Акмолинская область

 Жаксынский район

 С.Тарасовка

 Островская с.ш.

 Шепиль Ирина Николаевна

 Путешествие на таинственный остров

Цель: 1)создать положительный эмоциональный фон; расширить кругозор учащихся по познанию мира, по литературе, русскому языку;2)развитие ловкости, глазомера, внимательности, творческих способностей;3)воспитывать чувства коллективизма, взаимопонимания между детьми

Оборудование: карточки с вопросами,шарики,рыбки,2 стула, ТСО, буквы

**Ход мероприятия.**

**1.Настрой на работу.**

 К нам пришёл ,не хмурь лица,

 Будь весёлым до конца.

 Ты не зритель и не гость,

 А программы нашей гвоздь.

 Не стесняйся, не ломайся,

 Всем законам подчиняйся!

**Ведущая.** Ребята, сейчас мы отправимся в путешествие на Таинственный остров. Там вас ожидает множество приключений. Но и не меньше трудностей. Отправляются в путешествие две команды «Банан» и « Какос». Все очки будут считать жюри.

 Скоро мы отправимся самолётом на этот остров. Но прежде проведём соревнование : выигравшая команда полетит бизнес- классом, а проигравшая- эконом классом.

 **Конкурс «Билет на самолёт»**

**Вопросы.**

1. Какая рыба, судя по названию, вооружена лучше всех**? (рыба-меч)**
2. Каким орудием ловил рыбу старик из «Сказки о рыбаке и рыбке»? (неводом)
3. Какая сказочная рыбка ,кроме золотой ,способна исполнять желания? (щука)
4. Какая рыба носит имя мальчика? (Карп)
5. Какая рыба в праздничные дни надевает шубу? (селёдка)
6. Что у Русалочки вместо ног? (рыбий хвост)
7. Какие рыбы существуют только с 20 февраля по 20 марта? (знак зодиака Рыбы)

**Интеграционный танец «Самолёт»**

**Ведущий**. Вот мы и на острове. Для начала нам необходимо найти путь в лагерь. А пролегает этот путь через непроходимое болото по неведомым следам.

**Задание 1**. Следы, какого животного видите вы?

По следам бегут к доске и исправляют ошибки в словах

**Задание 2**. Исправьте ошибки, допущенные в словах на доске

 **Заец лесица**

 **Медветь алень**

 **Варабей сарока**

**Конкурс «Домик»**

Нарисовать на воздушном шарике свой дом. (Команда с лопнувшим шаром проигрывает)

Ведущая. Если бы мы попали на необитаемый остров, чем бы стали питаться?- Рыбой. Поэтому мы отправляемся на рыбалку.

 **Конкурс «Ныряльщики»**

 Рыбки разбрасываю по классу. Ставлю 2 стула.2 ныряльщика поочерёдно спрыгивая со стула, ловят по одной рыбке и складывают их в вёдра. Выигрывает та команда, которая собрала больше рыбок.

**Ведущая.** Как вы думаете ,какие 10 предметов больше необходимы на острове?

**Конкурс « Таинственный остров»**

**Карточка с предметами.**

**1.Соль.**

**2.Спички.**

**3. Топор.**

**4.Зажигалка.**

**5.Удочка.**

**6.Котелок.**

**7.Ложка.**

**8.Аптечка.**

**9.Ножик.**

**10.Одеяло.**

**11.Вилка.**

**12. Рация.**

Пока участники работают по карточкам, игра со зрителями.

«Летает, не летает»

(чайка, акула, пеликан, дельфин, кит, колибри, ставрида, попугай, канарейка, соловей, кальмар)

**Конкурс «Дополни имя»**

**Ведущая.** Чтобы продолжить наше путешествие необходимо ответить на вопросы. Хорошо ли вы знаете героев сказок?

**Кощей (Бессмертный)**

Елена (Прекрасная)

Мальчик (с пальчик)

Иван (царевич)

Змей (Горыныч)

Баба (Яга)

Дед (Мороз)

Ведущая .Питаться мы будем не только рыбой, но и дичью.

**Конкурс «Подстрели дичь»**

 **Вопросы из ларца.**

**1.На какой птице летала Дюймовочка**?

 А) ласточка в)стриж с)воробей Д)сова

**2. Из какого инструмента солдат сварил кашу в русской народной сказке?**

А) рубанка В)из топора с)молотка д)электродрели

**3.Что обнаружил Буратино за заветной дверью в каморке у папы Карло?**

А)поле чудес в)лесопилку,с)театр д)страну Дураков

**4. Что потерял ослик Иа в сказке «Винни-Пух»?**

А)совесть в)гриву с)зубы Д)хвост

 **4.Какое яйцо снесла, курочка Ряба?**

А) золотое в) киндер-сюрприз, с)фаберже , д )пасхальное

**5. Кто из сказочных персонажей уверял, что он красивый ,в меру упитанный мужчина?**

А) Кощей, в)Карлсон с)Винни-Пух, д)Крокодил Гена

**6. Какое хлебобулочное изделие ушло от бабушки, от дедушки?**

А)расстегай в) рогалик с)колобок д) бублик

**7.По какой особой примете можно узнать Бабу Ягу?**

А) золотой зуб, в) костяная нога с)бриллиантовая рука д) пышный парик

**8.После каких слов Али Бабы волшебные ворота открывались?**

А) Сама-сама в)Бим бом с)Сим –сим д) Вах –вах

 Каждая команда стреляет из дротиков

Подчитываем очки.

**Конкурс «Кто быстрее соберёт»**

С завязанными глазами собрать бананы.

**Конкурс «Возвращение»**

 Сказка – умница и прелесть!

Ей повсюду путь открыт.

Сказка- умница и прелесть

С нами рядышком живёт.

1. Что купила на базаре Муха-Цокотуха?
2. Подруга семи гномов (Белоснежка)
3. Предмет гордости Карабаса – Барабаса
4. Транспорт Бабы Яги?
5. Что потеряла Золушка на балу?
6. Этот герой любил хвастаться и за это поплатился жизнью.

**Ведущая.** Вот мы и вернулись домой. Каждый из вас сегодня был на острове, где вы показали свои знания, сноровку, ловкость. Нужны ли знания в путешествии? Что помогало вам в игре? Давайте догадаемся.

Составьте слово, которое вам помогало в игре. Раздаю буквы Д,Р,У,Ж,Б,А а дети составляют слово и поют песню «Дружба крепкая, не сломается»

**Ведущая.** Всем спасибо за вниманье,

 За задор ,за звонкий смех,

 за огонь соревнований,

 Обеспечивающий успех.

 Вот настал момент прощанья,

 Будет краткой наша речь

 Говорим мы « До свиданья»

 До счастливых новых встреч!