**Планирование проектной деятельности:**

|  |
| --- |
| Планирование воспитательно-образовательной работы |
| Группа : 2 младшая группа «Б» «Буковка» |
| Тема проекта: «Посуда для бабушки Федоры» |
| * Цель проекта: Расширить знания детей об окружающем мире

Повышение у детей запаса знаний и представлений, улучшение ориентировки в мире предметов, освоение способов действий с ними. Повышение у детей социального опыта, что влияет на развитие памяти, речи, ручной умелости. Формировать умение соблюдать правила безопасного обращения с посудой. |
| Задачи проекта: * Закреплять обобщающие понятия о посуде, учить выделять характерные признаки (форма, цвет, величина) Сформировать знания детей о посуде, ее назначении.
* Развивать связную речь, учить описывать предметы посуды
* Развивать память, внимание, мелкую моторику, координацию движений
* Учить детей называть предмет и возможные с ним действия.
* Закрепить знания о цвете, величине, количестве.
* Продолжать учить детей считать предметы; учить понимать понятие «половина».
* Формировать умение различать неречевые звуки: удары ложкой по пластику, дереву, металлу, керамике.
* Пополнить лексический запас детей по теме.
* Закрепить навыки наклеивания, лепки, рисования пальчиками.
* Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта
 |
| По составу участников: 25 семей воспитанников 2 младшей группы дошкольного учреждения, воспитатели группы |
| По содержанию : Обобщать знания по лексической теме: «Посуда». |
| По продолжительности: 2 недели |
| По доминирующему виду: творческий, краткосрочный, информационно-практико-ориентированный, социально-просветительский. |
| Вхождение детей в проблемную ситуацию: В гости к детям приходит бабушка Федора и рассказывает, что вся посуда пропала. Детям предлагается изготовить предметы посуды |
| Название итогового мероприятия/дела : «Посылка с посудой для бабушки Федоры» |
| Форма итогового мероприятия: Выставка посуды и изготовленных родителями книг о посуде |
| Дата итогового мероприятия 23.03.18 |
| ФИО педагога ответственного за итоговое мероприятие: Постол Юлия Владимировна, Морозова Татьяна Геннадьевна |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные виды деятельности по проекту** | **Дни недели** |
| **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** |
| **1.** | **Оснащение развивающей предметно-пространственной среды** | Картинки из серии «Посуда»«Дети обедают»Картины для рассматривания «Посуда», «На кухне».Дидактические картинки для ознакомления: «Посуда»,Плакат «На кухне»Игры на развитие м. м.:Укрась тарелку геометрическими фигурами,ШнуровкиИллюстрации по теме. | Выставка «Виды посуды» Набор предметных картинок (по теме)настольный театр,маски-шапочкикниги: Р. Н. сказка «Три медведя»Книги : К. Чуковский.«Федорино горе»Три медведя.книги: « Федорино горе», Л. Лихачева « Уроки этикета». Дидактические игры и упражнения«Подбери по размеру» (вкладыши)«Найди пару»,«Найди половину», «Раздели на группы» (чайную, столовую, кухонную) посуду. «Какой формы?», «Собери чашку из частей»«Разрезные картинки» | Художественная литература, иллюстрации по теме.Куклы для пальчикового театра «»атрибуты, маски-шапочкиРусские народные сказки: «Лиса и журавль», «Лиса и кувшин». «Мишкина каша». В. Осеева «Почему?»Д/игры:«Золушка» «Сбор ягодок » (бусинок).«Найди пару»«Найди такой же» | Атрибуты для с/р игр с наборами столовой и чайной посуды. Картинки, вырезки для изготовления книг-самоделокМатериалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда, образцы посуды | Строительные наборы для моделирования игровых ситуаций.атрибуты для с. р.игры «Семья»Раскраски по теме.Шаблоны, трафаретыПечатки из картофеля.пальчиковые краски.пластилин, цветное тесто. |
| **2.** | **Взаимодействие с родителями** | Рассмотреть в домашних условиях посуду, различающуюся по назначению, размеру, форме. цвету.  | Привлечь к участию в организации выставки посуды | Консультации для родителей «Культура поведения за столом», «Учим детей правильно пользоваться ложкой». | Подготовить презентацию о посуде | Сочинить и красочно оформить сказку о посуде |
| **3**. | **Виды совместной деятельности с детьми:** | Рассматривание картинок | Беседы на тему | с/ролевые игры | Экскурсия в Горницу | Просмотр видео презентацииПросмотр мультфильмов |
| 3.1 | Непосредственно образовательная деятельность | Дидактическая игра «Расставь посуду в шкаф» (величина). «Принимайся за обед», «Угостим гостей чаем»,  | Дидактическая игра «Один – много».Д/и «Подбери ложку к тарелочке» (цвет), «Накрываем на стол», (столовая посуда) | Дидактическая игра «Найди чашку к блюдцу» (цвет) .Д/и «Виды посуды», «Обведи и раскрась», «Что лишнее»,«Узнай что звучит» | Дидактическая игра «Большие и маленькие тарелки» (размер). «Четвертый лишний», «Кукла Катя обедает», «Для чего и почему?»,«Разложи по величине » | Дидактическая игра « Назови одним словом».Д/и «разложи фасоль в кувшин, а горошек в стакан», Сюжетно – ролевая игра «Магазин посуды» |
| 3.2 | Беседа  | Беседа «Пользование столовыми приборами». | Беседа «Если ты разбил посуду». | Беседа «Опасные предметы» | Беседа «Какая бывает посуда» | Беседа «Что будет, если не мыть посуду» |
| 3.3 | Рассказывание | Путешествие в прошлое тарелки | Из чего сделана посуда | Общение и показ предметов посуды | Рассказ по картинке | Узоры на посуде |
| 3.4 | Чтение художественной литературы | . Чтение: « Федорино горе», «Жихарка | Л. Лихачева « Уроки этикета». Русские | народные сказки: «Три медведя», | «Лиса и журавль», «Лиса и кувшин» | «Мишкина каша». В. Осеева «Почему?» |
| 3.5 | Словотворчество (сочинение сказок, рассказов, загадок) | Подбор загадок, стихотворений о посуде | Заучивание стихотворений о посуде | Описательные рассказы | Назови ласково | Составление описательного рассказа по картинке |
| 3.6 | Игры (настольно-печатные, дидактические, подвижные, игры-викторины, пальчиковая гимнастика, координация речи с движением) | Д/и «Найди посуду на картинке» ,Разрезные картинкиД/и «Сбор ягод в вазу» (бусинки) | «Угадай предмет по детали»Д/и «Чудесный мешочек» | Д/и«Помощ-ники»,Лото, ДоминоД/и «Чего не стало»«Раздели на группы» | Пальчиковые гимнастики | Д/и «Выложи по порядку», «Продолжи ряд», «Найди пару» |
| 3.7 | Художественно-творческая деятельность:- лепка- аппликация- рисование | Аппликация «Красивая тарелка»«Яичница на сковороде» | Рисование нестандартным способом, с помощью ватных палочек «Украсим кружку», рисование печатками «Кувшин» | Лепка «Миски для трех медведей», «Угощение для конфетницы» | Рисование «Нарядный чайник»«Расписная ложечка» | Пластилинография « Чайный сервиз» |
| 3.8 | Художественное конструирование | Конструирование. Изготовление мебели для посуды. | Изготовле - ние чашечек из контейнеров от киндер яиц | Тарелочка на подставке | Кружки из втулок | Торцева -ние «Самовар» |
| 3.9 | Восприятие произведений изоискусства, музыкальных произведений | Музыкаль -но-ритми -ческое упражнение «Мы посудою звеним»Дети издают звуки с помощью различной посуды под песню «Мы посудою звеним». | Прослушивание аудиозаписей: К. И. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Федорино горе». | Рассматривание предметов посуды народных промыслов  | Просмотр видео презентации | Просмотр обучаю -щих мультфильмов |
| 3.10 | Театральная деятельность (игры-перевоплощения, драматизация) | Настольный театр «Три медведя» | Инсценировка сказки «Три медведя» | Имитацион -ные движения «Покажи самовар» | Ситуацион -ная игра «Мама готовит обед» | С/р игра «Магазин посуды» |
| 3.11 | Наблюдения, экскурсии, прогулки | Наблюдения за работой младшего воспитателя во время подготовки к обеду |  |  | Экскурсия в Горницу |  |
| 3.12 | Экспериментирование, моделирование | Экспериментирование с ситом и крупой | Магнитится – не магнитится | Тонет – не тонет | Узнай по звуку | Строительные наборы для моделирования игровых ситуаций |
| 3.13 | Использование ИКТ или ТСО |  |  |  |  | Просмотр видео презента -ции и мульт -фильмов |

**Приложение**

Физминутки

ПОСУДА

Вот большой стеклянный чайник.

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки,

Очень крупные, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни — разобьются.

Вот серебряные ложки,

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос.

Он посуду нам принес.

Дети надули животик,

одну руку поставили на пояс, другую изогнули.

Присели, одну руку поставили на пояс.

Кружатся, «рисуя» руками круг.

Потянулись, сомкнули руки над головой.

Легли, вытянулись.

. Н. Нищева

ЧАЙНИК

Я — чайник,

ворчун, хлопотун, сумасброд,

Я вам напоказ выставляю живот.

Я чай кипячу, клокочу и кричу:

«Эй, люди, я с вами попить чай хочу».

Дети стоят, изогнув одну руку, как

носик чайника, другую держат на поясе.

Животик надут.

Топают обеими ногами.

Делают призывные движения правой рукой.

Американская народная песенка

Чистоговорка

Да-да-да грязная посуда

Ду-ду-ду мыть посуду буду

До-до-до вот большое блюдо

Да-да-да вымыта посуда

**Загадки**

На кухне ей всегда почёт, она и жарит и печёт.

Не приготовить нам еды без кухонной… (сковороды) .

Для нас она необходима, ведь пищу из неё едим мы.

Глубокая и мелкая зовут её… (тарелкою) .

Суп нам варит в ней бабуля,

На столе стоит … (кастрюля) .

На плите – кастрюль начальник.

Толстый, длинноносый … (чайник) .

Стоит толстячок,
Подбоченивши бочок,
Шипит и кипит,
Всем чай пить велит.
Самовар

Из меня посуду тонкую,
Нежно-белую и звонкую
Обжигают с древних пор.
Называюсь я …
Фарфор

Я пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела!»
Чайник

Носит воду
Хозяину в угоду;
При нем живет,
Пока не упадет.
Чашка

Неприступная на вид,
Подбоченившись стоит,
А внутри-то, посмотри
Угощение внутри!
Сахарница

Я горячее храню,
Я холодное храню,
Я и печь, и холодильник
Вам в походе заменю.
Термос

Чайника подружка
Имеет два ушка,
Варит кашу, суп для Юли.
И зовут её…
Кастрюлей

Всех кормлю с охотой я,
А сама безротая.
Ложка

На плите — кастрюль начальник.
Толстый, длинноносый…
Чайник

Как начнет
Говорить-разговаривать,
Надо чай
Поскорее заваривать.
Чайник
Длиннохвостая лошадка
Привезла нам каши сладкой.
Ждет лошадка у ворот –
Открывай пошире рот.
Ложка

Кто такая?
Каши зачерпнет
И отправит в рот.
Ложка

Если хорошо заточен,
Все легко он режет очень –
Хлеб, картошку, свеклу, мясо,
Рыбу, яблоки и масло.
Нож

Вся макушка в дырках мелких –
Горечь-горькая в тарелках.
Перечница

Среди ложек я полковник.
И зовут меня…
Половник

Жесткая, дырявая,
Колючая, корявая.
Что ей на спину положат,
Все она тотчас изгложет.
Терка

Если я пуста бываю,
Про себя не забываю,
Но когда несу еду,
Мимо рта я не пройду.
Ложка

Новая посуда,
А вся в дырках.
Решето

На головке пуговка,
В носу решето,
Одна рука,
Да и та на спине.
Чайник

Закипит — исходит паром,
И свистит, и пышет жаром,
Крышкой брякае, стучит.
-Эй, сними меня! — кричит.
Чайник

Чистопородный
Боярин дородный
Всему народу
Отпускает воду.
Самовар

На огне ворчу-бурчу
Потом чихаю
И пар испускаю.
Чайник

Она бывает глубока.
Она бывает мелка.
Однако, это не река.
Тарелка

В земле я родился,
В огне закалился.
Горшок

Среди воды огонь пылает,
Вода его не заливает.
Самовар

Сделана для жидкости,
а жидкость в ней не держится.
Воронка

У него большой живот,
А совсем не бегемот.
Хобот-нос приподнял он,
Но, однако же, не слон.
И пыхтит он через нос
На плите как паровоз.
Чайник
Хоть и задрал он кверху нос,
Но это вовсе не всерьез.
Ни перед кем он не гордится,
Кто пить захочет – убедится.
Чайник

По моей тарелке
Лодочка плывёт.
Лодочку с едою
Отправляю в рот.
Ложка

Каким инструментом можно щи хлебать?
Ложка
Новая посудина
вся в дырах.
Решето

Купили новенькое,
такое кругленькое,
качают в руках,
а оно все в дырках.
Сито

Скажите, как назвать ее:
Все в дырках зубы у нее,
Но свеклу, редьку, хрен, морковку
Она перетирает ловко.
Терка

Пальчиковые игры

«Помощники»

Раз, два, три, четыре, Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.

Мы посуду перемыли: Одна ладонь скользит по другой

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку. Загибаем пальчики по одному на каждое название посуды.

Мы посуду перемыли, Одна ладонь скользит по другой.

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился, Снова загибаем пальчики.

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали. Ритмичные удары кулачками и в ладоши переменно.

**«Посуда»**

Девочка Иринка порядок наводила.

Показывают большой палец.

Девочка Иринка кукле говорила:

«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке.

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну, конечно, в солонке!»

Поочередно соединяют большой палец с остальными, начиная суказательного.

**«Посуда»**

Посуду моет наш Антошка.

Потирают ладошки друг о друга

Моет вилку, чашку, ложку.

Вымыл блюдце и стакан,

Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.

И закрыл покрепче кран.

Выполняют имитирующее движение.

Стихи о посуде

У мамы на кухне много посуды:
Здесь чайник, половник, кофейник и блюдо,
Кастрюли по росту на полках стоят,
Ковши и лопатки по стенкам висят.

Столовый сервиз приготовлен к обеду,
А чайный красиво на полке стоит.
И в хлебнице хлеб под красивой салфеткой
Душистый и вкусный к обеду лежит.

Насыпана соль в расписную солонку,
Положено масло аккуратно в масленку,
В салатник нарезаны овощи все,
И супница пышет уже на столе.

В посуде еду и хранят и готовят,
Хозяйки посуду и сушат и моют.
И, как от Федоры, она не сбежит,
Если чистой на полке стоит.

Это - **ложка**,
Это - чашка.
В чашке - гречневая кашка.
Ложка в чашке побывала -
Кашки гречневой не стало!

**Д. Злочевский**

Говорила **вилка** ложке:
У меня четыре ножки.
Мною можно есть котлеты,
Рыбу, мясо и омлеты.

**Т. Вишнякова**

Добродушная тётя **кастрюля**
Говорит: "Как же всех вас люблю я!"
Наварю ароматной каши
И Антоше, и Лизе, и Маше!
Руки мойте! Кому каши манной?
Только прежде чем снова играть,
Нашей милой и ласковой маме
Не забудьте "спасибо" сказать!"

**В.Берестов**

А у нас есть **ложка**
Волшебная немножко.
На тарелочке – еда.
Не оставит и следа!
Кликнем ложку нашу –
Подберет всю кашу!

**Л. Разумова**

Я дружу немножко
Со столовой **ложкой**.
Только ротик открываю,
Ложка с кашей заезжает,
Плюх! Ко мне на язычок,
Щёчки дружно чмок-чмок-чмок!
Все довольны: я, мой ротик
И мой сытенький животик!

**В. Прохоренко**

Разбилась **тарелка**
на осколки.
Мелкие-мелкие!
Колкие-колкие!
Я соберу их,
Может быть, склею.
Только сколько
Нужно мне клея?
Тюбик?
Бутылка?
Целый флакон?
Банка?
Ведро?
Или полный вагон?
Совком собираю
Тарелкины части,
И повторяю:
Это на счастье.

**Т. Наумова**

Чтобы поставить микробам преграду,
**Вымыть посуду**, конечно же, надо.
Чтобы не есть, как свинья из корыта,
До блеска посуда должна быть умыта.
Вспомним ещё про «Федорино горе»:
Мойте посуду, и нечего спорить