|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик 3б класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **1.**Объясните, как найти в словах указанные части слова:  Орешек (корень), полетел (приставка), лосёнок (суффикс),тучи (окончание).  **2.**Докажите, что слова **жарить** и **жара** не являются однокоренными.  **3**.Прочитайте. Найдите лишнее слово в каждой группе слов. Объясните свой ответ.  1).Стол, столы, столовая, застолье.  2).Машинный, картинный, зелёный, конный.  3).Кофе, Желе, шоссе, солнце.  **4.**В какие группы по составу можно объединить данные слова? Назовите часть слов, которая их объединяет.  Обед, рябина, лесок, ужин, **окна**, листик, лисёнок.  -Нарисуйте схему состава выделенного слова и подберите другое слово с таким же составом.  **5.**Объясните, в каком порядке вы разберёте по составу слова **пришкольный** и **поездка**.  **6**. Образуйте от слова **школа** слова со следующими значениями:  1)тот, кто учится в школе;  2)прилагательное к слову **школа;**  3)участок, который находится рядом со школой.  **7**.Назовите слово.  Приставка, суффикс и окончание те же, что и в слове **подберёзовик**, корень – как в слове **дубы**. | **Ученик 3б класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **1.**Объясните, как найти в словах указанные части слова:  Орешек (корень), полетел (приставка), лосёнок (суффикс),тучи (окончание)  **2.**Докажите, что слова **жарить** и **жара** не являются однокоренными.  **3**.Прочитайте. Найдите лишнее слово в каждой группе слов. Объясните свой ответ.  1).Стол, столы, столовая, застолье.  2).Машинный, картинный, зелёный, конный.  3).Кофе, Желе, шоссе, солнце.  **4.**В какие группы по составу можно объединить данные слова? Назовите часть слов, которая их объединяет.  Обед, рябина, лесок, ужин, **окна**, листик, лисёнок.  -Нарисуйте схему состава выделенного слова и подберите другое слово с таким же составом.  **5.**Объясните, в каком порядке вы разберёте по составу слова **пришкольный** и **поездка**.  **6**. Образуйте от слова **школа** слова со следующими значениями:  1)тот, кто учится в школе;  2)прилагательное к слову **школа;**  3)участок, который находится рядом со школой.  **7**.Назовите слово.  Приставка, суффикс и окончание те же, что и в слове **подберёзовик**, корень – как в слове **дубы**. |
| **Ученик 3б класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **1.**Объясните, как найти в словах указанные части слова:  Орешек (корень), полетел (приставка), лосёнок (суффикс),тучи (окончание).  **2.**Докажите, что слова **жарить** и **жара** не являются однокоренными.  **3**.Прочитайте. Найдите лишнее слово в каждой группе слов. Объясните свой ответ.  1).Стол, столы, столовая, застолье.  2).Машинный, картинный, зелёный, конный.  3).Кофе, желе, шоссе, солнце.  **4.**В какие группы по составу можно объединить данные слова? Назовите часть слов, которая их объединяет.  Обед, рябина, лесок, ужин, **окна**, листик, лисёнок.  -Нарисуйте схему состава выделенного слова и подберите другое слово с таким же составом.  **5.**Объясните, в каком порядке вы разберёте по составу слова **пришкольный** и **поездка**.  **6**. Образуйте от слова **школа** слова со следующими значениями:  1)тот, кто учится в школе; 2)прилагательное к слову **школа;** 3)участок, который находится рядом со школой.  **7**.Назовите слово. Приставка, суффикс и окончание те же, что и в слове **подберёзовик**, корень – как в слове **дубы**. | **Ученик 3б класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **1.**Объясните, как найти в словах указанные части слова:  Орешек (корень), полетел (приставка), лосёнок (суффикс),тучи (окончание)  **2.**Докажите, что слова **жарить** и **жара** не являются однокоренными.  **3**.Прочитайте. Найдите лишнее слово в каждой группе слов. Объясните свой ответ.  1).Стол, столы, столовая, застолье.  2).Машинный, картинный, зелёный, конный.  3).Кофе, желе, шоссе, солнце.  **4.**В какие группы по составу можно объединить данные слова? Назовите часть слов, которая их объединяет.  Обед, рябина, лесок, ужин, **окна**, листик, лисёнок.  -Нарисуйте схему состава выделенного слова и подберите другое слово с таким же составом.  **5.**Объясните, в каком порядке вы разберёте по составу слова **пришкольный** и **поездка**.  **6**. Образуйте от слова **школа** слова со следующими значениями:  1)тот, кто учится в школе; 2)прилагательное к слову **школа;** 3)участок, который находится рядом со школой.  **7**.Назовите слово. Приставка, суффикс и окончание те же, что и в слове **подберёзовик**, корень – как в слове **дубы**. |