**проверочная работа
по разделу «Как устроен мир»**

**I. Тест.**

*1. К неживой природе относятся:*

а) растения, животные, человек, грибы и микробы;

б) Земля, Солнце, вода, воздух, человек и все то, что сделано его руками;

в) небо, облака, дождь, снег, вода, камень, Солнце, Земля.

*2. К живой природе относятся:*

а) грибы и микробы, растения, животные, человек;

б) Солнце, Земля, небо, облака, дождь, снег;

в) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и все то, что сделано его руками.

*3. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:*

а) они передвигаются, растут, умирают;

б) они говорят, бегают, прыгают, растут, умирают;

в) они дышат, питаются, растут, размножаются.

*4. Что такое окружающая среда?*

а) Это все то, что нас окружает, те места, где мы живем, работаем, отдыхаем;

б) это все то, что нас окружает в природе;

в) это совокупность живой и неживой природы.

*5. Что такое экология?*

а) наука об окружающей среде;

б) наука, которая изучает неживую природу;

в) наука, которая изучает связи между живыми существами и окружающей средой, о Земле и о законах, по которым мы должны жить.

*6. Что объединяет этих животных: дронт, морская корова, странствующий голубь?*

а) спасены человеком;

б) стали редкими;

в) уничтожены человеком.

*7. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?*

а) из-за пожаров и стихийных бедствий;

б) из-за изменения климата на Земле;

в) из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

*8. Отчего загрязняется вода в реках и озерах?*

а) от использования воды в быту;

б) от использования воды в производстве;

в) от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

*9. Что люди делают для спасения живой природы?*

а) создают фермы, пасеки, птицефабрики;

б) создают заповедники, ботанические сады;

в) создают бульвары и скверы.

*10. Что такое заповедники?*

а) это участки земли, где всякая природа неприкосновенна;

б) это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых;

в) это участки земли, где выращивают редкие растения всего мира.

**II. Сообщения учащихся** (о редких и вымирающих видах животных и растений).