**Проект по физической культуре.**

**Тема проекта: «Звёзды спорта!»**

**Составил: Мещериков Сергей Владимирович**

Участники проекта:

Учитель по физической культуре, дети 7-8 классов, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Срок реализации:** 1 год

**Тип проекта:** долгосрочный

Проблема:

Недостаточная информированность детей об Олимпийских играх и их возникновении.

Актуальность проблемы:

В последнее время из-за образа современной жизни у большинства взрослых и детей идёт снижение интереса учащихся к урокам физической культуры и занятиям другими видами физкультурно – спортивной деятельности, что не позволяет создать предпосылки непрерывного физического совершенствования, овладеть способами творческого применения полученных знаний в своей жизни. Вследствие этого ухудшается здоровье подрастающего поколения.

**Цель проекта:**

Формирование физического развития личности и повышение социальной активности детей среднего школьного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья посредством знакомства с Олимпийским и Паралимпийским движением.

**Задачи проекта:**

* Формировать у детей представления об Олимпийских и Паралимпийских играх
* Развитие у школьников физического здоровья и ценностного отношения к нему
* Развитие двигательных качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
* Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

**Организация деятельности детей в рамках проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Тема** | **Дата проведения** |
| 1.Познавательные вопросы. | * Возрождение Олимпийских и Паралимпийских игр?
* Что дают занятия спортом?
* Какие виды спорта развиваются в нашем городе?
 | В начале года |
| 2.Сбор информации и оформление стенда | * Оформление альбома с картинками и фотографиями с изображением разных видов спорта.
* Просмотр презентаций и участие в викторинах.
* Использование дидактических игр
* Создание фотоальбома «Я – чемпион!»
 | в течении года после каждого праздника. |
| 3.Творческая деятельность детей | * Рассказы о спорте и спортсменах.
* Создание и выставка рисунков о спорте.
* Оформление зала к спортивному празднику.
 | В течении года |
| 4.Физкультурная деятельность детей | **Настольный теннис*** Настольный теннис – Где и когда появился?
* Участие в краевых соревнования по настольному теннису среди КОУ
* Какие качества можно развить с помощью настольного тенниса
* Веселые старты с элементами настольного тенниса
 | Апрель |
| **Футбол*** Возникновение футбола
* Поездка на игру
* Любимые футболисты
* Проведение чемпионата школы по футболу
 | Май |
| **Плавание*** История плавания
* Выдающиеся пловцы
* Соревнования по плаванию
 | Июнь |
| **Легкая атлетика** | Сентябрь |
| **Волейбол** | Октябрь |
| **Баскетбол*** Возрождение на Олимпийских играх
* Поездка на игру.
* Мастер класс от чемпиона нашей школы.
* Игра посвященная игре Кириленко.
 | Ноябрь |
| **Лыжные гонки** | Декабрь |
| **Фигурное катание (хоккей)** | Январь |
| **Бадминтон** | Февраль |
| **Спортивная гимнастика** | Март |
| 5. Музыкальное сопровождение | * Прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику
* Подбор музыкальных произведений – маршей, песен для физкультурных занятий, праздников.
 |  |

**Ожидаемые результаты проекта:**

Для **детей:**

* Сформированность знаний детей об истории Олимпийского и Паралимпийского движения и чемпионах города Перми.
* Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом
* Расширение совместной работы учащихся, обеспечивающей получение детьми коммуникативного опыта
* Повышение у учащихся интерес к предмету и пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;

**Для родителей:**

* Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.