|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик 3б класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****1.**Объясните, как найти в словах указанные части слова:Орешек (корень), полетел (приставка), лосёнок (суффикс),тучи (окончание).**2.**Докажите, что слова **жарить** и **жара** не являются однокоренными.**3**.Прочитайте. Найдите лишнее слово в каждой группе слов. Объясните свой ответ.1).Стол, столы, столовая, застолье.2).Машинный, картинный, зелёный, конный.3).Кофе, Желе, шоссе, солнце.**4.**В какие группы по составу можно объединить данные слова? Назовите часть слов, которая их объединяет. Обед, рябина, лесок, ужин, **окна**, листик, лисёнок.-Нарисуйте схему состава выделенного слова и подберите другое слово с таким же составом.**5.**Объясните, в каком порядке вы разберёте по составу слова **пришкольный** и **поездка**.**6**. Образуйте от слова **школа** слова со следующими значениями:1)тот, кто учится в школе;2)прилагательное к слову **школа;**3)участок, который находится рядом со школой.**7**.Назовите слово. Приставка, суффикс и окончание те же, что и в слове **подберёзовик**, корень – как в слове **дубы**. | **Ученик 3б класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****1.**Объясните, как найти в словах указанные части слова:Орешек (корень), полетел (приставка), лосёнок (суффикс),тучи (окончание)**2.**Докажите, что слова **жарить** и **жара** не являются однокоренными.**3**.Прочитайте. Найдите лишнее слово в каждой группе слов. Объясните свой ответ.1).Стол, столы, столовая, застолье.2).Машинный, картинный, зелёный, конный.3).Кофе, Желе, шоссе, солнце.**4.**В какие группы по составу можно объединить данные слова? Назовите часть слов, которая их объединяет. Обед, рябина, лесок, ужин, **окна**, листик, лисёнок.-Нарисуйте схему состава выделенного слова и подберите другое слово с таким же составом.**5.**Объясните, в каком порядке вы разберёте по составу слова **пришкольный** и **поездка**.**6**. Образуйте от слова **школа** слова со следующими значениями:1)тот, кто учится в школе;2)прилагательное к слову **школа;**3)участок, который находится рядом со школой.**7**.Назовите слово. Приставка, суффикс и окончание те же, что и в слове **подберёзовик**, корень – как в слове **дубы**. |
| **Ученик 3б класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****1.**Объясните, как найти в словах указанные части слова:Орешек (корень), полетел (приставка), лосёнок (суффикс),тучи (окончание).**2.**Докажите, что слова **жарить** и **жара** не являются однокоренными.**3**.Прочитайте. Найдите лишнее слово в каждой группе слов. Объясните свой ответ.1).Стол, столы, столовая, застолье.2).Машинный, картинный, зелёный, конный.3).Кофе, желе, шоссе, солнце.**4.**В какие группы по составу можно объединить данные слова? Назовите часть слов, которая их объединяет. Обед, рябина, лесок, ужин, **окна**, листик, лисёнок.-Нарисуйте схему состава выделенного слова и подберите другое слово с таким же составом.**5.**Объясните, в каком порядке вы разберёте по составу слова **пришкольный** и **поездка**.**6**. Образуйте от слова **школа** слова со следующими значениями:1)тот, кто учится в школе; 2)прилагательное к слову **школа;** 3)участок, который находится рядом со школой.**7**.Назовите слово. Приставка, суффикс и окончание те же, что и в слове **подберёзовик**, корень – как в слове **дубы**. | **Ученик 3б класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****1.**Объясните, как найти в словах указанные части слова:Орешек (корень), полетел (приставка), лосёнок (суффикс),тучи (окончание)**2.**Докажите, что слова **жарить** и **жара** не являются однокоренными.**3**.Прочитайте. Найдите лишнее слово в каждой группе слов. Объясните свой ответ.1).Стол, столы, столовая, застолье.2).Машинный, картинный, зелёный, конный.3).Кофе, желе, шоссе, солнце.**4.**В какие группы по составу можно объединить данные слова? Назовите часть слов, которая их объединяет. Обед, рябина, лесок, ужин, **окна**, листик, лисёнок.-Нарисуйте схему состава выделенного слова и подберите другое слово с таким же составом.**5.**Объясните, в каком порядке вы разберёте по составу слова **пришкольный** и **поездка**.**6**. Образуйте от слова **школа** слова со следующими значениями:1)тот, кто учится в школе; 2)прилагательное к слову **школа;** 3)участок, который находится рядом со школой.**7**.Назовите слово. Приставка, суффикс и окончание те же, что и в слове **подберёзовик**, корень – как в слове **дубы**. |