**1.Вставь пропущенные буквы, напиши проверочные слова. Составь три предложения из данных словосочетаний.**

Пос\_дела на скамейке, пол\_скать бельё, зап\_вать лекарство, бабушка пос\_дела, пол\_скать ребёнка, зап\_вать песню, прож\_вать в доме, сл\_зать с крыши, отв\_рить дверь, прож\_вать мясо, сл\_зать варенье, отв\_рить картофель.

**3.Спиши текст, вставь пропущенные буквы.**

Сло\_ненок б\_жал по большой п\_ляне. Кругом м\_лькали красивые п\_тнистые бабочки. Слышалось жужжание пч\_лы или м\_хнатого шм\_ля. Среди з\_лёной травы виднелись п\_хучие \_стровки цв\_тов. Сл\_ненок с\_рвал несколько красивых цв\_тков. Он зах\_тел под\_рить их с\_стренке. Н\_беса зат\_нулись с\_роватыми тучками. Прибл\_жалась гр\_за. Нач\_лся дождь. В\_да т\_кла с н\_бес. Она поп\_дала в гл\_за и м\_шала см\_треть.

**4. Найди ошибки, исправь их. Спиши предложения без ошибок.**

Я чястенько любуюсь сеневой утреннего неба. Сонце встоёт из-за бальшого халма и асвещяет дорошки и тропинки. Звонко паёт ручеек в оврашке, ему вторят птичи галоса. Я сажусь посриди паляны на лижащий ствол. Рядом стоит махнатая витвистая сосна. Я глажу рукой кару дерева. Потом линиво иду потрапе.

**Непроизносимые согласные.**

**5. Вставь пропущенные буквы, спиши.**

Доблес\_ный солдат, небес\_ная синь, звез\_ная ночь, поверхнос\_ные знания, поз\_ний вечер, влас\_ный голос, ярос\_ный крик, веселый праз\_ник, ненас\_ный день, ужас\_ное событие, парус\_ная лодка, ус\_ный ответ, опас\_ный путь, прекрас\_ная погода, вкус\_ный обед, чудес\_ная сказка.

**6.Спиши словосочетания, заменяя выделенное слово близким по значению с непроизносимыми согласными.**

**Здешний** житель - …, **пасмурный** день - …, **печальная** картина - …, **правдивый** ответ - …, **героический** поступок - …, **красивый** пейзаж - …, **знаменитый** актер - …, **увлекательный** рассказ - …, **отмечать** юбилей - …, **огромное** здание - … .

7**.Спиши текст, вставь пропущенные буквы.**

Извес\_ный профессор Илья Анатольевич очень грус\_ный спускался (по)длинной лес\_нице. Это был серьез\_ный , но чу\_ствительный человек. Он ужас\_но (не)любил поз\_нюю осень. Она к\_залась ему безобраз\_ной и опас\_ной для зд\_ровья. Ненас\_ная погода мешала думать. Ни\_кое со\_нце плохо согр\_вало. Ч\_сто чу\_ствовал профессор тяж\_сть на сер\_це. Чтобы (не)болеть, он принимал л\_чебные ванны и х\_дил в бас\_ейн.

**Разделительный Ъ и Ь.**

**8.Вставь нужную орфограмму. Помни о «ловушках».**

Бездел\_е, с\_ёмка, грозд\_я, бур\_ян, коп\_ё, из\_мерять, обез\_яна, об\_яснил, в\_юн, туч\_ка, ател\_е, вз\_ерошенный, печен\_е, зал\_ёт, мурав\_и, ш\_ёт, без\_водный,

сирен\_ю, прут\_я, в\_\_езд, рож\_ю, клоч\_я, об\_единение, б\_ёт, под\_ехал, лист\_ями, Мар\_я, с\_езд, руж\_ё, Ул\_яна, ноч\_ка, ворон\_и, стал\_ю, п\_еса, Юр\_евич\_, ненаст\_е, раз\_ярённый, раз\_дельный.

**9.Найди ошибки, исправь. Запиши слова правильно.**

Шъёт платье, журчяние ручъя, сьедают листъя, подехал к подьезду, птичьи семи, большой обьём, взъвесить печенье, ночю под кроватью, подьехал к ручью, сьел яблоко, пъёт изручя, слаткое питьё, белые крыля, страительный обьект, крутой падъем, разъузнать, льёт дошдь, снежные хлопя, объдумал предложение, висеннее половодъе, смишная обезьяна.

**10.Раскрой скобки, запиши текст без ошибок.**

(В)воскресен(ъ,ь)е к школе под(ь,ъ)ехал автобус. Он об(ь,ъ)ехал большой сугро(п,б) и под(ь,ъ)ехал к входу. Мы с друз(ъ,ь)ями выб\_жали (из)под(ь,ъ)езда школы и (на)правились к автобусу. По дв\_ру бегал пёс В(ъ,ь)юнок. Учит\_ль об(ь,ъ)яснил, как вести себя в автобусе.Под ел\_ю сидел вз\_ерошенный пт\_нец. Дом об\_ят пламенем. П\_д\_ехали пожарные, п\_тушили огонь и раз\_ехались. На п\_лу л\_жали об\_едки пирога.Лист\_я цв\_тов с\_ёжились от хол\_да. Ил\_я об\_ехал часть леса и под\_ехал к г\_ре.

**Ь после шипящих.**

**11. Запиши словосочетания, проверяя пропущенные орфограммы.**

Уб\_жать проч\_, открыть настеж\_, из дальних рощ\_, очень свеж\_, бли\_кий финиш\_, надеят\_ся на помощ\_, причина неудач\_, зажеч\_ огонь, достать мелоч\_, немного колюч\_, намаж\_ на хлеб, катаеш\_ся на лодке, пусти уж\_ вскач\_, из трёх задач\_, обидная лож\_, рус\_кий борщ\_, слушаеш\_ родителей, лё\_кий плащ\_.

**12. Запиши словосочетания, проверяя пропущенные орфограммы.**

Береч\_ книги, зорко стереч\_, хлеб горяч\_, л\_сная глуш\_, \_делать шалаш\_, майский ландыш\_, с\_еш\_ булоч\_ку, компот из груш\_, выйти замуж\_, красивая брош\_, зашагал проч\_, ударить наотмаш\_, клоун рыж\_, собираеш\_ся к нему, идти невмоч\_, новый чертёж, из-за училищ\_, распахнул настеж\_, много луж\_, стрич\_ся в салоне.

**13.Спиши, вставь пропущенные буквы.**

.Врач\_\_ Сергей Кириллович\_\_ см\_трел фу\_больный матч\_\_ и ел борщ\_\_ и лаваш\_\_. Ноч\_\_ накинула на н\_бесный свод звёз\_ный плащ\_\_. Мой дед- бывший ц\_ркач\_\_. Теперь он – сторож\_. Мы выходим на пустош\_\_ и видим чудесный пейзаж\_\_. Небо сплош\_ зат\_нуло тучами. Всю дорогу лошади н\_слись вскач\_.

**14.Спиши, вставь пропущенные буквы.**

Мелькнуло солнце из – за туч\_,

И был горяч\_ последний луч\_ .

Стал вечер ясен и хорош\_.

Чуть – чуть заметна листьев дрож\_.

Бил под горой студёный ключ\_ .

Цвел ландыш\_, нежен и пахуч\_.

Вдруг вышел на поляну ёж\_ .

Спросить его мне невтерпёж\_ :

«Кому спешишь ты, ёж\_, помоч\_

И почему тебе невмоч \_ ?

Иль что-то гонит тебя проч\_ ?

Иль перепутал день и ноч\_ ?»

**Буквы И – Ы после Ц**

15. **Запиши словосочетания, проверяя пропущенные орфограммы.**

Конеч\_ная станц\_я, ц\_линдрическая фигура, ц\_трусовые культуры, ц\_фровой набор, стоять на ц\_почках, ц\_ганский табор, ц\_рковая программа, ц\_плячий пух, круглолиц\_й человек, б\_гатые купц\_, борц\_ за свободу, правильно оц\_нить, старая ц\_ганка, ц\_нтральная ал\_ея, белая акац\_я, сп\_ртивная секц\_я, проч\_ный панц\_рь.

16. **Запиши словосочетания, проверяя пропущенные орфограммы.**

Ц\_нтровой игрок, ц\_фровая запись, выкопанные колодц\_, ц\_плячий выводок, ц\_ганский танец, анализ на лейкоц\_ты, ц\_ховое собрание, идти на ц\_почках, ц\_нтральный район, бесплатная медиц\_на, железнодорожная ц\_стерна, т\_рговц\_ зол\_том, ц\_плять крюком, пользоват\_ся ц\_ркулем, бледнолиц\_й мальчик, ц\_кать на с\_бак.

**17. Спиши, вставляя пропущенные буквы.**

На привычное «ц\_пы! ц\_пы!» вошёл десяток кур. Ц\_плят по осени считают. Плутовка к дереву на ц\_почках подходит. Ц\_гане шумно вошли в избу. За партой сидел смуглолиц\_й мальчик. Ц\_ркач\_ из ц\_линдра доставал морковь и огурц\_. Ц\_нга – опасное заболевание. Богатырь повесил св\_и доспехи: щит, панц\_рь и шлем. Пасха – главный ц\_рковный праз\_ник. Автобус остановился у г\_стиниц\_. На ц\_нтральной улиц\_ стоял памятник А.С.Пушкину. Отвар из мяса ж\_вотного или птиц\_ называется бульоном.

**Буквы О – Ё после шипящих**

18. **Запиши словосочетания, проверяя пропущенные орфограммы.**

Ещ\_ свеж\_, сел на плеч\_, деш\_вые товары, ж\_лтая краска, береж\_т время, тяж\_лый груз, хрустальным ключ\_м, жж\_т ноги, играть мяч\_м, спелый крыж\_вник, старый ш\_фер, больш\_му другу, печ\_т пироги, чуж\_й человек, на улице свеж\_, з\_лотое кольц\_, укрыться плащ\_м, упражнение с обруч\_м, смотрит зловещ\_, дикие пч\_лы, закрыло туч\_й, уч\_ный, состязания борц\_в.

**19. Спиши. Поставь существительные в нужном падеже.**

Сад перед (больница), мешок с (пшеница), наблюдал за (морж), выше (этаж), угостил (борщ), встретился с (учительница), ездил с (багаж),

любовались ( ландыш), говорил с (Гриша), выложил (кирпич), затянуло (туча), сидел над (чертеж), туча над (роща), вертолет над (дача), открыл (ключ).

**22.Спишите предложения. Существительные в скобках запишите в нужном падеже.**

Фу\_болисты встретились в (центр) сп\_ртивной (площадка). Билеты на поезд купили в (касса) на (вокзал). На (верхушка, ёлка) сидела ворона. Коршун скрылся за (лес). В (комната, кровать) с\_дела кошка Мурка. На (участок) вокруг нашей (дача) много (клубника). В (чаща) леса в (берлога) спит м\_дведь. На (доро\_ка), которая в\_дет к (избушка) л\_сника, по\_вились волч\_и следы. В лесу всегда надо помнить об (опасность) – о (волк).

**23. Спиши текст, вставь пропущенные буквы.**

На л\_сной вырубк\_ случился пожар. Люди пог\_сили огонь. Л\_сник стал обх\_дить вырубку. Вдруг он услыхал тихий плач\_. Около пенька лежал к\_лючий к\_мочек. Правый бок обуглился. Зв\_рек привалился к х\_лодной з\_мельк\_. По щ\_кам прот\_нулись две влажные поло\_ки. Ежик плакал.

Л\_сник взял б\_днягу домой, пок\_рмил ежа из пипетк\_ молоч\_ком. К вечеру он вынес больн\_\_\_ на свеж\_\_ воздух. Зверек сла\_ко уснул (под)шелест дождя в моховой постельк\_.

**24. Спиши, вставь пропущенные буквы.**

За рекой Рось ра\_кинулся лес. От речк\_ к рощиц\_ в\_дет крутой под\_ём. Чудес\_но прогуляться зимой по лесу. Д\_ревья ст\_ят в серебристом ине\_.(4) На суч\_ях шапками л\_жит пушистый бл\_стящий снег. Особенно хороши ели в зимн\_м убор\_. Все залито ярким солнечным свет\_м. В м\_розном воздух\_ чётко слыш\_шь(3) каждый звук. Зимн\_м вечером в лесу еще лучше. В\_рхушк\_ деревьев осв\_щены лучами заходящего со\_нца. Ле\_кий ветерок гон\_т по тр\_пинк\_ снежную пыль. Но вот и со\_нце скрылось.

**25.Спиши, вставь пропущенные буквы и знаки препинания.**

В пол\_ на огород\_ появились проталины. Грачи прил\_тают в март\_ тр\_согузка – в апрел\_ а ласточ\_ка и соловей только в начал\_ мая. Всюду пахло ч\_ремухой: на улиц\_ в переулк\_ в дом\_. Лебедь по своей величине сил\_ красоте и величавой осанк\_ давно признан царем вод\_ной птиц\_. В музыкальной школ\_ дети учатся играть на роял\_ скрипк\_ б\_ян\_. В поселк\_ в горн\_м аул\_ в ст\_пной станиц\_ дети собираются в школу.

**26. Спиши, вставь пропущенные буквы.**

Это было ранн\_й в\_сной. Мы шли по у\_кой тропинк\_. Вдруг послышались ч\_десные звуки. За дерев\_ями мы увидели соек. Они с\_дели на суч\_ях дерев\_ях, пели. Раньше мы (не)знали, что сойки умеют прекрасно петь. Обычно их можно видеть на л\_сной дорог\_ или опушк\_. Заметит сойка с\_баку или человека и издает ре\_кий крик. По крику звери и птицы узнают о бли\_кой опас\_ности. А тут поют! Мы стали слушать л\_сную музыку.

**27. Проверь пропущенные орфограммы и запиши текст.**

Загадки леса.

Поз\_н\_я осень уже не может уд\_ржать тепло. Х\_лодный вет\_р далеко проник на ю\_. Грус\_ные стоят луга, п\_ля. Отл\_тела л\_ства с дерев\_ев. Лес весь пр\_свечивает.

Мы под\_езжаем к знаком\_й мес\_ности. Там (на)п\_лян\_ царствует могуч\_й дуб. Упрямо на дуб\_ держатся ж\_лтые лист\_я. Они тихо шумят. Порой дуб до в\_сны ст\_ит (в)осенн\_м наряд\_.

Под вечер мы вышли на бере\_ озера. Ноч\_ осторожно н\_двигалась на л\_са глухой с\_невой. На неб\_ блестели белые звёзды. Утки с т\_жёлым свист\_м л\_тели на н\_члег.

3. **Вставь, где нужно, Ь.**

Знания ценят\_ся в г\_лове, а не на словах. Умел ошибит\_ся, умей и поправит\_ся. Волков боят\_ся – в лес (не)ходить. С умным знат\_ся – ума набрат\_ся. Счастье не в воздух\_ вьёт\_ся, а руками достаёт\_ся. Ему лень ленит\_ся, а не только шевелит\_ся. Он за всё берёт\_ся, да не всё удаёт\_ся. Будешь трудит\_ся, будет и хлеб водит\_ся. Надо наклонит\_ся, чтобы из руч\_я напит\_ся. Всякий человек по делу узнает\_ся. На миру и работа спорит\_ся. Отольют\_ся кошк\_ мышкины слё\_ки.

**4. Вспомни, какие пословицы входят в данные пословицы. Как ты их понимаешь.**

1. Дружный табун и волков (не)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Два медведя в одной берлог\_ (не) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Любиш\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_, люби и саноч\_ки в\_зить.

4. Ут\_пающий и за соломинку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Все х\_рошо, что х\_рошо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Спиши пословицы.**

М\_стера и города чин\_т. Горьким леч\_т, а сла\_ким калеч\_т. В Москве хлеба (не)молот\_т, а больше нашего едят. От корма кони (не)рыщ\_т, от добра добра (не)ищ\_т. Деньги приход\_т и уход\_т. Человека цен\_т по его делам. Кошкупротив шерсти (не)глад\_т. И в мутной воде рыбу лов\_т. Кого почита\_т, того и велича\_т. Се\_т – плач\_т, молот\_т – скач\_т. Яйца курицу (не)уч\_т.

**7. Спиши, вставляя пропущенные буквы.**

Заунывный ветер гон\_т стаю туч\_ на край небес, ель надломленная стон\_т, глухо шепч\_т темный лес. Выспится Саша, подним\_тся рано, ч\_рные косы завяж\_т у стана и уб\_жит, и в просторе п\_лей сла\_ко и вольно так дыш\_тся ей. А там уж и рощи, з\_лёные сени, где птицы щебеч\_т, где скач\_т олени. Постели стел\_т, для г\_стей н\_члег отвод\_т. Смотр\_ш\_ на прозрачный лед и вид\_ш\_, как под этим льдом ручей гон\_т огромное стадо пузырей.

**8. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы.**

Весна.

Какие ты зна\_ш\_ приметы весны? Быва\_ш\_ ли в весен\_м лесу? Брод\_ш\_ ли среди первой тра\_ки? Люб\_ш\_ ли первые цв\_ты? Когда смотр\_ш\_ по сторонам, невольно останов\_ш\_ взгляд на этих нежных краса\_цах. А(к,кк)уратно п\_дход\_ш\_ к цв\_тку и осторожно вдыха\_шь лё\_кий аромат, но (не)срыва\_ш\_ и (не)губ\_ш\_ цв\_ток. В весе(н,нн)ем лесу сразу обраща\_ш\_ внимание (на)особый воздух. Им дыш\_ш\_ полной грудью и испытава\_ш\_ радость.

9 **. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.**

Спор з\_мы с в\_сной**.**

В\_ сна надв\_галась медленно. (С)ней часто бились последн\_\_ в\_юги. Н\_л\_тят тучи п\_кроют темным маревом и плюют\_ся сыр\_\_ хлоп\_ями снега. М\_лодая зелень гнет\_ся прип\_да\_т к з\_мле задыха\_тся. А со\_нце разгон\_т тучи увид\_т на земле непоря\_ки прил\_ска\_т её. Слабенькая зелень стр\_хнет снежн\_\_ п\_крывало выпр\_мит\_ся.

Почти до мая ш\_л в тайге спор зимы с в\_сной. Но в\_сна поб\_дила темн\_\_ тучи исчезли и тайга забыла их.

**10. Найди и исправь ошибки. Спиши текст без ошибок.**

Мы бродим по беригу моря и любуимся пейзажем. Судовольствием смотрем в синию даль и видим безкрайний простор. Лехкий ветерок морщит паверхность моря. Над водой кружат чяйки. Они ловят рыпку в волнах. Когда вы дышете морским воздухом и слышите галоса чаек, на душе становица хорошо. Так и ходиш в задумчивости вдоль берига.