**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**Цели:** проверить сформированность у учащихся навыка использовать изученные приёмы сложения и вычитания при решении выражений, решать простые и составные задачи изученных видов.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант I** | **Вариант II** |
| 1. Найдите значения выражений: |
| 67 – 25 32 + 4548 – 37 21 + 7695 – 63 16 + 44 | 57 – 34 43 + 2668 – 45 22 + 1799 – 53 57 + 23 |
| 2. Поставьте скобки так, чтобы записи стали верными: |
| 15 – 7 + 2 = 631 – 10 – 4 = 25 | 17 – 8 + 2 = 758 – 20 + 6 = 32 |
| 3. Решите задачу: |
| В пруду плавали 6 лебедей, 12 гусей, а уток на 3 меньше, чем гусей и лебедей вместе. Сколько уток плавало в пруду? | На лугу паслось 3 лошади, коров на 8 больше, чем лошадей, а овец столько, сколько лошадей и коров вместе. Сколько овец паслось на лугу? |
| 4. Решите задачу: |
| В саду работало 18 девочек и 9 мальчиков. На сколько меньше мальчиков, чем девочек, работали в саду? | В ящике лежало 16 кг апельсинов и 8 кг лимонов. На сколько килограммов больше апельсинов, чем лимонов, лежало в ящике? |
| 5. \*Дополнительное задание: |
| Начертите квадрат, проведите внутри него отрезок таким образом, чтобы он разделил квадрат на два треугольника. |