**Ведущий.** Добрый вечер, уважаемые телезрители! Телекомпания 4 ж класса рада приветствовать вас.  
**Ведущий**. В этом учебном году это последняя программа нашего телеканала.  
**Ведущий**. Вас ждёт встреча с любимыми артистами. Они радовали, удивляли и восхищали вас 4 года.  
**Ведущий**. Это самый лучший, самый красивый, самый умный, самый шумный, самый любимый, но, к сожалению, уже бывший 4 класс.  
**Ведущий.** Главная новость сегодняшнего дня - окончание учебного года. А для нас это ещё и прощание с начальной школой.  
**Ведущий.** Сегодня у нас самый радостный и грустный день. Радостный – потому что мы взрослеем, мечтаем учиться дальше, работать, творить и жить.  
**Ведущий.** А грустный – потому что мы прощаемся с нашим уютным уголком, в котором мы радовались и грустили, плакали и смеялись все четыре года, прощаемся с нашей первой учительницей, которая отдала нам свою любовь и ласку.  
**Ведущий.** Что-то мы отвлеклись! Где же герои сегодняшней встречи? Кому говорить будем страстные речи?

**1 ведущий:** А ну, друзья входите в зал! Оставьте шутки и приколы!

Мы будем чествовать сейчас Выпускника начальной школы.

**Дети:**  
**Все вместе:** А вот и мы  
**Первый ученик:** Цветов не надо  
**Второй ученик:** Весёлый нрав  
**Третий ученик:** Искристый добрый смех  
**Четвёртый ученик**: Улыбка светлая  
**Все вместе:** Бесплатно!  
**Пятый ученик:** Сегодня здесь мы  
**Все вместе:** Лучше всех!  
**Шестой ученик:** Добрый день, дорогие друзья  
**Седьмой ученик:** Хотим представить мы себя  
**Восьмой ученик:** К учёбе мы относимся все строго  
**Девятый ученик:** Много чем мы увлекаемся  
**Десятый ученик:** Любим книги, жизнь, цветы  
**Одиннадцатый ученик:** Уважаем позитив, много смеха и актив  
**Двенадцатый ученик:** Театр, солнце, отдых, лето  
**Все вместе:** Все мы очень любим это!

**Учитель:**Представляем наш 4 класс!

—Шустрые, спортивные.

—Смелые, активные.

—Сообразительные, любознательные, в общем, привлекательные!

—Все умные, красивые.

—Лукавые, счастливые…

—Так о них другие говорят, а так они говорим о себе сами!

—4 класс – это:

**Ученик**: Небольшой, но дружный коллектив.

**Ученик:**Любители поговорить с соседом.

**Ученик:** Возьмёмся за дело – делу несдобровать.

**Ученик:**Весёлая куча ребят

**Ученик**: Головная боль Тамары Петровны, Умсынай Кусайыновны.

**Ученик:**Средний возраст – 10 лет, а общий - далеко за сто.

**Ученик:**Знак зодиака – Дева, коллектив был создан 1 сентября 2011 года.

**Ученик:** Любимый день недели – воскресенье.

**Ученик**: А теперь, уважаемые гости, статистический отчёт услышать не хотите ли? Четыре класса мы прошли – всё подсчитали, всё учли!

**Ученик:**За 4 года у нас было 3789 уроков.

**Ученик:**На них мы перелистали 5987 страниц учебников.

**Ученик:**В школу и обратно проделали путь, равный 1002 км.

**Ученик:** Мы исписали и изгрызли 578 с половиной ручек.

**Ученик**: Потеряли пять дюжин ластиков. Съели три тонны хлебобулочных изделий.

**Ученик:**Выпили 445 бочек сока и компота.

**Ученик**: Если сложить в одну линию все учебники, которые мы изучили за 4 года, то её длина будет равна расстоянию до Луны и обратному пути к Земле!

**Ученик:** Ну, пару раз поссорились и один раз подрались…

**Все вместе:**  А так мы просто замечательные дети!

**Ученик**: Почему сегодня все мы так нарядны и милы?

Может, чувствуем дыханье приближения весны?

Нет, весна давно настала. Она в марте нас встречала.

А сегодня в майский день, дома нам не усидеть.

Потому что к нам весной пришел праздник выпускной.

**(исп. Песня «Чудо-школа»)**

***1 ведущий***

**Четыре года пролетело,  
И не верится сейчас,  
Что когда-то дружной стайкой  
Мы пришли в наш шумный класс.**

***2 ведущий***

**Незаметно время длилось,  
Год как день, а день как час.  
Вместе мы переходили  
Каждый год из класса в класс.**

**Учитель:** Давайте же вспомним все вместе, какими были эти четыре наших года

**1уч.**.Самый сложный - первый класс!  
 Всех труднее первый класс!  
 Потому что, потому что, Потому что в первый раз!

Давным-давно когда – то  
 Билара, Вова, Саша,  
 И Еррасул, и Коля,    
 Шли молча в первый класс,  
 Слезами обливались, платками утирались  
 За пап и мам цеплялись и плакали: « Назад!»

**2уч.**.Ах, первый класс, ах, первый класс!  
 Привил любовь у всех у нас  
 И к дисциплине, и к наукам,  
 И к каждодневному труду

**3уч.**.Здесь слушать нас учили,  
 Мы жили – не тужили  
 И с книжками дружили, учили нас всему  
 С утра мы спать хотели, и шли мы еле – еле  
 И вот какими стали, смотрите-ка на нас.

**(песня «Мой сосед»)**

**Учитель:** Конечно, смешно было видеть свои первые труды. Но сейчас все мы научились писать красиво и аккуратно.

А сейчас урок РУССКОГО ЯЗЫКА. Мини – сценки.   
**Учитель:** И так, урок русского языка. Я проверила ваши тетради. Валера, я же тебя просила, пиши разборчивее.

**Валера**. Да, может, вы ещё попросите, чтобы я писал без ошибок?   
**Учитель**. Еррасул, признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение?

**Еррасул**. Честное слово, не знаю, я рано лег спать.   
**Учитель**. Сегодня будем писать диктант. Коля, я думаю, что не увижу тебя списывающим.   
**Коля.** И я на это надеюсь!   
**Учитель.** А теперь грамматическое задание. Составьте предложение с предлогом «на».   
**Никита.** Корова залезла на дерево.   
**Учитель.** Зачем?   
**Никита.** Чтобы был предлог «на». 

**Учитель**: А теперь, Зере, измени мне слово **ковёр** по падежам.  
**Зере:** Я иду по ковру,  
Ты идёшь по коврёшь  
Мы идём по коврём.  
Ой, что это я? Так же неправильно.  
Кто бы ни шёл, всё равно будет по ковру. Другое дело, если ковра нет. Или на том ковру, то есть ковре лежит злая собака. Ох, и беда же с этим ковром или коврам. В общем, с коврями. Особенно если ты плохо знаком с падежами русского языка. Их всего – то шесть, но каждый отвечает на свои вопросы. Как же это всё запомнить?

***(Песня «Учат в школе»)***

***Учитель:*** *От урока до урока, от звонка и до звонка, надо ждать совсем немного – перемена позвала!*

*Мокрые волосы,   
Встрепанный вид,   
Капелька пота по шее бежит…   
Может Никита,   
Или Вова с Валерой  
Ныряли в бассейне всю перемену?   
Или на них, на несчастных,   
ПахАли?   
Или их в пасть крокодилам   
Пихали?   
Нет!   
Они просто так  
ОТДЫХАЛИ!*

**Учитель:** А теперь МАТЕМАТИКА. Вспомним таблицу умножения. Кто нам расскажет?

**Ученик:**   
 Математика – предмет очень сложный, спору нет.   
Все задачи и примеры любим мы решать без меры.   
Математика у нас – это просто высший класс!   
Я примеры напишу, цифры столбиком сложу,   
Всё помножу, поделю, треугольник начерчу.   
Что за наслаждение - это уравнение!   
Математика моя – самая любимая!

**Учитель:** Итак, начнём с устного счёта. Алан, если у тебя есть 100 тенге. И ты попросишь у своего брата ещё 100 тенге. Сколько у тебя будет?   
**Алан:** Как и прежде, 100 тенге.   
**Учитель.** Да ты просто не знаешь математики!   
**Алан**. Нет, это вы не знаете моего брата!   
**Учитель**: Вова, если ты нашёл в одном кармане 5 тенге, а в другом 10 тенге, значит…   
**Боря.** Значит я надел чужие штаны.   
**Учитель.** Сколько ушек у трёх старушек? (6)   
**Учитель.** Сколько хвостов у семи котов? (7)

**(Песня «Голубой вагон»)**

А теперь урок ЧТЕНИЯ. Ребята покажут сценку.

**Сценка.**  
Павлик решает задачу, мама читает журнал, папа чинит будильник, бабушка дремлет в кресле.  
**Павлик:**  
Вот проклятая задача! Бился, бился - неудача. Аж в глазах пошли круги ... Сядь-ка, папа, помоги!  
**Папа:**  
Выше голову, сынок!  
С папой ты не одинок. (Садится за урок)  
**Павлик:**  
Части речи в упражнении нам велели подчеркнуть. Сделай, папа, одолжение - повнимательнее будь!  
**Мама:**  
Части речи подчеркнуть?  
Разберемся как-нибудь. (Садится за урок)  
**Павлик:**  
А тебе, бабуля, краски, На, бабуленька, не спи.  
Нарисуй картинку к сказке: Кот шагает по цепи.  
**Бабуля:**  
 Нет, стара - уж глаз не тот. **(Павлик плачет)**  
Ладно, ладно, будет кот! **(Павлик дает краски и альбом**) (бабуля рисует рисунок с зайцем.)  
**Павлик:**  
На минутку выйду я. Где же курточка моя?

**Ведущая:**  
Утром Павлик шел веселый   
С синей сумкой за спиной,  
Но не весело из школы  
Возвращался он домой.  
**Мама:** - Что принес?  
**Павлик:** - Смотри сама!  
**Папа:** - Нет, докладывай сперва!  
**Павлик:** - Папа пять, четыре маме, а тебе, бабуля…(с горечью), два.

**Учитель**: Ребята, ваши родители, как и вы, а может быть, и больше вас, волновались, переживали неудачи, радовались вашим победам... Вместе с вами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное...   
  
**Все (хором):** Спасибо!   
  
**1-й выпускник:**   
Сегодня мы спасибо говорим,   
Конечно, и родителям своим.   
  
**2-й выпускник:**   
Забота ваша, пониманье и терпенье   
Всегда нам помогали, без сомненья!   
  
**3-й выпускник:**   
Вот они, те, кто сидел с нами ночью над книгой...   
  
**4-й выпускник:**   
Вот они, те, кто писали за нас сочиненья...   
  
**5-й выпускник:**   
Самые лучшие мамы и папы на свете,   
  
**6-й выпускник:**   
Большое спасибо вам говорят ваши дети!

**УЧИТЕЛЬ:**

А я, в свою очередь, хочу предложить вам, дорогие родители,

**«Правила ухода за выпускниками»:**

Устраивать головомойку данному изделию не рекомендуется.

Гладить разрешается, и как можно чаще, не обращая внимания на его поведение.

Использовать изделие «Выпускник» рекомендуется только по его прямому назначению: поить, кормить, прогуливать, развлекать и дать отоспаться после четырёх лет недосыпания и прочих неудобств школьной жизни.

Если вы не будете бережно обращаться с изделием «Выпускник», то оно может испортиться: от гнева и обиды у него покраснеет лицо, задрожат губы и изделие утратит свою первоначальную привлекательность.

**(Ответное слово родителей, песня «Я не могу иначе…»)**

**Учитель:**  
Ребята, сегодня мы прощаемся с вами. Четыре года пролетели, как один миг. Если оглянуться назад, то вспоминается только хорошее. Впереди вас ждут новые открытия. Не бойтесь трудностей на своём пути, терпеливо преодолевайте их. Верьте в свои силы, у вас обязательно всё получится, если очень сильно постараться.

**(Песня «Круто ты попал в 5 класс»)**

**Учитель:** А сейчас урок Музыки.

**Ученик**: Если дружат с музыкою дети,

Ничего прекрасней нет на свете.

Музыка и дети, музыка и дети –

Ничего прекрасней нет на свете!

**(Исполняются Частушки)**

**Учитель:** У нас был еще и такой предмет, как казахский язык. И ребята так-же хотят поздравить Умсынай Кусайыновну, учительницу казахского языка.

Во дни торжеств и неприметных буден –  
Невесть в каком году, в каком краю –  
Мы добрым словом вспомнить не забудем  
Учительницу по казахскому языку!

**(Песня для учит. Каз.языка)**

**Ученик:** Что трудней всего на свете?

Угадай!

Что нужней всего нам, детям?

Отвечай!

**Все:** Забота и ласка, терпенье и труд

Того, что учителем в школе зовут!

**Слово предоставляется ученикам:**  
     
Вы всех нас одинаково любили,  
Любовь свою, всем поровну деля.  
За то, что вы из нас людей лепили.  
**Хором:** Спасибо вам учителя!  
     
И не было добрее вас и строже,  
Когда нам открывали мир с нуля.  
За то, что мы на вас чем-то похожи,  
**Хором:** Спасибо вам учителя!  
  
Тревожили мы все вас понемногу,  
Порою  зля, порою веселя.  
За то, что проводили нас в дорогу,  
**Хором:** Спасибо вам учителя!  
  
За вечную таблицу умноженья  
За то, что нам подарена Земля,  
За то, что все мы – ваше продолженье.  
**Хором:** Спасибо вам учителя!  
  
Спасибо за любовь, за труд и знания,  
За всё, что дали вы ученикам.  
Пусть ваши сбудутся заветные желания!  
**Хором:** Спасибо вам учителя!

**Учитель:** Внимание! Наступает торжественный момент. Сейчас вы должны дать **«Клятву пятиклассника».(**после каждой клятвы хором произносить Клянемся!)  
  
  
Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей – мучеников, перед лицом учителей – тружеников, торжественно клянусь:  
• У доски стоять, как лучший вратарь, не пропускать мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.  
• Не доводить учителей до температуры кипения – 100 градусов.  
• Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/час при передвижении по школьным коридорам.  
• Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и крепкие знания и навыки.  
• Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины.  
• Быть достойными своих учителей. Клянемся! Клянемся! Клянемся!

***Учитель:***

Я ваш первый учитель,

Дорогие ребята,

Помню, как вы пришли,

Малыши-дошколята.

Несмышленыши милые,

Добрые детки,

А теперь подросли,

Все девчонки - кокетки,

Все мальчишки у нас

Поражают талантом,

Кто-то в спорте завяз,

Кто рисует на партах.

Дорогие мои,

Жалко с вами расстаться,

Так не хочется мне

С вами быстро прощаться.

Не сердитесь, в учебе

Была я мучитель,

Но надеюсь, как мать,

Ваш первый учитель.

Ребята, пройдет 3 месяца, и вы опять встретитесь, придете в школу на уроки, но в этот класс вы будете приходить только в гости. Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили эти первые 4 года в школе, когда вы подружились, когда вы взрослели, умнели. Вы будете становиться старше, но пусть в вас живет частица детства, и пусть ваше будущее будет светлым и чистым.

**(исп. песня «Через годы…»)**

Вручение дипломов, поздравление завуча, директора, родителей.