#### Шахметова С. Б. Воспитатель КГКП я/с «Аленушка»

#### Карагандинская область п Актас.

#### «Путешествие по любимым сказкам»

Интегрированное занятие в старшей группе

**Задачи:**

1. Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас, вспоминая знакомые сказки.
2. Развивать внимание, память, наблюдательность, мышление. зрительную память.
3. Развивать умение выполнять различные комплексные игровые задания, желание помогать сказочным персонажам, преодолевать препятствия.
4. Воспитывать смелость, находчивость, взаимовыручку.

**Оборудование**: письмо, сказочный домик, магнитная доска, карточки с буквами, соленое тесто; дощечки для лепки, салфетки, стеки, влажные салфетки - по количеству детей.

**Вос-ль**: Здороваются Давайте поприветствуем друг друга

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

- Доброе утро солнцу и птицам!

- Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

- Ребята, сегодня утром к нам в детский сад пришло письмо, адресовано оно вам. Давайте его прочтем: «Ребята здравствуйте! Меня зовут Елена Прекрасная. Злая Баба-Яга похитила меня, да и заперла в своей избушке. А книгу мою волшебную разорвала, да странички по лесу темному разбросала. Помогите мне ребята, пожалуйста, книгу собрать, да злую Бабу-Ягу победить. Ваша Елена Прекрасная».

- Ну что ребята, поможем Елене Прекрасной? Только как нам лес этот сказочный найти? Давайте встанем в круг, крепко возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:

В путь мы отправляемся.

Много ждёт нас преград на пути,

Но нам обязательно нужно идти,

В одиночку очень трудно справиться с бедой,

Только если встанем рядом, ты да я, да мы с тобой,

Часть сердечка отдадим, вместе мир мы создадим!

***(Звучит музыка, дети, взявшись за руки идут по кругу)***

- Ребята, вот мы и в волшебном лесу, посмотрите кто это***…( на ширме появляется лисичка)***

- Скажи-ка нам лисичка, не находила ли ты странички из волшебной книги Елены Прекрасной.

**Лиса:** страничку я нашла, только я вам ее так просто не отдам. Три задания моих выполните. Дети поочередно подходят к доске для выполнения задания.

**1.Задание. Игра «Какая лишняя буква»:**

На доске записаны ряды букв.

К.К.К.А.

В.У.В.В.

Т.Т.О.Т.

В.И.И.И.

нужно зачеркнуть лишнюю букву, и назвать ее.

1. **Задание. Игра «Вычеркивалки»:**

Нужно поочередно называть и убирать в каждом ряду букву, которая встречается два раза, затем из оставшихся букв составить слова. Р.К.У.А.С.Ж.М.Д.О.В.,В.А.К.Р.Ы.М.

1. **Задание**. **Игра «Потерялся первый звук»:**

…аша, …нига, …арелка, …веток, …ашина, …ак. и т.д.

**Лиса**: молодцы ребята, задания мои выполнили, отдаю вам странички из волшебной книги.

Вос-ль: А мы отправляемся дальше, ***(подходят к яблоньке)***

***Аудиозапись — голос яблоньки.***

**Яблоня:** Ребятушки, помогите мне: соберите с моих веток спелые яблочки.

**Вос-ль:** Яблонька, нет ли у тебя страниц из волшебной книги Елена Прекрасной?

**Яблоня**: конечно есть, только помогите мне яблочки мои наливные собрать, а то ветки под их тяжестью ломаются, а на каждом яблочке интересное задание.

**Вос-ль:** Ребята, давайте поможем яблоньке. Сейчас я сорву яблочко, прочту задание:

**Задание:**

1. **Игра** «**Продолжи фразу»**
2. «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут», «По щучьему велению, по моему хотению», «Высоко сижу». *(Ребята срывают яблоки, выполняют задание, яблоня благодарит ребят и отдает странички из книги)*.

**2**. Назовите сказки где встречаются в названии числа?

**3**.Назовите сказки где встречается число семь? («Семь Симеонов», «Сказка о семи богатырях», «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов».

- Ребята, нам пора в путь. *(****Идем, на пути избушка на курьих ножках)*.**

**Избушка:** Зачем пришли? Зачем пожаловали?

**Дети:** за страничками! Вот вам загадки, отгадаете, так и странички свои получите.

Вопросы:

1. 6 веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш отстал.

От товарищей отстал.

А теперь найди ответ

Сколько мишек впереди. ***(пять***).

1. Дружно муравьи живут

И без дела не снуют

Два несут травинку

Два несут былинку

Сколько их под елкой? ***(четыре)***

1. Три больших, три маленьких,

Маленьких удаленьких.

Целая семья опят.

Сколько их на пне сидят? ***(шесть***)

***Дети выкладывают отгадки на числовой доске***

**Вос-ль:** Мы задание твое избушка выполнили***. (Избушка отдает детям страницу из сказки).*** Ребята, предлагаю вам немного размяться. Дети садятся в круг.

***Разминка «Санамақ»***

Бір дегенде - біз тұрамыз

Екі дегенде - біз айналамыз

Үш дегенде - біз жүрегеміз

Төрт дегенде - біз секіреміз

Бес дегенде - біз отырамыз.

***Дети идут дальше и видят печку***

***Звучит аудиозапись***

**Печка:** Ух- ух! Неужели мне никто не поможет? Дрова прогорели, а пирожки не печёны остались. А так хотелось мне людей добрых вкусными пирогами угостить! Кто же мне поможет?

**Вос-ль**: Ребята, печка просит о помощи. Давайте сделаем пирожки и поставим их в печку.

**Лепка: работа с солёным тестом.**

**Вос-ль**: Ой, ребята посмотрите, а у печки в трубе страничка появилась,

давайте книгу Елены Прекрасной соберем. Все страницы по порядку разложим. *(дети раскладывают страницы).* А теперь я отправлю эти страницы Елене Прекрасной.

**Печка:** А, я вас, пирогами угощаю, да к самовару приглашаю**!**

***Песня –хоровод «Самовар хозяин» муз Чадовой***

**Вос-ль:** Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось? Да оно было увлекательным, а мы помогли и выручили из беды любимых сказочных героев.