|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Урок 36Путь в школу | Школа: |
| Дата:  | ФИО учителя:  |
| Класс:  | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
|  |  |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** |
| 1.1.2.1. Понимать значение знакомых слов, имеющих отношение в повседневной жизни.1.1.4.1. Понимать о ком/о чём говорится в прослушанном тексте.1.2.2.1. Составлять рассказ из 2-3 предложений по картинке. Задать с помощью учителя простые вопросы к иллюстрации.1.2.5.1. описывать увиденный/услышанный сюжет своими словами.1.4.4.1. Писать прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво, в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями.1.5.1.3. Использовать слова, обозначающие действия предметов.1.5.2.2. Писать заглавную букву в написании имен, фамилий, кличек животных с помощью учителя. |
| **Учебные цели:** | Применять слова, называющие транспорт, способы передвижения, объекты улицы и дорог, используя словосочетания «существительное+прилагательное», «существительное+глагол», «местоимение+глагол».Отвечать на вопросы по тексту.Знать правило об именах собственных. |
| Предполагаемый результат | **Все учащиеся смогут:**Запомнить ключевые слова по изучаемой теме;Называть новые слова и использовать их в речи;Внимательно слушать, понимать речь и правильно реагировать на нее;Понимать значение новых слов;Участвовать в диалоге;Узнавать букву Я и слышать звук йа в словах.**Большинство учащихся смогут:**Составлять простые предложения,Использовать в речи знакомые слова.Высказывать простые оценочные суждения.**Некоторые учащиеся смогут:**Составлять речевые высказывания из 2-3 предложений;Определять тексты разных жанров;Отвечать на вопросы и подбирать соответствующие иллюстрации;Обсуждать значение новых слов |
| **Языковая цель** | **Полиязычие: Путь – жол – way.**Основные термины и словосочетания:Улица – көшеОпасность – қауіп - қатер**Звук, буква, слог, слово, предложение.****Используемый язык для диалога/письма на уроке:**Составь свой отчёт о пути из школы домой.Ты запомнил опасности, которые могут тебе встретиться в пути? |
| **Материал прошедших уроков** | Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по теме «дикие животные» на русском языке. Буквы и звуки: **А а, Н н, Л л, Р р, О о, Т т, й, У у, Ш ш, С с, М м, ы, К к, И и, Д д, Е е, Г г, З з, Ж ж, П п, Б б, Х х, Щ щ.**Чтение слогов, слов, предложений. |
| **Ход урока** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****10 мин** | **1.Организационный момент.**Приветствие учащихся на русском языке.Сообщение темы урока.**2.Актуализация знаний.**Учащиеся рассматривают рисунки, называют предметы на русском языке. При затруднении учитель проговаривает слова и предложения. Дети повторяют предложения на русском языке.Учитель предлагает рассмотреть рисунки в учебнике, послушать и повторить слова.Предлагает вспомнить и назвать опасности, которые встречаются детям на пути в школу. Затем рассматривают иллюстрации в учебнике. | Разминка «Би – би –би – би – ка».Предметные картинки по ПДД.Учебник, задание 1.Интерактивная игра по ПДД |
|  |  |  |
| **Середина урока** **20 мин****Конец урока****5 мин.** | **3. Ознакомление с новым материалом.**(При затруднении произношений слов на русском языке, учитель сначала называет слова на казахском языке)Чтение по образцу. Учитель читает, дети повторяют. Дети отвечают на вопрос: кто идет? Кто едет?Читают предложения, соотносят их с картинками учебника.Составление диалога. Один спрашивает, другой отвечает и наоборот. Используются слова из словаря упражнения 2* Кто идет по тротуару?
* Робик.
* Что едет по дороге?
* Машина.

**Физминутка.**Учитель дает задание каждой группе:Научите Робика переходить дорогу.Расскажите ему, какие опасности встречаются в дороге.Отработка произношения звука йа.Дети слушают имена детей и ищут, что в них общего звук йа.Знакомство с буквой Я.Почему буква я самая хвастливая?Объяснить, показать движениями эту букву.Показать в воздухе, на бумаге, как она пишется.Прочитайте вместе с детьми закрытые и открытые слоги с раннее изученными буквами. Чтение слоговых цепочек с учителем, в парах, индивидуально.Заучивание стихотворения про букву Я.**4. Закрепление изученного материала**Самостоятельное чтение предложений и проигрывание действий с другом:Я идуЯ бегуЯ сижуЯ лежу**Работа в рабочей тетради.**Раскрась на картинке тротуар желтым цветом, а проезжую часть – серым.Подпиши.Составь предложения по таблице.Инструктаж домашнего задания.Нарисовать предметы, в которых есть буква Я | Учебник, задание 2Учебник, задание 3Наборное полотно, индивидуальные карточки.Учебник, задание 4.Учебник, задание 5Презентация «Азбука в стихах»..Учебник, задание 5.Учебник, задание 6.Рабочая тетрадь. |
| **5.Итог урока**Вспомнить, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении. |  |