**Внеклассное мероприятие "Прощание с Азбукой"**

**Цели:
• в игровой форме повторить и закрепить знания по курсу « Азбука»;
• воспитывать умение общаться, помогать друг другу;
• создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми;
• способствовать раскрытию талантов у учащихся;
Оборудование: зал украшен шарами, рисунками и поделками детей, музыка с записью песен.
Ход праздника
Учитель Дорогие ребята! Уважаемые родители! Сегодня у нас необычный день. Мы прощаемся с первой школьной книгой – «Азбукой». За это время вы повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда. Первая ступенька по лесенке знаний – это общий труд, как для вас, так и для ваших родителей. Поздравляю вас с первой серьезной победой!**

**Учитель: Сегодня мы отправимся в необычное путешествие:
За высокими горами, за дремучими лесами,
Есть волшебная страна…
Мы отправимся туда,
Азбукой страна зовётся.
А отправимся мы на корабле.
Это судно быстро мчится
От границы до границы.
В школу он спешит сейчас,
К нам на праздник в первый класс.
Нынче в нашем зале – праздник!
«До свидания, Азбука!»**

**Учитель: Ну что готовы? Тогда в путь!
Пока наш корабль идет, давайте расскажем нашим гостям о себе. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте.**

**Кто шагает с сумкой книг утром в школу? (ученик)
Очень скоро встретит вас ваш весёлый, звонкий (класс)
В коридоре топот ног, то зовёт всех в класс (звонок)
Быть должны всегда в порядке твои школьные (тетрадки)
Кто карандаш свой потерял, тот, кто забыл, что есть (пенал)
Я сижу, едва не плача: очень трудная (задача)
Долгожданный дан звонок, это кончился (урок)
Веселятся Коля, Лена – это значит (перемена)**

**Учитель: - Молодцы, ребята. А наш корабль совершил первую остановку. Как она называется, узнаете из загадки:
Буквы строго встали в ряд,
Будто по линейке.
Каждый знает своё место
И уйти не смеет.
Все они стоят красиво
По порядку, посмотри!
Ну, а ты теперь сумеешь
Повторить все 33?**

**-Правильно, станция называется «Алфавитная». (дети выходят на сцену и поют песню «АНГЕЛЫ БЕБИ»)**

**(на сцену выбегает Буратино)**

**Буратино: Здравствуйте, ребята, вы меня узнаёте? Как хорошо, что вы сюда заехали. Мальвина дала мне задание. Нужно отгадать загадки о буквах и составить из этих букв слово. А у меня не получается. Помогите мне, пожалуйста. А то Мальвина опять запрёт меня в тёмном чулане.**

**Учитель: Ну что, ребята, выполним задание, поможем угадать буквы?
1. Утром на траве росою
Эта буква заблестит,
А под вечер на крылечке
Рядом громко зарычит. /Р/
2. Эта буква на морозе,
Как оса ужалить может.
Ну, а в мае на березе
Жук её узнать поможет. /Ж/
3. С этой буквой, добрым утром,
Долгою дорогой в дом.
День за днем назло недугам,
Даже под дождем идем. /Д/
4. Эту букву паровоз
На своей трубе привез
Губы вытяни в трубу
И получишь букву /У/
5. Эта буква бодрым шагом
В бой идет под барабан.
И бодает буква букву
Будто баловник баран. /Б/
6. Эта буква знаменита -
Стоит в начале алфавита. /А/
(дети, у кого отгаданные буквы, выходят вперед на сцене)**

**Учитель: Вот все буквы перед вами,
Каждый может их назвать.
А теперь нам надо с вами,
В слово буквы все собрать .( ученики составляют слово ДРУЖБА).**

**Буратино: Спасибо вам большое.
(дети становятся в ряд в глубине сцены, выходят буквы:Я,А,Ф,С,П,Х,О,Б для сценки)**

**Учитель: Буратино, не спеши, послушай сказку Бориса Заходера «Азбука»
Автор:
Всем известно:
Буква Я в Азбуке последняя.
А известно ли кому,
Отчего и почему?
Ну, так слушайте рассказ.
Жили в Азбуке у нас буквы.
Жили, не тужили,
Потому, что все дружили.
Только раз все дело встало
Из-за страшного скандала:
Буква Я в строку не встала,
Взбунтовалась буква Я!
Буква Я:
Я, - сказала буква Я, -
Главная заглавная!
Я хочу, чтобы повсюду
Впереди стояла Я!
Не хочу стоять в ряду,
Быть желаю на виду!
Автор: Говорят ей:
Буквы: Встань на место!
Автор: Отвечает:
Буква Я:
Не пойду!
Я ведь вам не просто буква,
Я – местоимение.
Вы в сравнении со мною -
Недоразумение! Недоразумение –
Не более, не менее!
Автор: Тут вся Азбука пришла
В страшное волнение.
Буква Ф: Фу-ты, ну-ты!
Автор: Фыркнул ЭФ. От обиды покраснев.
Буква С: “Срам!”
Автор: Сердито ЭС сказала!
Все кричат.
Буквы: Воображала!
Автор: Проворчала П:
Буква П: “Попробуй, потолкуй с такой особой!”
Автор: Я затопала ногами.
Буква Я:
Не хочу водиться с вами!
Буду делать все сама!
Хватит у меня ума!
Автор:
Буквы тут переглянулись,
Все буквально улыбнулись,
И ответил дружный хор:
Буквы: Хорошо, идем на спор!
Буква А:
Если сможешь в одиночку
Написать хотя бы строчку, -
Правда, стало быть, твоя!
Буква Я:
Чтобы Я да не сумела,
Я ж не кто-нибудь, а Я!
Автор:
Буква Я взялась за дело:
Целый час она пыхтела,
И кряхтела и потела…
Написать она сумела только
ЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯ!
Автор: Как зальется буква ХА:
Буква Х: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!
Буква О: О от смеха покатилась!
Буква А: А за голову схватилась!
Буква Б: Б схватилась за живот…
Автор:
Буква Я сперва крепилась,
А потом – как заревет!
Буква Я:
Я, ребята, виновата!
Признаю свою вину!
Я согласна встать, ребята,
Даже после буквы Ю!
Автор: “Что ж”, - решил весь алфавит, -
Буква А: Если хочет, пусть стоит
Дело ведь совсем не в месте,
Дело в том, что все мы вместе!
Буквы: Чтобы все от А до Я –
Жили как одна семья!
Буратино: Спасибо вам, ребята! Чудесную сказку показали. И счастливого пути.
(Дети с буквами садятся в зал.)
Учитель: - А сейчас мы вместе с алфавитом отправляемся на следующую станцию!
Игра с залом
Вот так!
Как живешь? – Вот так! (Показывают большой палец.)
Как идешь? – Вот так! («Шагают» двумя пальцами по ладони.)
А бежишь? – Вот так! (Сгибают руки в локтях и показывают, как работают ими при беге.)
Ночью спишь? – Вот так! (Кладут руки под щеку, а на них – голову.)
Как берешь? Вот так! (Делают руками хватательные движения.)
А даешь? – Вот так! (Делают руками движения, как будто дают что-то.)
Как шалишь? – Вот так! (Надувают щеки и слегка шлепают по ним ладонями.)
А грозишь? – Вот так! (грозят пальчиком своему соседу)
Учитель: А наш корабль прибыл к следующей станции. Она называется «Стихотворово». И для начала я предлагаю поиграть в игру «Буква заблудилась»:**

**Тает снег. Течёт ручей.
На ветвях полно ВРАЧЕЙ. (грачей)
Синее море перед нами.
Летают МАЙКИ над волнами. (чайки)
Закричал охотник: Ой!
ДВЕРИ гонятся за мной! (звери)
Говорил один рыбак:
В ПЕЧКЕ выловил башмак. (речке)
Старый дедушка Пахом на КОЗЕ скакал верхом (коне)
• Жучка БУДКУ не доела: неохота, надоела. (булку)
• Сели в ЛОЖКУ и - айда! - по реке туда-сюда. (лодку)
• На болоте нет дорог. Я по КОШКАМ скок да скок. (кочкам)
Учитель: Давайте прочитаем стихи, которые вы приготовили**

**Мы в школе почти целый год отучились,
Мы много успели и много узнали
Писать и считать мы уже научились
И первые книги свои прочитали.**

**А верным помощником в этом нам стала
Первая главная книжка.
И первые буквы она показала
Девчонкам своим и мальчишкам.**

**Буквы потом сложились в слова,
Слова – в предложенья и фразы
Огромный и красочный мир тогда
Открылся, ребята, нам сразу.**

**Мы прочитаем хороших книг немало,
Пускай года пройдут и много-много дней,
Нам Азбука хорошим другом стала,
Мы этот праздник посвящаем ей!**

**Мы помним тот звонок весёлый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда вошли с цветами в школу,
В свой самый лучший, первый класс.**

**Тем, кто любит приключенья
Мы откроем свой секрет.
Увлекательней чтенья
Ничего на свете нет!**

**- А сейчас я предлагаю вместе рассказать стихотворение «Как хорошо уметь читать»:**

**Учитель: Нам пора отправляться дальше. Давайте поиграем в игру
"Кто любит шоколад?"
- «Сейчас посмотрим, какие вы внимательные ребята! Я буду вам задавать вопросы, а вы отвечайте: «Я». Но будьте внимательны!
– Итак, кто любит шоколад»?
– Я!
– Кто любит мармелад?
– Я!
– Кто любит груши?
– Я!
– Кто не моет уши?
Ведущий удивляется: «Неужели есть такие дети, кто не моет уши? Вы, наверно, шутите! Слушайте и будьте внимательны!»
– Кто по улице гулял?
– Кто в лужу упал?
– Кто маме помогал?!
– Кто пол подметал?
– Кто посуду помыл?
– Кто чашку разбил?**

**Учитель: Следующая остановка «Загадкино»
Появляется Баба-Яга.
Баба-Яга. Ой! Куда это меня занесло. Что у вас тут праздник. Какие дети нарядные и, наверное, очень умные. А попробуйте мои задания выполнить! Если выполните – улечу к себе в лес. А не выполните – заканчивайте свой праздник! Отгадайте-ка мои загадки!**

**1. Стоит веселый, светлый дом
Ребят проворных много в нем.
Там пишут и считают,
Рисуют и читают. (школа)
2. То я в клетку, то в линейку,
Написать по ней сумей-ка!
Можешь и нарисовать…
Что такое я? (тетрадь)
3. Отгадай что за вещица
Острый клювик, а не птица,
Этим клювиком она
Сеет, сеет семена.
Не на поле, не на грядке,
На листах твоей тетрадки.
4. Пишет он , когда диктуют,
Он и чертит, и рисует,
А сегодня вечерком
Он раскрасит мне альбом. (карандаш)
5. В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши.
Ручки, перья, скрепки, кнопки-
Что угодно для души. (пенал)**

**Учитель. Видишь, Баба-Яга, ты ребят не провела.**

**Баба-Яга. Ух, какие умные тут дети! Придётся мне улетать в свой лес.( уходит)**

**Учитель: Ну а мы едем дальше.
Игра «РЕГУЛЯТОР ГРОМКОСТИ» (детям встать)
- Ну а сейчас я предлагает вам немножко пошуметь (поорать, похлопать в ладоши или потопать ногами), причем громкость шума должна соответствовать уровню поставленной мною руки: когда рука опущена до конца, должно быть тихо, когда же в самом верху - наоборот, вы должны шуметь изо всех сил.**

**-Мы прибыли на поляну сказок.
- Давайте вспомним, каких сказочных героев вы знаете.**

**1. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды из болота,
Вытащил он бегемота.
Он известен, знаменит
Добрый доктор…(Айболит)**

**2. Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила,
Девочка имя забыла свое,
Вы подскажите, как звали её?
(Красная Шапочка)**

**3. Всех он любит неизменно
Кто к нему не приходил
Догадались это Гена,
Это Гена …(Крокодил)
4. У отца был мальчик странный,
Необычный, деревянный.
Он имел предлинный нос.
Что за сказка? Вот вопрос? ( «Приключения Буратино»)
5. Кто работать не хотел, а играл и песни пел?
К братцу третьему потом прибежали в новый дом.
От волка хитрого спаслись, но долго хвостики тряслись.
Сказка известна любому ребёнку. И называется…(Три поросёнка)**

**6. Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кем же были эти
Маленькие дети? («Семеро козлят» )**

**Учитель:
-Вот и последняя остановка. Мы отправляется в гости к Азбуке. Кто же нас встретит на ней? (выходит Азбука)**

**Азбука. Здравствуйте, дети!
Я – Азбука, учу читать,
Меня никак нельзя не знать.
Меня изучите на «пять»
И сможете тогда
Любую книжку прочитать
Без всякого труда.
А вы, наверное, первоклассники?**

**Учитель:. Да! И у нас большая радость — наконец-то мы научились читать!**

**Азбука. Я вижу, что вы заметно подросли и поумнели. Я поздравляю вас, ребята, с праздником, с тем, что вы выучили и научились писать буквы. Сегодня вам предстоит проститься со мной.
Только в школу вы пришли
Встретилась я с вами.
Дни учёбы потекли,
Стали мы друзьями.
Я учила буквам вас,
И письму, и чтению,
Дружбе крепкой и труду,
А ещё терпению.
Вас сегодня не узнать:
Стали бойко вы читать,
Очень грамотными стали,
Поумнели, возмужали,
И хочу сказать сейчас,
Рада я, друзья, за вас!**

**Учитель: Спасибо, Азбука. Ребята приготовили для тебя стихи.**

**Спасибо Азбука за всё
Что сделала для нас
За слово первое твое.
За первый твой рассказ**

**Мы теперь читаем сами,
Знаем слоги и слова.
Скажем Азбуке спасибо
Расставаться нам пора!**

**До свиданья! До свиданья!
А на следующий год
Наша Азбука научит
Тех, кто в первый класс придёт!**

**Дети исполняют песню « Дружба с букварём»**

**Азбука: Вот и пришла пора проститься,
И я хочу вам пожелать:
Всегда старательно учиться,
Всегда с охотою трудиться
И Азбуку не забывать!**