**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  **Натурал сан және нөл саны** | |  | | |
| **Күні** | |  | | |
| **Сыныбы:** 5 | | **Қатысқаны:** | **Қатыспағаны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Натурал сан және нөл саны тарауын қайталау** | | | |
| **Оқу мақсаты** | 5.1.2.3 Санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту және қосу амалдарының қасиеттерін қолдану | | | |
| **Ойлау деңгейлері** | Білу, түсіну , қолдану, талдау | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:**  Оқушылар натурал  сандар ұғымын  біледі. Натурал сандарды көбейту және бөлу ережелерін түсінеді және есеп шығаруда пайдаланады.  **Басым бөлігі:** Қарапайым натурал сандарға берілген қосу және көбейту амалдарын орындайды.  **Кейбір оқушылар:** Натурал сандарды қосу және көбейту ережелерін қолданып күрделі есептер шығарады. | | | |
| **Бағалау критерийлері** | Оқушылар натурал  сандарды қосу және көбейту ережелерін біледі, түсінеді және есеп шығаруда пайдаланады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар:**Натурал сандарды қосу және көбейту ережелерін ауызша түсіндіріп, нақты мысалдармен сипаттай алады. | | | |
| **Пәндік лексика және терминология:**  Натурал сан, разрядтық қосылғыштар,кластар, бірлік, ондық, жүздік, мыңдықтар | | | |
| **Диалогқа/ жазуға қажетті сөз тіркестері**   1. Натурал сан деп... 2. разрядтық қосылғыштар.... | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | Жұппен жұмыс істеу ақылы басқалармен тіл табысуға беймделеді. Өз пікірін бүкіл сыныпта айта отырып, өзіне сенімі артады, сөйлеу мәдениеті дамиды. Жеке есептер шығару арқылы жауапкершілік сезімі артады. | | | |
| **Пәнарамалық байланыс** | Информатика, сызу, әдебиет | | | |
| **Алдыңғы білім** | Кеңістік фигуралардың жазбалары | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  3 минут  5 минут | **I. Ұйымдастыру кезеңі**  Психологиялық ахуал орнату« Досым саған тілерім...»  **Қызығушылықты ояту**  **«Сұрақ сізден, жауап бізден»** әдісі арқылы сұрақтар қою   1. Балаларсендер натурал сандар   дегендіқалайтүсінесіңдер. 2. Қандай  натуралсандардыбілесіңдер? 3. Натурал сандаржиынынатаңдар?   **Қалыптастырушы бағалау.**  Қол шапалақтау.  **Керібайланыс.**  Санаудақолданылатын 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, … сандары **Натурал сандар**депаталады. 1 саны – еңкіші натурал сан. Бастауышсыныптарда натурал сандарғаамалдар («+», «-», «\*», «/») қолданудыүйренгенсіңдер. Натурал сандарғаамалдарқолданудыескетүсіріп, қайталайық. | | | Стикерлер |
| **Сабақтың ортасы**  **11 минут**  **5 минут**  **7 минут**  **Сабақтың соңы**  **5 минут**  **4 минут** | **Мағынаны тану**  **Белсенді оқыту:**(І,W,G)  «Ойлан,жұптас,бөліс» әдісі  **1-**жұп  **А деңгейі**  Сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жаз.  5570  8817  95 089  50 852  874 85  2-жұп  **В деңгейі**   1. Себетте барлығы 37 тал жеміс бар. Ондағы алма алмұрттан 3 ке артық, ал өріктен 2 есе кем. Себеттегі алма қанша тал? Алмұрт қанша тал? Өрік қанша тал?   3-жұп  **С деңгейі**  **1.33-сурет бойынша АВС үшбұрышының ауданын табыңдар.**  **18 см**  **В 8 см**  **А 12 см** **С**  «Басбармақ» әдісі арқылы жұптар бірін – бірі бағалайды.  **Белсенді оқыту: «**Құпия сан» ойыны (I)  1)      37 \* 42 – 1461 =  2)      728 : (617 – 526) =  3)      1541 :  23 – 21 \* 3 =  4)      900 : 15 + 640 : 16 =  5)      202 \* 39 – 2952 : 41 =  6)      (871 + 433) \* 7 – 9120 =  93  100  8  7806  4  8  **Қалыптастырушы бағалау.**  **Интербелсенді тақтадан дұрыс жауабы көрсетіледі оқушылыр жұпта бірін-бірі бағалайды. (**Бір дұрыс жауапқа 1 ұпай).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Дискрипторлар |  | ұпайлар | | 1. Натурал сандарды қосу және көбейту ережелерін біледі және оны пайдаланып қарапайым есептерді шығара алады. | 2 | | 1. Қосу мен көбейтудің тиімді әдістерін пайдаланып қосу, азайту және бөлу, көбейту амалдары аралас берілген есептерді шеше алады. | 2 | | 1. Қосу мен көбейтудің тиімді әдістерін пайдаланып қосу, азайту және бөлу, көбейту амалдары аралас берілген және жақшамен берілген есептерді шеше алады. | 2 |   **Керібайланыс**  **Белсенді оқыту «І»**  **(Ойлы болсаң, озып көр!)**  **1. Өрнектіңмәнінтабыңдар**  а) 120+а; мұндағы а=8  ә) 9a-36; мұндағы а=8  в) (а+10) : 3; мұндағы а=8  **2. Өрнектіықшамдаңдар:**  а) 35+в+14  б) (8+х) \*8  в)7х-2х+4х  **3.Теңдеуді шешіңдер:**  48: a +6 =  **Интербелсенді тақтадан есептің шығарылу жолы және жауабы көрсетіледі оқушылар ұпай сандары арқылы жұпта бірін-бірі бағалайды.** | | | Сұрақ жазылған конверт  5-сыныптың математика оқулығы,  2- бөлім  Үлестірме қағаздар  Үлестірмелі қағаздар |
| **IV.Сабақты қорытындылау**  **Математикалық диктанат**  1. Өрнектіықшамда8а + 10 – 4а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2. Мына өрнекте 60 – (54 + 4\*12): 2Соңында қай амал орындалады \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3. Өрнекті ықшамда3х – 6х + 12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4. Есепте: 58 + 320\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 5. Өрнектіықшамда.18а – 9 а + 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **Қалыптастырушы бағалау.**  **Дұрыс жауап таратылып беріледі.** Оқушылар жұпта бірін-бірі бағалайды. **(**Бір дұрыс жауапқа 2 ұпай).  Үй ге тапсырма:  «Сандардың шығу тарихы» туралы реферат жазу.  **Рефлексия: «Бестік» әдісі**  Оқушылар қағазға өз қолдарының саусақтарын айналдыра сызады.  **Әр саусақтың - өзінің орны/позициясы/ бар, сол бойынша ойларыңды жазыңдар.**   * Бас бармақ - мен үшін маңызды және қызық * Балан ұйрек – маған қиын болды * Ортан терек – мен жеткілікті түсінбедім * Шүлдір шүмек – менің ұсынысым * Кішкентай бөбек –менің көңіл күйім | | |