решений по совершенствованию работы школы по подготовке к ГИА, обеспечению стандарта, контроль качества преподавания отдельных учебных предметов и корректировка образовательных траекторий учащихся школы.  | Сентябрь 2017 года |  |
|  | Подготовка информационных, аналитических материалов результатов ГИА-9, ГИА-11 для предоставления в ДО. | Июнь - сентябрь 2017 года |  |
| 1. **Деятельность по обеспечению информационного сопровождения участников образовательного процесса, общественности о проведении ГИА-9, ГИА-11**
 |
|  | Информирование о процедуре проведения ГИА-9, ГИА-11 всех участников экзаменов, их родителей (законных представителей) | В течение 2016/2017 учебного года |  |
|  | Организация и проведение родительских собраний, классных часов, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11. | В течение 2016/2017 учебного года |  |
|  | Профориентационная работа с выпускниками и их родителями (законными представителями) по выбору предметов для сдачи ГИА | В течение 2016/2017 учебного года |  |
|  | Организация работы школьных психологов и социального педагога по сопровождению выпускников 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) в процессе подготовки к экзаменам | В течение 2016/2017 учебного года |  |
|  | Освещение информации по вопросам ГИА-9, ГИА-11 через СМИ, официальный сайт школы | В течение 2016/2017 учебного года |  |
|  | Информирование под роспись обучающихся и их родителей (законных представителей), выпускников прошлых лет о порядке проведения ГИА, в том числе подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, а также о времени и места ознакомления с результатами ГИА | Апрель 2017 года |  |
|  | Публикации информации:- о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА, итоговое сочинение (изложение);- о сроках проведения ГИА в досрочный период;- о сроках проведения ГИА в основной период;- о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций (досрочный период);- о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций (основной период);- о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА (досрочный период);- о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА (досрочный период). | В сроки установленные Порядками ГИА-9, ГИА-11 |  |
|  | Информирование участников о персональных результатах:- в местах подачи заявлений на ЕГЭ, ОГЭ;- через систему «Сетевой регион. Образование» | Июнь 2017 года |  |
|  | Пополнение медиатеки в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» по подготовке выпускников 9, 11 классов к ГИА. | В течение 2016/2017 учебного года |  |

В результате реализации проекта произойдут следующие позитивные изменения:

* Повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.
* Повышение результативности учебной работы учащихся образовательной организации.
* Создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
* Достижение качества образования обучающихся образовательной организации, удовлетворяющее социальным запросам.
* Успешная сдача единого государственного экзамена и основного государственного экзамена каждым выпускником школы.
* Соответствие результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена потенциальным возможностям выпускников.
* Снижение уровня тревожности у всех субъектов ГИА

1. **Критерии и показатели эффективности проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| Уровень обученности | 100% |
| Качество знаний обучения | 47% |
| Результаты ОГЭ и ЕГЭ | На уровне показателей района |
| Количество выпускников, продолживших образование | 95% |
| Результаты призовых мест в олимпиадах конкурсах | Положительная динамика в получении призовых мест. |
| Динамика достижений в учебной деятельности разных групп обучающихся с учетом индивидуальных возможностей | Положительная |
| Качество рабочей программы по предметам | Соответствие образовательным Стандартам |
| Применяемые технологии, уровень профессиональной компетентности, повышение квалификации учителей, основанные на индивидуальных планахпрофессионального развития | Повышение качества преподавания |
| Повышение мотивации родителей крезультатам обучения детей | Повышение количества родителей,участвующих в жизни школы  |
| Степень удовлетворенностиобразовательными услугами | Увеличение количественного состава обучающихся в школе |
| Укрепление материально-технической базы, комфортные условия в школе. | Положительная динамика оснащения учебно-лабораторным оборудованием |

1. **Основные риски проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Возможные риски** | **Меры, способствующие минимизации рисков** |
|  | Конкуренция среди школ  | Пропаганда достижений школы в СМИ, на родительских собраниях, на официальном сайте школы |
|  | Низкий уровень мотивации педагогов  | Мониторинговое изучение мотивов деятельности педагогов и активное использование нематериальных и материальных (из надтарифного фонда) стимулов  |
|  | Недостаточный методический уровень педагогов  | Курсовая переподготовка, научно-методические и практико-ориентированные семинары  |
|  | Отсутствие достаточных умений, инертность педагогов  | Курсовая переподготовка педагогов школы. Привлечение молодых специалистов, обновление педагогического состава  |
|  | Недостаточная учебно-методическая база  | Использование ресурсов Интернет-пространства  |
|  | Невысокий образовательный уровень части родителей  | Просвещение родителей |
|  | Недостаточная активность родителей | Привлечение родителей к проведению школьных мероприятий |

**Список литературы**

1. Антонова Р.С. «План мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов». (Практика административной работы, 2012, № 4).
2. Дынник Л.Г., Балашова Ю.Д. «Комплексно-целевая программа подготовки школы к ЕГЭ» (Управление современной школой. Завуч, 2011, № 2).
3. Готовимся к ЕГЭ// Справочник педагога-психолога: школа 2012. №1.
4. Психологическая подготовка к сдаче ГИА и ЕГЭ// Справочник педагога-психолога: школа 2014. №4.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**План**

**психологической подготовки учащихся 9, 11 классов**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»**

**к государственной итоговой аттестации в 2017 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятие** | **Дата**  | **Форма**  |
| **Психологическая подготовка выпускников** |
|  | Диагностические мероприятия: анкета «Психологическая готовность учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова), тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова), тест на мотивацию к успеху (Т. Элерс), методика «Способность самоуправления» (тест ССУ; Н.М. Пейсахов | Сентябрь  | Индивидуальная и групповая диагностика |
|  |  «Ты не можешь изменить реальность, но можешь изменить свое отношение к ней» | Октябрь  | Дискуссия |
|  |  «Как подготовиться к экзаменам»  | Ноябрь  | Психологический практикум |
|  |  «Экзменационный стресс и пути его преодоления» | Декабрь  | Деловая игра |
|  | «Шаги к успеху»,Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска». | Январь-апрель | Тренинг |
|  |  «Как настроить себя на успех, быть более собранным и внимательным в деньсдачи ГИА?» | Май  | Индивидуальные и групповые консультации Распространение памятки |
|  | Консультации в период сдачи ГИА | Июнь  | Индивидуальные |
| **Психологическая подготовка родителей выпускников** |
|  |  «Подготовка к ЕГЭ» (памятки, буклеты) | Сентябрь | Размещение информации о психологической подготовке к экзаменам на информационном стенде, на школьном сайте |
|  |  «Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены | Октябрь | Родительское собрание |
|  |  «Создание условий для эффективной подготовки ребёнка к экзаменам» | Ноябрь | Занятие-практикум |
|  | Индивидуальные и групповые консультацииБеседы на Совете профилактики с родителями учащихся «группы риска» | Декабрь, март | Заседание |
|  |  «Роль родителей в подготовке к сдаче ГИА» | Февраль  | Родительское собрание |
|  |  «Психологическая готовность к ГИА родителей» | Март | Тренинговое занятие |
|  | «Психологический комфорт в семье во время экзаменов» | Апрель  | Родительское собрание |
|  | «Помощь и поддержка в период сдачи ГИА» | Май-июнь | Индивидуальные и групповые консультации  |