**Проект «Средства общения современного подростка»**

**Цель:** Сформировать представление о средствах общения; организовать ситуацию общения.

***Алгоритм выполнения***

**1.Поразмышляй со взрослым**, что такое общение, с помощью каких средств, с какой целью люди могут общаться между собой. Тебе поможет **приложение 1.**

**2.**С помощью интернета и взрослых узнай, какие существуют **средства общения** современного человека. Составь список,соотнеси его с таблицей **Приложения 2.**

**3.**Теперь проведи **анкетирование.** В приложении 3 даны **номера телефонов** твоих сверстников, желающих поучаствовать в опросе. **Свяжись** с ними (по телефону, через «вот сап», встреться на улице или другое), **задай** вопросы (поочередно спрашивай, какие средства они используют в общении друг с другом по «пятибалльной» шкале).

**4.Отметь** в таблице Приложения 2 полученные результаты.

Например, мои ответы (но ты их не можешь использовать в работе, ведь я не сверстник тебе):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средства общения | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | **итого** |
| 1.Живое общение в школе | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Живое общение на совместных прогулках | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Живое общение при походе в гости | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Общение через телефонные звонки | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Общение через «смс» сообщения | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Общение через «вот сап» | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Общение в «контакте» | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Общение по «скайпу» | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.Общение через электронную почту | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.Общение через компьютерные игры | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.Общение через письма | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.Не общаюсь | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.**Задай дополнительный вопрос: «Какие **плюсы и минусы** ты видишь **в виртуальном общении,** т.е. по шкалам 4-11. **Оформи** результаты в таблицу или запиши тезисами.

Например:

|  |  |
| --- | --- |
| Плюсы | Минусы |
| Возможность общения на расстоянии | Не видишь того, с кем общаешься (виртуальность, нереальность общения) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6.** **Посчитай, сколько баллов** из максимальных 45 получилось в результате опроса 15 человек **по каждой шкале**.

**7.**Посчитай **общее количество** баллов по шкалам **1-3 и 4-11.**

**8**.Подумай, **предположи,** почему некоторые ребята могли **ответить положительно по шкале 12.**

**9.** Теперь **сделай выводы, опиши** их на компьютере или от руки.

Например: «Современные подростки предпочитают использовать для общения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ средства, потому что для них \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ребята видят \_\_\_\_\_\_\_\_\_ плюсы и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ минусы в виртуальном общении….»

**10.**Подбери подходящие **иллюстрации** для твоего проекта.

**11.** Напиши **введение** (С какой целью выполнялся проект, кто принял в нем участие, понравилась ли тебе эта работа и т.д.)

**12.** Теперь оформи титульный лист (первую страницу). По центру крупным шрифтом подпиши **название** «Средства общения современных подростков». Ниже подпиши: **Автор-составитель** (укажи свою фамилию, имя, класс). Можешь подписать, кто тебе помогал выполнять этот проект.

**13.Выполни** задания **Приложения 4.**

**14.**Еще раз вместе с взрослым **перепроверь всю работу.**

**15.** В августе я помогу тебе **окончательно оформить** проект.

**17.** В сентябре ты обязательно **покажешь свою работу ребятам и расскажешь,** как выполнялся этот проект.

**Желаю успехов!**