**Тема проекта** **«Птицы – наши друзья»**

Подготовила воспитатель высшей кв. категории Мещерякова Е.Н.

 **Тип проекта:**

По продолжительности – краткосрочный

По составу участников проекта – групповой

По направленности деятельности участников проекта – познавательное развитие

Освоение содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

 **Участники проекта:**

Дети старшей – подготовительной группы, родители, воспитатели.

 **Актуальность проекта:**

В условиях современного мира очень остро стоит вопрос экологического воспитания детей, воспитания у них бережного и чуткого отношения к природе. Поэтому очень важно вызвать в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. В зимнее, холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться, где найти пищу.

**Цель:**

 Расширять и обобщать знания детей о жизни зимующих птиц. Систематизировать знания детей о роли человека в жизни птиц.

**Задачи проекта:**

1. Вызвать у детей интерес к предлагаемой деятельности.

2. Систематизировать, уточнять, расширять и обобщать знания детей о зимующих птицах нашей местности

 3. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

4. Способствовать формированию желания помогать птицам в трудное для них время.

5. Развитие экологического мышления у детей, воспитания гуманного отношения к природе и закладывать основы экологической культуры личности.

6. Развивать познавательный интерес, речь, внимание, память.

7. Привлечь родителей к участию в проводимых мероприятиях в рамках проекта.

8. Провести акцию «Кормушка для птиц».

9. Провести выставку рисунков "Домик для птиц".

10. Сделать презентацию «Зимующие птицы».

**Этапы реализации пректа:**

**1 этап. Организационный**

Провести организационные мероприятия по подготовке проекта.

1. Подбор литературы по теме проекта.

2. Подбор мультфильмов по данной теме.

3. Изучение темы «Зимующие птицы» на интернет-сайтах.

4. Выявить у детей уровень знаний по данной теме.

5. Развитие игровой деятельности.

6. Работа с родителями.

7. Обсуждение с детьми темы проекта.

Сбор и подготовка всех технических средств для проведения проекта.

**2 этап: Основной (практический)**

- Работа над проектом по плану с детьми, родителями, воспитателями.

**3 этап: Заключительный**

- Обработка и оформление материалов проекта

- Подведение итогов, анализ ожидаемого результата

- Презентация «Зимующие птицы»

- Выставка рисунков «Домик для птиц»

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

**-** Получение знаний детей о жизни птиц зимой.

- Создание необходимых условий в ДОУ и группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.

- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).

- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

**Выполнение проекта:**

**Образовательная область:**

**Познавательное развитие:**

- Наблюдение за зимующими птицами, прилетающими к кормушке, подкормка птиц.

- Выставка картин зимующие птицы.

- Выставка книг «Наши пернатые друзья».

- Просмотр презентации «Зимующие птицы»

- Беседы с детьми: «Что ты знаешь о зимующих птицах», «Птичья столовая», «Трудно птицам зимовать».

 **Социально – коммуникативное развитие:**

Беседа на проблемные ситуации « Почему воробьи и синицы селятся рядом с человеком», «Чем питаются птицы зимой?».

Дидактические игры:

- «Кто и где живёт», «Угадай птицу по описанию», «Чьи это детки», «Кто как голос подаёт», «Что перепутал художник?».

Настольно – печатные игры:

«Собери картинку», лото «Птицы», «Чей это клюв?», «Четвёртый лишний».

- Заготовка корма для птиц.

- Изготовление кормушек.

**Речевое развитие:**

 - Чтение произведений: «Как звери и птицы и зиме готовятся» Г. Снегирев, «Мастера без топора" В. Бианки, «Великое переселение птиц на родину» В. Бианки, Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок», «Беда научит» Л. Украинка, В. Звягина «Воробей», В. Бианки «Оранжевое горлышко», народная сказка эвенков «Таежная сказка», В. Бианки «Высокая горка», «Синичкин календарь», Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», М.Горький «Воробьишко».

- Чтение стихотворений: С. Маршак «Где обедал воробей», С. Михалков «Птичья столовая», С. Есение «Поёт зима - аукает».

- Разгадывание загадок о птицах.

- Составление описательного рассказа по картинам.

**Художественно – эстетическое развитие:**

- Выставка рисунков «Домик для птиц»

- Рисование «Снегирь на ветке»

- Конструирование из бумаги «Птичка»

- Лепка «Синичка»

- Прослушивание аудиозаписи голосов птиц

**Физическое развитие:**

Физминутки: «Вороны», «Снегири», «Руки подняли и помахали».

Подвижные игры: «Птички и кошка», «Воробушки и автомобиль», «Перелёт птиц», «Сова», «Птички и птенчики», игра с мячом «Назови зимующию птицу».

**Исследовательская деятельность:**

Проследить за тем, как птицы реагируют на корм, как ведут себя у кормушки, почему одни птицы смелые, другие осторожные.

**Элементарная трудовая деятельность:**

Почистить кормушки птиц, насыпать корм.

**Работа с родителями:** участие родителей в пополнении предметно - развивающей среды и книжного уголка, помощь родителей в проведении выставки рисунка «Домик для птиц", участие в акции "Кормушка для птиц».

**Вывод:** все участники проекта с большим интересом участвовали во всех мероприятиях. В результате познавательной деятельности, у детей появилось стремление расширять свой кругозор по данной теме, желание подбирать корм и кормить птиц. У детей углубились знания о зимующих птицах, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ним; сформировалось целостное представление о роли человека в жизни зимующих птиц. Родители также были очень заинтересованы и приняли активное участие в выставке рисунков и акции по изготовлению кормушки для птиц. Все участники проекта получили массу удовольствия и хорошего настроения.