**Проверочная работа по модулю «Алгебра»**

( время выполнения20 мин)

**1.** Со­от­не­си­те обык­но­вен­ные дроби с рав­ны­ми им де­ся­тич­ны­ми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А.**  | **Б.**  | **В.** | **Г.** |
| **1) 0,5** | **2) 0,02** | **3) 0,12** | **4) 0,625** |

**2**.Най­ди­те зна­че­ние вы­ра­же­ния  ****

**3.** На ко­ор­ди­нат­ной пря­мой от­ме­че­но число ***а*.**



Какое из утвер­жде­ний от­но­си­тель­но этого числа яв­ля­ет­ся вер­ным?

 *В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го ва­ри­ан­та.*

**1) − *a* < 1 2) −*2*  − *a* > 0 3)  < 0 4)  *a +4* < 0**

**4.** Какое из сле­ду­ю­щих чисел за­клю­че­но между чис­ла­ми  ** и  ?**

**1) 0,2 2) 0,3 3) 0,4 4) 0,5**

**5**. Пред­ставь­те вы­ра­же­ние  ****в виде сте­пе­ни с ос­но­ва­ни­ем *c*.

**1) *c*−7 2) *c*−3 3) *c*−1 4) *c*7**

**6**. Зна­че­ние ка­ко­го вы­ра­же­ния яв­ля­ет­ся ра­ци­о­наль­ным чис­лом?

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го ва­ри­ан­та.*

**1)   2)  3)  4)  **

**7 .** Ре­ши­те урав­не­ние  $\frac{4}{3}х^{2}-48=0$

**8**. Упро­сти­те вы­ра­же­ние **(*b – 2)2 –4b(2b –1)* и най­ди­те его зна­че­ние при .**

**9.** Ре­ше­ние ка­ко­го из дан­ных не­ра­венств изоб­ра­же­но на ри­сун­ке?

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го ва­ри­ан­та.*



**1) *х*2 - 5*х* < 0 2) *х*2 - 25> 0 3)  *х*2 -5*х* > 0 4)  *х*2 - 25< 0**

**10.** Упро­сти­те вы­ра­же­ние    и най­ди­те его зна­че­ние при  *c* = 0,5 ; *d* = 5. В ответ за­пи­ши­те по­лу­чен­ное число.

**Критерии оценки**

**«5» верно выполнено 9-10 заданий**

**«4» верно выполнено 7-8 заданий**

**«3» верно выполнено 5-6 заданий**