**Внеклассное мероприятие "Прощание с Азбукой"**

**Цели:  
• в игровой форме повторить и закрепить знания по курсу « Азбука»;  
• воспитывать умение общаться, помогать друг другу;  
• создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми;  
• способствовать раскрытию талантов у учащихся;  
Оборудование: зал украшен шарами, рисунками и поделками детей, музыка с записью песен.  
Ход праздника  
Учитель Дорогие ребята! Уважаемые родители! Сегодня у нас необычный день. Мы прощаемся с первой школьной книгой – «Азбукой». За это время вы повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда. Первая ступенька по лесенке знаний – это общий труд, как для вас, так и для ваших родителей. Поздравляю вас с первой серьезной победой!**

**Учитель: Сегодня мы отправимся в необычное путешествие:  
За высокими горами, за дремучими лесами,  
Есть волшебная страна…   
Мы отправимся туда,   
Азбукой страна зовётся.  
А отправимся мы на корабле.   
Это судно быстро мчится   
От границы до границы.   
В школу он спешит сейчас,   
К нам на праздник в первый класс.  
Нынче в нашем зале – праздник!   
«До свидания, Азбука!»**

**Учитель: Ну что готовы? Тогда в путь!   
Пока наш корабль идет, давайте расскажем нашим гостям о себе. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте.**

**Кто шагает с сумкой книг утром в школу? (ученик)  
Очень скоро встретит вас ваш весёлый, звонкий (класс)  
В коридоре топот ног, то зовёт всех в класс (звонок)  
Быть должны всегда в порядке твои школьные (тетрадки)  
Кто карандаш свой потерял, тот, кто забыл, что есть (пенал)  
Я сижу, едва не плача: очень трудная (задача)  
Долгожданный дан звонок, это кончился (урок)  
Веселятся Коля, Лена – это значит (перемена)**

**Учитель: - Молодцы, ребята. А наш корабль совершил первую остановку. Как она называется, узнаете из загадки:  
Буквы строго встали в ряд,  
Будто по линейке.  
Каждый знает своё место  
И уйти не смеет.  
Все они стоят красиво  
По порядку, посмотри!  
Ну, а ты теперь сумеешь  
Повторить все 33?**

**-Правильно, станция называется «Алфавитная». (дети выходят на сцену и поют песню «АНГЕЛЫ БЕБИ»)**

**(на сцену выбегает Буратино)**

**Буратино: Здравствуйте, ребята, вы меня узнаёте? Как хорошо, что вы сюда заехали. Мальвина дала мне задание. Нужно отгадать загадки о буквах и составить из этих букв слово. А у меня не получается. Помогите мне, пожалуйста. А то Мальвина опять запрёт меня в тёмном чулане.**

**Учитель: Ну что, ребята, выполним задание, поможем угадать буквы?  
1. Утром на траве росою   
Эта буква заблестит,   
А под вечер на крылечке   
Рядом громко зарычит. /Р/  
2. Эта буква на морозе,  
Как оса ужалить может.  
Ну, а в мае на березе  
Жук её узнать поможет. /Ж/  
3. С этой буквой, добрым утром,   
Долгою дорогой в дом.   
День за днем назло недугам,   
Даже под дождем идем. /Д/  
4. Эту букву паровоз  
На своей трубе привез  
Губы вытяни в трубу  
И получишь букву /У/  
5. Эта буква бодрым шагом   
В бой идет под барабан.   
И бодает буква букву  
Будто баловник баран. /Б/  
6. Эта буква знаменита -  
Стоит в начале алфавита. /А/  
(дети, у кого отгаданные буквы, выходят вперед на сцене)**

**Учитель: Вот все буквы перед вами,  
Каждый может их назвать.  
А теперь нам надо с вами,  
В слово буквы все собрать .( ученики составляют слово ДРУЖБА).**

**Буратино: Спасибо вам большое.  
(дети становятся в ряд в глубине сцены, выходят буквы:Я,А,Ф,С,П,Х,О,Б для сценки)**

**Учитель: Буратино, не спеши, послушай сказку Бориса Заходера «Азбука»  
Автор:   
Всем известно:  
Буква Я в Азбуке последняя.  
А известно ли кому,  
Отчего и почему?  
Ну, так слушайте рассказ.  
Жили в Азбуке у нас буквы.  
Жили, не тужили,  
Потому, что все дружили.  
Только раз все дело встало  
Из-за страшного скандала:  
Буква Я в строку не встала,  
Взбунтовалась буква Я!  
Буква Я:  
Я, - сказала буква Я, -  
Главная заглавная!  
Я хочу, чтобы повсюду  
Впереди стояла Я!  
Не хочу стоять в ряду,  
Быть желаю на виду!  
Автор: Говорят ей:  
Буквы: Встань на место!  
Автор: Отвечает:  
Буква Я:  
Не пойду!  
Я ведь вам не просто буква,  
Я – местоимение.  
Вы в сравнении со мною -   
Недоразумение! Недоразумение –   
Не более, не менее!  
Автор: Тут вся Азбука пришла  
В страшное волнение.  
Буква Ф: Фу-ты, ну-ты!  
Автор: Фыркнул ЭФ. От обиды покраснев.  
Буква С: “Срам!”  
Автор: Сердито ЭС сказала!  
Все кричат.  
Буквы: Воображала!  
Автор: Проворчала П:  
Буква П: “Попробуй, потолкуй с такой особой!”  
Автор: Я затопала ногами.  
Буква Я:  
Не хочу водиться с вами!  
Буду делать все сама!  
Хватит у меня ума!  
Автор:  
Буквы тут переглянулись,  
Все буквально улыбнулись,  
И ответил дружный хор:  
Буквы: Хорошо, идем на спор!  
Буква А:  
Если сможешь в одиночку  
Написать хотя бы строчку, -  
Правда, стало быть, твоя!  
Буква Я:  
Чтобы Я да не сумела,  
Я ж не кто-нибудь, а Я!  
Автор:  
Буква Я взялась за дело:  
Целый час она пыхтела,  
И кряхтела и потела…  
Написать она сумела только  
ЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯ!  
Автор: Как зальется буква ХА:  
Буква Х: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!  
Буква О: О от смеха покатилась!  
Буква А: А за голову схватилась!  
Буква Б: Б схватилась за живот…  
Автор:  
Буква Я сперва крепилась,  
А потом – как заревет!  
Буква Я:  
Я, ребята, виновата!  
Признаю свою вину!  
Я согласна встать, ребята,  
Даже после буквы Ю!  
Автор: “Что ж”, - решил весь алфавит, -  
Буква А: Если хочет, пусть стоит  
Дело ведь совсем не в месте,  
Дело в том, что все мы вместе!  
Буквы: Чтобы все от А до Я –  
Жили как одна семья!  
Буратино: Спасибо вам, ребята! Чудесную сказку показали. И счастливого пути.   
(Дети с буквами садятся в зал.)  
Учитель: - А сейчас мы вместе с алфавитом отправляемся на следующую станцию!  
Игра с залом  
Вот так!  
Как живешь? – Вот так! (Показывают большой палец.)  
Как идешь? – Вот так! («Шагают» двумя пальцами по ладони.)  
А бежишь? – Вот так! (Сгибают руки в локтях и показывают, как работают ими при беге.)  
Ночью спишь? – Вот так! (Кладут руки под щеку, а на них – голову.)  
Как берешь? Вот так! (Делают руками хватательные движения.)  
А даешь? – Вот так! (Делают руками движения, как будто дают что-то.)  
Как шалишь? – Вот так! (Надувают щеки и слегка шлепают по ним ладонями.)  
А грозишь? – Вот так! (грозят пальчиком своему соседу)  
Учитель: А наш корабль прибыл к следующей станции. Она называется «Стихотворово». И для начала я предлагаю поиграть в игру «Буква заблудилась»:**

**Тает снег. Течёт ручей.   
На ветвях полно ВРАЧЕЙ. (грачей)   
Синее море перед нами.   
Летают МАЙКИ над волнами. (чайки)   
Закричал охотник: Ой!   
ДВЕРИ гонятся за мной! (звери)   
Говорил один рыбак:   
В ПЕЧКЕ выловил башмак. (речке)   
Старый дедушка Пахом на КОЗЕ скакал верхом (коне)   
• Жучка БУДКУ не доела: неохота, надоела. (булку)   
• Сели в ЛОЖКУ и - айда! - по реке туда-сюда. (лодку)   
• На болоте нет дорог. Я по КОШКАМ скок да скок. (кочкам)  
Учитель: Давайте прочитаем стихи, которые вы приготовили**

**Мы в школе почти целый год отучились,   
Мы много успели и много узнали   
Писать и считать мы уже научились   
И первые книги свои прочитали.**

**А верным помощником в этом нам стала   
Первая главная книжка.   
И первые буквы она показала   
Девчонкам своим и мальчишкам.**

**Буквы потом сложились в слова,   
Слова – в предложенья и фразы   
Огромный и красочный мир тогда   
Открылся, ребята, нам сразу.**

**Мы прочитаем хороших книг немало,   
Пускай года пройдут и много-много дней,   
Нам Азбука хорошим другом стала,   
Мы этот праздник посвящаем ей!**

**Мы помним тот звонок весёлый,   
Что прозвенел нам в первый раз,   
Когда вошли с цветами в школу,   
В свой самый лучший, первый класс.**

**Тем, кто любит приключенья   
Мы откроем свой секрет.   
Увлекательней чтенья   
Ничего на свете нет!**

**- А сейчас я предлагаю вместе рассказать стихотворение «Как хорошо уметь читать»:**

**Учитель: Нам пора отправляться дальше. Давайте поиграем в игру   
"Кто любит шоколад?"  
- «Сейчас посмотрим, какие вы внимательные ребята! Я буду вам задавать вопросы, а вы отвечайте: «Я». Но будьте внимательны!  
– Итак, кто любит шоколад»?  
– Я!  
– Кто любит мармелад?  
– Я!  
– Кто любит груши?  
– Я!  
– Кто не моет уши?   
Ведущий удивляется: «Неужели есть такие дети, кто не моет уши? Вы, наверно, шутите! Слушайте и будьте внимательны!»  
– Кто по улице гулял?  
– Кто в лужу упал?   
– Кто маме помогал?!  
– Кто пол подметал?  
– Кто посуду помыл?  
– Кто чашку разбил?**

**Учитель: Следующая остановка «Загадкино»  
Появляется Баба-Яга.  
Баба-Яга. Ой! Куда это меня занесло. Что у вас тут праздник. Какие дети нарядные и, наверное, очень умные. А попробуйте мои задания выполнить! Если выполните – улечу к себе в лес. А не выполните – заканчивайте свой праздник! Отгадайте-ка мои загадки!**

**1. Стоит веселый, светлый дом   
Ребят проворных много в нем.   
Там пишут и считают,   
Рисуют и читают. (школа)  
2. То я в клетку, то в линейку,  
Написать по ней сумей-ка!   
Можешь и нарисовать…  
Что такое я? (тетрадь)  
3. Отгадай что за вещица   
Острый клювик, а не птица,   
Этим клювиком она   
Сеет, сеет семена.   
Не на поле, не на грядке,  
На листах твоей тетрадки.  
4. Пишет он , когда диктуют,  
Он и чертит, и рисует,   
А сегодня вечерком   
Он раскрасит мне альбом. (карандаш)  
5. В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши.  
Ручки, перья, скрепки, кнопки-   
Что угодно для души. (пенал)**

**Учитель. Видишь, Баба-Яга, ты ребят не провела.**

**Баба-Яга. Ух, какие умные тут дети! Придётся мне улетать в свой лес.( уходит)**

**Учитель: Ну а мы едем дальше.   
Игра «РЕГУЛЯТОР ГРОМКОСТИ» (детям встать)  
- Ну а сейчас я предлагает вам немножко пошуметь (поорать, похлопать в ладоши или потопать ногами), причем громкость шума должна соответствовать уровню поставленной мною руки: когда рука опущена до конца, должно быть тихо, когда же в самом верху - наоборот, вы должны шуметь изо всех сил.**

**-Мы прибыли на поляну сказок.  
- Давайте вспомним, каких сказочных героев вы знаете.**

**1. Всех на свете он добрей,   
Лечит он больных зверей,   
И однажды из болота,   
Вытащил он бегемота.   
Он известен, знаменит   
Добрый доктор…(Айболит)**

**2. Бабушка девочку очень любила,   
Шапочку красную ей подарила,   
Девочка имя забыла свое,   
Вы подскажите, как звали её?  
(Красная Шапочка)**

**3. Всех он любит неизменно  
Кто к нему не приходил   
Догадались это Гена,  
Это Гена …(Крокодил)  
4. У отца был мальчик странный,  
Необычный, деревянный.  
Он имел предлинный нос.  
Что за сказка? Вот вопрос? ( «Приключения Буратино»)  
5. Кто работать не хотел, а играл и песни пел?  
К братцу третьему потом прибежали в новый дом.  
От волка хитрого спаслись, но долго хвостики тряслись.  
Сказка известна любому ребёнку. И называется…(Три поросёнка)**

**6. Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом.  
Кем же были эти  
Маленькие дети? («Семеро козлят» )**

**Учитель:   
-Вот и последняя остановка. Мы отправляется в гости к Азбуке. Кто же нас встретит на ней? (выходит Азбука)**

**Азбука. Здравствуйте, дети!  
Я – Азбука, учу читать,  
Меня никак нельзя не знать.  
Меня изучите на «пять»  
И сможете тогда  
Любую книжку прочитать  
Без всякого труда.  
А вы, наверное, первоклассники?**

**Учитель:. Да! И у нас большая радость — наконец-то мы научились читать!**

**Азбука. Я вижу, что вы заметно подросли и поумнели. Я поздравляю вас, ребята, с праздником, с тем, что вы выучили и научились писать буквы. Сегодня вам предстоит проститься со мной.  
Только в школу вы пришли  
Встретилась я с вами.  
Дни учёбы потекли,  
Стали мы друзьями.  
Я учила буквам вас,  
И письму, и чтению,  
Дружбе крепкой и труду,  
А ещё терпению.  
Вас сегодня не узнать:  
Стали бойко вы читать,  
Очень грамотными стали,  
Поумнели, возмужали,  
И хочу сказать сейчас,  
Рада я, друзья, за вас!**

**Учитель: Спасибо, Азбука. Ребята приготовили для тебя стихи.**

**Спасибо Азбука за всё  
Что сделала для нас  
За слово первое твое.  
За первый твой рассказ**

**Мы теперь читаем сами,  
Знаем слоги и слова.  
Скажем Азбуке спасибо  
Расставаться нам пора!**

**До свиданья! До свиданья!  
А на следующий год  
Наша Азбука научит  
Тех, кто в первый класс придёт!**

**Дети исполняют песню « Дружба с букварём»**

**Азбука: Вот и пришла пора проститься,  
И я хочу вам пожелать:  
Всегда старательно учиться,  
Всегда с охотою трудиться  
И Азбуку не забывать!**