# ГБОУ Бакалинская коррекционная школа-интернат

# для обучающихся с ОВЗ

Бакалы 2019 г.

Цели: подвести итог проделанной работы на уроках обучения грамоте;
активизировать познавательную деятельность учащихся; формировать интерес к урокам чтения, развивать мыслительные операции, речь, творческие способности учащихся, воспитывать умение работать в группе и слушать друг друга, проводить рефлексию.

Оборудование: праздничное оформление класса, мультимедиа, презентация.
 **ХОД ПРАЗДНИКА
Учитель: (слайд 1)**
Дорогие ребята! Сегодня у нас необычный день. Мы прощаемся с первой школьной книгой – «Азбукой». За это время вы повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда. Первая ступенька на лесенке знаний – это общий труд, как для вас, так и для ваших родителей. Поздравляю вас с первой серьезной победой!

Ребята, отгадайте загадки, и вы узнаете, кто помогал вам в обучении.(Слайд 2)

1. Я всех знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. (Книга) (Слайд 3)

1. Черные, кривые, (Слайд 4)

От рождения немые.

А как только станут в ряд,

Сразу вдруг заговорят. ( Буквы.) (Слайд 5)

1. То я в клетку,

То в линейку,

Написать по мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я? Тетрадь. (Слайд 6)

1. Буквы печатные,

Очень аккуратные.

Буквы для письма

Я пишу сама. Кто я? (Ручка) (Слайд 7)

1. В тетрадях палочки ряды,

Мои упорные труды.

Чем вы со мной дружнее,

Тем палочки ровнее.

Я другой приятель ваш-

Проворный острый….(карандаш) (Слайд 8)

– Пошел ты в школу первый раз,

Принес ее ты в первый класс. Что это? Азбука.

**Учитель.** Молодцы! Давайте расскажем, чему Азбука вас научила.
1.Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид -
Ведь сегодня мы досрочно изучили алфавит.

2.Букв сначала мы не знали,

 Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

3.Я с этой книжкой в первый раз

Пришел в свой первый светлый класс.

Я эту книжку полюбил,

 я в ней все буквы изучил.

4. И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!»

5.Разбудите меня ночью.
В самой серединочке –
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки!

6.Буквы гласные мы любим,
И всё больше с каждым днём
Мы не просто их читаем –
Эти буквы мы поём! (Давайте назовем гласные буквы)

7.А согласные - согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

**Учитель**: Ребята, сегодня мы совершим увлекательное путешествие в страну Букваландию. Вместе с нами будут путешествовать и наши друзья – буквы. (Слайд 9) Итак, все в сборе и мы отправляемся в путь.

**1 станция «Историческая» (Слайд10)**

**Учитель:** Сейчас, ребята мы вспомним, кто изобрел первую славянскую азбуку. Итак, начнем. Наши далекие предки славяне создали славянскую азбуку.Создали ее братья Кирилл и Мефодий.

Эту азбуку назвали кириллицей. Потом в нее вносили разные изменения и постепенно появилась та самая азбука, которой мы пользуемся сейчас. В XVI веке была составлена и напечатана «Азбука-первый на Руси печатный букварь. Нашей азбуке 437 лет. Название книга получила от двух первых букв алфавита-А и Б.В старину эти буквы назывались «аз да «буки», отсюда и пословица: Аз да буки, а там и науки».

**2 станция « Алфавитово» (Слайд11)**

**Учитель. -**Все буквы в алфавите стоят на своих местах. Посмотрите на алфавит.

- Какая буква на первом месте?

**Дети**. - Буква а.(Слайд 12)

**Учитель** . -А какая на последнем? **(Слайд 13)**

**Дети.-** Буква я.

**Учитель. -** Почему буква я последняя в алфавите?

**Дети**.- Мы не знаем.

**Учитель.-** Послушайте, дети, как интересно отвечает поэт С.Я. Маршак на этот вопрос.

А эта буква оттого

Считается последней,

Что ты себя же самого

Не ставишь в ряд последний.

Не могут ждать у нас в стране

Почета, славы, чести

Те, у которых "я" да "мне"

Стоят на первом месте.

Народ толково и не зря

Расставил буквы букваря.

**Учитель.** - Сколько, ребята, у нас в алфавите букв?

В русском языке 33 буквы. Есть гласные и согласные, а есть буквы, которые не имеют звуков. Какие это буквы? (мягкий знак и твёрдый знак) **(Слайд 14)**

**Учитель**: Буквы строго встали в ряд,

 Будто на линейке,

 Каждый знает своё место

 И уйти не смеет.

 Все они стоят красиво,

 По порядку, посмотри!

 Ну, а ты теперь сумеешь

 Повторить все 33?

 Итак, наша следующая станция « Алфавитово». На ней мы с вами вспомним все изученные буквы. Песня «Алфавит» **( Включить песню)**

**Учитель. (Слайд 15)**Дорогие мои, буквы! Объявляю вам благодарность за то, что вы научили читать ребят, за то, что помогали им становиться грамотными учениками, учили их быть настоящими друзьями.За ребят я очень рада!
Вижу: учатся всему –
Счёту, грамоте, письму.
Хоть малы ещё на вид,
Знают русский алфавит.
Сколько букв в нём?
**Хором:**
Тридцать три!

**3 станция « Слоговая»**

**Учитель:** Мы знаем буквы, знаем слоги,

 Умеем говорить, считать

 И постепенно, понемногу

 Мы научились все читать.

 На этой станции мы поиграем с вами в слова.

(*детям раздаются карточки со слогами, учитель читает слова, ученики выходят к доске и составляют слова)*

 Детям раздаются слоги: ка, ран, да, ши; ал, фа, вит; у, чеб, ни, ки; пя, тёр, ки.

- Я буду произносить слоги, а вы выходите с соответствующими слогами и хором читаете слова.

**4 станция «Отгадайка»**

Предлагаю разгадать ребусы и загадки.

Загадки.

1. Стоит чудесная скамья,

На ней уселись ты да я!

Скамья ведет обоих нас

Из года в год, из класса в класс. *(Парта)*

3. До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься!

Дал мне кто бы пару ног,

Чтобы сам я бегать мог! *(Ранец)*

4. По черному белым

 Пишут то и дело. *(Доска)*

5. Грамоты не знаю, а весь век пишу.

*(Ручка)*

6. Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь:

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это? *(Карандаш)*

 **Ребусы** (**Слайд 16, 17, 18,19)**

**Учитель:** Молодцы, все загадки и ребусы отгадали.

**5 станция «Поиграйка»**

 Учитель:

В мире много сказок: грустных и смешных. И прожить на свете - нам нельзя без них. Все дети на свете любят сказки. Сначала им рассказывают их взрослые. Потом дети учат буквы и начинают читать сами. Так было всегда. А хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас мы это проверим.

«Сказочная викторина» Всё ли правильно?

1. Снежная принцесса. (Снежная королева.) **(Слайд 20)**

2. Красная кепочка. (Красная шапочка.)

3. Илья-царевич и Серый волк. (Иван-царевич и Серый волк.) **(Слайд 21)**

4. Свеколка (Репка)

5. Мальчик и Карлсон. (Малыш и Карлсон.) **(Слайд 22)**

5. Приключения Знайки и его друзей. (Приключения Незнайки и его друзей.)

**Учитель:** Вы хорошо отвечали, правильно.

- А теперь давайте поиграем. **Игра называется «Хлопалки»**

- хлопают все здесь присутствующие; - только те, кто любит вкусно поесть;

- только те, кто ни разу не опаздывал на уроки;

- только те, кто любит каникулы;

- только те, кто любит учиться;

- только те, у кого отличное настроение. Молодцы!

Учитель: Молодцы! Давайте поиграем в игру «Доскажи словечко»

Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома-

Не стесняйся, не лукавствуй,

А скажи погромче …     (здравствуй)

Вылез крот на белый свет

И сказал ежу …            (привет)

Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать …    (пожалуйста)

Если невежей прослыть не хотите,

Очень прошу вас - будьте мудры,

Вежливым словом просьбу начните:

Будьте любезны, будьте …        (добры)

Порвал воробей

Паутинные нити.

Чирикнул смущённо: - Меня …         (извините)

Если встретилась компания,

Не поспешно, не заранее,

А в минуту расставания

Всем скажите …        (до свидания)

Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

***Физминутка***

- А сейчас давайте проведём **физминутку**.

- Я буду называть разные слова. Если слово начинается с гласного звука, то вы поднимете руки вверх, если услышите согласный - присядете. Готовы?

утюг                         стол                             книга

апельсин                 окно                            школа

лошадь                   карандаш                     ослик

игра                        доска                            жук

доска                      **яма**             эхо

**6 станция «Бюро находок» (Слайд23)**

Продолжите пословицы

Кто много читает…тот много знает

Человек без книги…что птица без крыльев

Книга наш друг…без неё как без рук

Книгу читаешь… как на крыльях летаешь

Не на пользу читать… коли только вершки хватать

Прочёл новую книгу…что встретился с другом

**7 станция «Сказочная»**

**Учитель:** отгадайте из какой сказки эти слова и кто их говорит.

1. « Спасите! Нас съел серый волк» (**Слайд 24)**
2. « Я очень расстроена, нечаянно разбила золотое яичко» (**Слайд 25)**
3. «Дорогие гости, помогите,

Пайка - злодея погубите» (**Слайд 26)**

1. «Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Я от зайчика ушёл,

И от волка ушёл,

А от тебя, лиса, и подавно уйду!» **( Слайд 27)** *(«Колобок»)*

5) «Я иду к бабушке и несу ей вот этот пирожок и горшочек масла.»

*(«Красная шапочка»)* ***Слайд 28***

 6). «С книжкой шагает в школу ***Слайд 29***

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В деревянный балаган.

Как зовется эта книжка?

Как зовётся тот мальчишка?» *«Буратино****») Слайд 30***

***Танец «Буратино»***

**8 станция « Ошибок» (Слайд31)**

**Учитель:** На это станции живут одни ошибки. Наша задача найти их.

(На доске текст. Петья и маша зашли в рощю там они нашли йожыка)

**9 станция « Награждайка» (Слайд32)**

 **Учител**ь: Итак, мы подошли к концу нашего маршрута. Последняя станция называется « Награждайка». Какую награду приготовила вам Азбука?

**Азбука:**

Молодцы, ребята! Читать научились, подружились, умеете составлять слова и рассказы, хорошо поете и играете. А сейчас наступает торжественная минута. Я хочу вас наградить. Выходите все к доске. (Вручать книгу каждому ученику)

Чтение стихов

1.В том, что мы Азбуку прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки

Мы прочтем любые книжки!

3.Смех и слезы, радость и печаль

Довелось нам испытать.

Но стараний наших нам не жаль:

Книги нам легко теперь читать!

4.Если мамы дома нет,

То не стану я скучать.

Я зажгу настольный свет,

Чтобы книжку почитать!

5.Книга добрая, живая

Чудеса она творит!

Обо всем на свете знает

И со мною говорит!

6.Ключей волшебных связку-

В любой рассказ найдешь ты путь,

Войдешь в любую сказку!

Тебе чудесные края

Раскроет путь от А до Я

7.Мы простимся с Азбукой,
И рукой помашем.
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем!
Дети: Спасибо! (**Слайд33)**

**Учитель:** Сегодня Азбука прощается с вами, но буквы останутся с вами в каждой книжке, на каждой страничке, в ваших тетрадях, в письмах, открытках, в афишах и на экранах.В добрый путь по дороге знаний! Подружитесь с новой книгой, читайте, растите умными детьми!

 - Берегите книги, учебники! Постарайтесь, чтобы они всегда были в порядке.

**Учитель.**

 Я - книга, я – товарищ твой! Будь школьник бережным со мной…

Мой чистый вид всегда приятен: оберегай меня от пятен.

Привычку скверную оставь: листая, пальцы не слюнявь!

Ой! Супом ты меня закапал!

Ай! Уронил меня ты на пол!

Мой переплёт не выгибай! Мой корешок не поломай!

Что здесь за звери? Что за птицы? Страницы пачкать не годится!

Опять загнул мои листы? А про закладку помнишь ты?

Не забывай меня в саду! Вдруг дождь нагрянет на беду?

Меня в бумагу оберни! Где взял меня – туда верни!

Запомни! Я твой лучший друг! Но только не для грязных рук.
(**Слайд33) Учитель:** Всем спасибо за внимание

 За задор и звонкий смех!

 За азарт соревнования, обеспечивший успех!

 Вот настал момент прощания,

 Будет краткой моя речь

 Говорим мы: « До свидания, до счастливых новых встреч!»