**Проверочные работы окружающему миру во 2 классе (1 полугодие)**

**Проверочная работа по теме: «Природа и рукотворный мир».**

№ 1. Выбери верное утверждение. К природе относится …

А) всё, что нас окружает;

Б) всё, что нас окружает и не сделано руками человека;

Г) всё, что сделано руками человека.

№ 2. Допиши предложение.

То, что создано людьми, принято называть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 3. Установи соответствие.

фабрика

облако

|  |
| --- |
| **РУКОТВОРНЫЙ МИР** |

солнце

собака

**ПРИРОДА**

стол

машина

№ 4. Что относится к живой природе?

А) Карандаш, краски, лампа;

Б) Снег, дождь, иней.

В) Растения, человек, животные.

№ 5. Что относится к неживой природе?

А) Птица, молоко, уж;

Б) Солнце, звёзды, луна.

В) Человек, медведь, кит.

**Проверочная работа по теме: «Живая и неживая природа».**

№ 1.Что необходимо растениям и животным для жизни?

А) Лес, луг, поле.

Б) Почва, трава, камни.

В) Солнце, воздух, вода.

№ 2. В чём отличие объектов живой природы от неживой?

А) Двигаются, питаются, летают, охотятся.

Б) Растут, плавают, размножаются, умирают.

В) Дышат, питаются, растут, размножаются, умирают.

№ 3.Выбери верное утверждение:

А) Живые существа могут жить без неживой природы.

Б) Солнце – источник света и тепла для всего живого на Земле.

В) Живые существа могут жить без воды, воздуха, света и тепла.

№ 4. Какой объект природы лишний? Подчеркни его.

Кактус, синица, кузнечик, клён, розы, туман, обезьяна.

№ 5.Что относится к неживой природе?

А) Карандаш, краски, лампа.

Б) Снег, дождь, иней.

В) Растения, человек, животные.

№ 6. Что относится к живой природе?

А) Птица, молоко, уж.

Б) Солнце, звёзды, луна.

В) Человек, медведь, кит.

№ 7. К какой природе относятся перечисленные названия объектов? Напиши.

1) Комета, роса, вода, планета, камни – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Тополь, лягушка, дятел, подснежник, оса – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа по теме: «Явления природы».**

№ 1. Что такое явления природы?

1. Это то, что нас окружает, но не создано человеком.
2. Это то, что создано людьми.
3. Это все изменения в природе.

№ 2. Выбери явления природы.

1. Солнце, луна, вода, облака.
2. Птицы, звери, рыбы, насекомые.
3. Заход солнца, перелёт птиц, листопад.

№ 3. Как называется прибор для измерения температуры?

1. компас; 2) термометр; 3) барометр.

№ 4. Из чего состоит термометр? Подчеркни нужные слова.

Вода, шкала, жидкость, коробочка, стеклянная трубка.

№ 5. Запиши числами и знаками показания температуры воздуха.

восемь градусов тепла \_\_ три градуса выше ноля \_\_ ноль градусов \_\_\_

пятнадцать градусов мороза \_\_\_ двадцать градусов ниже ноля \_\_\_

**Проверочная работа по теме: «В гости к осени».**

№ 1. Перечисли осенние месяцы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 2. Запиши по порядку следующие за осенью времена года:

Осень, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

№ 3. Определи время года.

Небо затянуто облаками, кажется низким, дожди затяжные, холодные, температура воздуха понизилась, ясных дней мало, постоянно пасмурно или облачно. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 4. Какое сезонное природное явление относится к осени?

А. Цветение растений. Б. Листопад. В. Появление плодов. Г. Снегопад.

№ 5. Что такое ледостав? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 6. Почему птицы осенью улетают на юг?

А. Идут дожди. Б. Исчезли насекомые. В. Увяли травы. Г. Выпал снег.

№ 7. Какие птицы улетают на юг?

А. Голуби. Б. Синицы. В. Ласточки. Г. Грачи.

**Проверочная работа по теме: «Про воздух».**

№ 1. Отгадай загадку:

Ты без него не сможешь жить.  
Ни есть, ни пить, ни говорить.  
И даже, честно говоря,  
Разжечь не сможешь ты огня. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

№ 2. Какой из газов в воздухе самый важный в жизни человека?

1) азот; 2) кислород; 3) углекислый газ.

№ 3. Где находится воздух? 1) на улице; 2) в классе; 3) повсюду.

№ 4. Определи, каким объектам нужен воздух?

1) живой природе; 2) неживой природе; 3) предметам рукотворного мира.

№ 5. Что воздух не загрязняет? 1) костёр; 2) растения; 3) отходы промышленного производства.

№ 6. Определи свойства воздуха:

1) белого цвета, не имеет запаха, невидим, непрозрачен.

2) голубого цвета, имеет запах, видим, прозрачен.

3) не имеет цвета, не имеет запаха, невидим, прозрачен;

№ 7. Выбери верное утверждение:

1) Детям можно близко подходить к автомобилям, с работающими моторами.

2) Коляски с малышами лучше всего катать около заводов и фабрик.

3) Детям можно гулять в скверах, парках и рощах, где много зелени.

**Проверочная работа по теме: «Про воду».**

№ 1. Отгадай загадку:

Чего в гору не выкатить,   
В решете не унести,   
В руках не удержать? ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

№ 2. Продолжи предложение. Вода относится к ...

а) живой природе б) неживой природе в) к объектам рукотворного мира

№ 3. Отметь, что не имеет отношения к воде.

а) снег б) туман в) камень

№ 4. Отметь верные утверждения.

а) Человек может прожить без воды.

б) Всему живому нужна чистая вода.

в) Чистую воду относят к важнейшим природным богатствам.

№ 5. Каким цветом на карте обозначена вода?

а) зелёным б) голубым в) коричневым

№ 6. Что или кто загрязняет воду?

а) животные водоёмов б) фабрики и заводы в) человек

№ 7. Как сберечь воду?

а) перестать умываться б) не мыть посуду в) вовремя закрывать кран

№ 8. Что люди строят для защиты воды от загрязнения?

а) дома и школы б) очистные сооружения в) мосты

№ 9. Отметь, для чего человек использует воду?

а) для приготовления пищи б) для выращивания растений в) для соблюдения чистоты тела

**Проверочная работа по теме: «Дикорастущие и культурные растения».**

№ 1. Допиши слово.

Растения, которые выращивают люди, называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Растения, которые растут в природе сами по себе, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 2. Укажи, какое плодовое культурное растение использует человек?

а) ель; б) яблоня; в) тополь.

№ 3. Какой цветок является дикорастущим?

а) астра; б) василёк; в) роза.

№ 4. Название, какого декоративного растения в старину называли «сабля – трава»?

а) крапива; б) кактус; в) гладиолус.

№ 5. Какие прядильные культурные растения человек использует для получения тканей?

а) лён; б) пшеница; в) лук.

№ 6. Подчеркни зерновые культуры.

Рожь, картофель, огурец, пшеница, горох, тыква.

№ 7. Установи соответствие:

**овощные культуры** баклажан груша **плодовые культуры**

лук свёкла

слива яблоко

№ 8. Распредели в 3 группы.

Яблоня, помидор, груша, огурец, крыжовник, малина.

1. Деревья: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Кустарники: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Травянистые растения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа по теме: «Дикие и домашние животные».**

№ 1.Установи соответствие:

звери перья

птицы шерсть

рыбы шесть ног

насекомые чешуя

№ 2. Допиши предложения. Дай определение каждой группе животных.

1) Волк, крот, ёж, заяц - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Воробей, ворона, сорока, дятел -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Карась, лещ, окунь, сом -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Пчела, муха, комар, жук - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 3.Допиши слово.

а) Животные, которые живут в природе сами по себе, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Животные, которых разводят люди, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 4. Укажи домашнее животное: а) заяц; б) волк; в) корова.

№ 5. Укажи дикое животное: 1) коза; 2) овца; 3) лиса.

№ 6. Установи соответствие. Укажи, что получает человек от домашних животных.

куры молоко, сыр, масло

коровы мясо, яйца

овцы мёд, прополис

пчёлы шерсть, мясо

**Проверочная работа по окружающему миру по теме «Красная книга».**

№ 1. Что такое Красная книга?

1. Это рассказы о растениях и животных.
2. Это список редких растений и животных.
3. Это рассказы о природе.

№ 2.Что означает красный цвет книги?

1. Цвет тревоги, опасности.
2. Цвет крови, жизни.
3. Цвет мира, дружбы.

№ 3. Какое растение встречается в лесу, цветки его по форме напоминают башмачки, зацветает на 15 – 17 году жизни, занесено в Красную книгу?

1) Одуванчик.

2) Колокольчик.

3) Венерин башмачок.

№ 4. Какое из этих растений, занесено в Красную книгу? Название его в переводе с китайского языка означает «человек – корень».

1) Лотос.

2) Женьшень.

3) Орхидея.

№ 5. Укажи одно из самых прекрасных растений мира, занесённых в Красную книгу.

1) Ромашка.

2) Роза.

3) Лотос.

№ 6. Самый крупный жук нашей страны, занесённый в Красную книгу.

1) Майский жук.

2) Божья коровка.

3) Дровосек реликтовый.

№ 7. Кто такой стерх?

1) Крупный медведь.

2) Белый журавль.

3) Зубр.

№ 8. Какое крупное животное, массивного и тяжёлого сложения, жизнь которого связана с лесом, занесено в Красную книгу?

1) Лев.

2) Зубр.

3) Бурый медведь.

№ 9. Почему многие растения и животные попали в Красную книгу?

1) Сократилась их численность.

2) Увеличилось их количество.

3) Повлияла низкая температура воздуха.

№ 10. Укажи меры по охране природы.

1) Вырубка лесов.

2) Загрязнение воздуха.

3) Создание Красной книги.

**Проверочная работа по окружающему миру по разделу «Природа».**

№ 1. Что такое природа?

1. всё, что окружает человека
2. всё, что создал человек
3. всё, что окружает человека и не создано им

№ 2. Что относится к неживой природе?

1. куст
2. мухомор
3. ручей
4. самолёт

№ 3. Что относится к живой природе?

1) вулкан

2) дуб

3) звонок

4) звезда

№ 4. Что не относится к природе?

1. гвоздь
2. Луна
3. камень
4. воздух

№ 5. Без чего животные на Земле смогут обойтись?

1) без солнечного света

2) без воздуха

3) без воды

4) без зоопарка

№ 6. Какое животное является домашним?

1) кролик

2) скворец

3) ёжик

№ 7. Какое растение является дикорастущим?

1) роза

2) крапива

3) слива

№ 8. Найди группу, в которой указаны правильные признаки живых существ.

1. дышат, питаются, двигаются
2. растут, приносят потомство, умирают
3. дышат, растут, общаются друг с другом

№ 9. Продолжи фразу: «Живая и неживая природа…»

1. не связаны друг с другом
2. иногда связаны друг с другом
3. всегда связаны друг с другом

№ 10. Найди высказывание, которое относится к правилам друзей природы.

1. Выпавших из гнезда птенцов надо забирать домой.
2. В лесу надо соблюдать тишину.
3. Бабочек надо ловить сачком.

№ 11. Продолжи высказывание: «Уходя из леса, весь мусор после себя…»

1. нужно сжечь
2. нужно аккуратно сложить в одно место
3. нужно унести

**Проверочная работа по теме: «Что такое экономика?»**

№ 1. Назови слово, которое обозначает хозяйственную деятельность людей.

1) экономика;

2) образование;

3) управление.

№ 2. О какой отрасли экономики идёт речь? Работники этой отрасли занимаются перевозкой пассажиров, перевозкой грузов.

1) торговля;

2) транспорт;

3) строительство.

№ 3. Люди, каких профессий трудятся в отрасли торговли?

1) врач;

2) учитель;

3) продавец;

№ 4. Подчеркни продукцию промышленности одной чертой, продукцию сельского хозяйства двумя чертами.

Огурцы, велосипед, яблоки, телефон, пшеница, футболка.

№ 5. Как называется отрасль экономики? Работники этой отрасли строят новые дома, детские сады, школы.

1) торговля;

2) транспорт;

3) строительство.

№ 6. Укажи, какие отрасли экономики работают, чтобы мы утром могли выпить стакан молока?

1) сельское хозяйство;

2) транспорт;

3) торговля.

№ 7. Где появились первые бумажные деньги?

1) в США;

2) во Франции;

3) в Китае.

№ 8. Что изображали на монетах?

1) животных;

2) растения;

3) царей, императоров.

**Проверочная работа по теме: «Какой бывает транспорт».**

№ 1. Какая часть экономики занимается перевозкой людей и грузов.

1) строительство;

2) сельское хозяйство;

3) транспорт.

№ 2. К какому виду транспорта относятся автобус, троллейбус, трамвай?

1) грузовой;

2) пассажирский;

3) специальный.

№ 3. К какому виду транспорта относятся грузовые машины, скорая помощь, экскаватор? 1) водный;

2) воздушный;

3) наземный;

№ 4. Укажи лишний вид транспорта.

1) пассажирский;

2) грузовой;

3) подземный.

№ 5. Какую специальную машину можно вызвать по телефону 03?

1) полицейскую;

2) скорую помощь;

3) пожарную машину.

№ 6. Какое транспортное средство здесь лишнее?

1) вертолёт;

2) катер;

3) лодка.

№ 7. Приведи свой пример

Грузовой транспорт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальный транспорт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подземный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 8. Как называлась лодка у славян?

1) пирога;

3) каяк;

2) чёлн.

№ 9. Чем оснащали самые первые суда?

1) двигателем;

2) парусами;

3) вёслами.

№ 10. Что склеили 200 с лишним лет назад французы братья Монгольфье? 1) каяк;

2) чёлн;

3) воздушный шар.