**Проверочная работа по теме «Имя существительное»**

**Вариант 1.**

1. **Выпиши слова, которые отвечают на вопрос кто?**

Рассказ, яблоня, учитель, гусь, холод, муха, стриж, пчела, капитан, хор.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подчеркни неодушевленные имена существительные.**

Берёза, птица, листва, воробей, заяц, лес, гнездо, кот, горох, карандаш, дочь, курица.

1. **Укажи число имён существительных.**

Барсук, гости, брат, буквари, дождь, гуси, дни, каштаны.

1. **Запиши одушевлённые имена существительные во множественном числе. Составь предложение с любым неодушевлённым именем существительным.**

Олень, стол, лес, ученик, небо, зонт, повар, булочка, карась.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подчеркни нужную букву.**

А) (К, к)остромской (С, с)ыр

Б) (М, м)атерик (А, а)нтарктида

В) (П, п)очтальон (П, п)ечкин

Г) (К, к)рейсер (А,а)врора

Д) (В,в)рач (В, в)иктор (Р, р)оманович

**Проверочная работа по теме «Имя существительное»**

**Вариант 2.**

1. **Выпиши слова, которые отвечают на вопрос что?**

Флаг, гость, орёл, сад, сторожка, заяц, варенье, молоток, река, рыбка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подчеркни одушевленные имена существительные.**

Мёд, медведь, пчёлы, дождь, кит, туман, рыба, сокол, театр, школа, ученик, молния.

1. **Укажи число имён существительных.**

Тетрадь, шапки, мышь, птицы, цепи, сарай, ель, крошки.

1. **Запиши одушевлённые имена существительные во множественном числе. Составь предложение с любым неодушевлённым именем существительным.**

Конь, машинист, товарищ, вода, дождь, самолёт, снегирь, пчела, лопата, ягода.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подчеркни нужную букву.**

А) (Н, н)иагарский (В, в)одопад

Б) (Г, г)осударство (Р, р)оссия

В) (О, о)зёрная (У, у)лица

Г) (Г, г)ород (С, с)аратов

Д) (Д, д)иректор (И, и)лья (С, с)ергеевич