**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:****Натурал сан және нөл саны** |  |
| **Күні** |  |
| **Сыныбы:** 5 | **Қатысқаны:** | **Қатыспағаны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Натурал сан және нөл саны тарауын қайталау** |
| **Оқу мақсаты** | 5.1.2.3 Санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту және қосу амалдарының қасиеттерін қолдану |
| **Ойлау деңгейлері** | Білу, түсіну , қолдану, талдау |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:**  Оқушылар натурал  сандар ұғымын  біледі. Натурал сандарды көбейту және бөлу ережелерін түсінеді және есеп шығаруда пайдаланады.**Басым бөлігі:** Қарапайым натурал сандарға берілген қосу және көбейту амалдарын орындайды.**Кейбір оқушылар:** Натурал сандарды қосу және көбейту ережелерін қолданып күрделі есептер шығарады. |
| **Бағалау критерийлері** | Оқушылар натурал  сандарды қосу және көбейту ережелерін біледі, түсінеді және есеп шығаруда пайдаланады. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар:**Натурал сандарды қосу және көбейту ережелерін ауызша түсіндіріп, нақты мысалдармен сипаттай алады. |
| **Пәндік лексика және терминология:**Натурал сан, разрядтық қосылғыштар,кластар, бірлік, ондық, жүздік, мыңдықтар |
| **Диалогқа/ жазуға қажетті сөз тіркестері**1. Натурал сан деп...
2. разрядтық қосылғыштар....
 |
| **Құндылықтарға баулу** | Жұппен жұмыс істеу ақылы басқалармен тіл табысуға беймделеді. Өз пікірін бүкіл сыныпта айта отырып, өзіне сенімі артады, сөйлеу мәдениеті дамиды. Жеке есептер шығару арқылы жауапкершілік сезімі артады. |
| **Пәнарамалық байланыс** | Информатика, сызу, әдебиет |
| **Алдыңғы білім** | Кеңістік фигуралардың жазбалары |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**3 минут5 минут | **I. Ұйымдастыру кезеңі**Психологиялық ахуал орнату« Досым саған тілерім...»**Қызығушылықты ояту****«Сұрақ сізден, жауап бізден»** әдісі арқылы сұрақтар қою1. Балаларсендер натурал сандар   дегендіқалайтүсінесіңдер.
2. Қандай  натуралсандардыбілесіңдер?
3. Натурал сандаржиынынатаңдар?

**Қалыптастырушы бағалау.**Қол шапалақтау.**Керібайланыс.**Санаудақолданылатын 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, … сандары **Натурал сандар**депаталады. 1 саны – еңкіші натурал сан. Бастауышсыныптарда натурал сандарғаамалдар («+», «-», «\*», «/») қолданудыүйренгенсіңдер. Натурал сандарғаамалдарқолданудыескетүсіріп, қайталайық. | Стикерлер |
| **Сабақтың ортасы****11 минут****5 минут****7 минут****Сабақтың соңы****5 минут****4 минут** | **Мағынаны тану****Белсенді оқыту:**(І,W,G)«Ойлан,жұптас,бөліс» әдісі **1-**жұп**А деңгейі**Сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жаз. 5570881795 08950 852874 852-жұп**В деңгейі**1. Себетте барлығы 37 тал жеміс бар. Ондағы алма алмұрттан 3 ке артық, ал өріктен 2 есе кем. Себеттегі алма қанша тал? Алмұрт қанша тал? Өрік қанша тал?

3-жұп**С деңгейі****1.33-сурет бойынша АВС үшбұрышының ауданын табыңдар.** **18 см****В 8 см** **А 12 см** **С**«Басбармақ» әдісі арқылы жұптар бірін – бірі бағалайды.**Белсенді оқыту: «**Құпия сан» ойыны (I)1)      37 \* 42 – 1461 = 2)      728 : (617 – 526) = 3)      1541 :  23 – 21 \* 3 = 4)      900 : 15 + 640 : 16 = 5)      202 \* 39 – 2952 : 41 = 6)      (871 + 433) \* 7 – 9120 = 931008780648**Қалыптастырушы бағалау.** **Интербелсенді тақтадан дұрыс жауабы көрсетіледі оқушылыр жұпта бірін-бірі бағалайды. (**Бір дұрыс жауапқа 1 ұпай).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дискрипторлар |  | ұпайлар |
| 1. Натурал сандарды қосу және көбейту ережелерін біледі және оны пайдаланып қарапайым есептерді шығара алады.
 | 2 |
| 1. Қосу мен көбейтудің тиімді әдістерін пайдаланып қосу, азайту және бөлу, көбейту амалдары аралас берілген есептерді шеше алады.
 | 2 |
| 1. Қосу мен көбейтудің тиімді әдістерін пайдаланып қосу, азайту және бөлу, көбейту амалдары аралас берілген және жақшамен берілген есептерді шеше алады.
 | 2 |

**Керібайланыс****Белсенді оқыту «І»****(Ойлы болсаң, озып көр!)****1. Өрнектіңмәнінтабыңдар** а) 120+а; мұндағы а=8ә) 9a-36; мұндағы а=8в) (а+10) : 3; мұндағы а=8 **2. Өрнектіықшамдаңдар:**а) 35+в+14б) (8+х) \*8в)7х-2х+4х**3.Теңдеуді шешіңдер:**48: a +6 =**Интербелсенді тақтадан есептің шығарылу жолы және жауабы көрсетіледі оқушылар ұпай сандары арқылы жұпта бірін-бірі бағалайды.** | Сұрақ жазылған конверт5-сыныптың математика оқулығы, 2- бөлімҮлестірме қағаздарҮлестірмелі қағаздар |
| **IV.Сабақты қорытындылау****Математикалық диктанат**1. Өрнектіықшамда8а + 10 – 4а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.2. Мына өрнекте 60 – (54 + 4\*12): 2Соңында қай амал орындалады \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.3. Өрнекті ықшамда3х – 6х + 12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.4. Есепте: 58 + 320\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.5. Өрнектіықшамда.18а – 9 а + 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**Қалыптастырушы бағалау.****Дұрыс жауап таратылып беріледі.** Оқушылар жұпта бірін-бірі бағалайды. **(**Бір дұрыс жауапқа 2 ұпай).Үй ге тапсырма: «Сандардың шығу тарихы» туралы реферат жазу.**Рефлексия: «Бестік» әдісі**Оқушылар қағазға өз қолдарының саусақтарын айналдыра сызады.**Әр саусақтың - өзінің орны/позициясы/ бар, сол бойынша ойларыңды жазыңдар.*** Бас бармақ - мен үшін маңызды және қызық
* Балан ұйрек – маған қиын болды
* Ортан терек – мен жеткілікті түсінбедім
* Шүлдір шүмек – менің ұсынысым
* Кішкентай бөбек –менің көңіл күйім
 |