Развивающая игра по географии в 5-6 классах

«Полундра» по теме: «Путешествие по планете Земля».

 Цели: показать одну из форм проведения внеклассного мероприятия. создать условия для применения знаний и умений, проверки уровня усвоения учебного материала средствами игрового метода и ИКТ. способствовать аналитико-синтетической деятельности обучающихся, развивать память. способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету, воспитывать умение работать в коллективе, оценивать уровень своих знаний.

Оборудование: Два игровых поля для игры в «Морской бой».Условные знаки плана местности. Карточки с ответами .Фломастеры.

Правила игры:В состязании участвуют две команды. Каждый игрок должен «метким выстрелом» поразить корабль противника. Но мало попасть в цель, нужно еще правильно ответить на вопрос по географии.

Победитель каждой игры получает призы. Чем удачнее игра, т.е. чем больше удалось сохранить своих кораблей, тем больше призов. Далее команды выходят в полуфинал, затем в финал.

Два игровых поля, где команды размещают свои корабли (как в игре «Морской бой»).

После каждого результативного выстрела предлагаются вопросы по темам:

1.Земной шар.

2.Формы поверхности Земли.

3.Вода на Земле.

4.План и карта.

5.Природа России.

При правильном ответе команда продолжает игру, при неправильном ответе ход переходит к другой команде.

Побеждает та команда, которая быстрее победит корабли противника.

*Вопросы по темам:*

4.1 «Земной шар»

1.Форма Земли (шар).

2.Модель Земного шара (глобус).

3.Круговая линия, которая делит земной шар на северное и южное полушария (экватор).

4.Кто первым увидел из космоса, что Земля имеет форму шара (Ю.А.Гагарин).

4.2 «Формы поверхности Земли»

1.Большое пространство ровной поверхности (равнина).

2.Участки поверхности суши выше 1000 метров (горы).

3.Небольшая возвышенность (холм).

4.Место, где начинается холм, гора (подошва).

5.Большая, глубокая промоина (овраг).

6.Самые высокие горы России (Кавказские).

7.Горы России, протянувшиеся с севера на юг (Уральские).

8.Самая большая равнина России (Восточно – Европейская).

9.Впадина, находящаяся на вершине вулкана (кратер).

10.Излившаяся на поверхность магма (лава).

4.3. «Вода на Земле»

1.Сколько на Земле океанов (четыре).

2.Часть океана, отделенная от него сушей (море).

3.Часть суши, со всех сторон окруженная водой (остров).

4.Масто, где начинается река (исток).

5.Назовите «цветные моря» (Белое, Черное, Красное, Желтое).

6.Моря России, которые названы в честь путешественников (Баренцево, море Лаптевых, Берингово).

7.Самая длинная река России (Обь с Иртышом).

8.Самое глубокое озеро мира (Байкал).

9.Самое большое озеро мира (Каспийское).

10.Река России, которая носит имя девочки (Лена).

4.4 «План и карта»

1.Какие условные знаки изображены на картинках (каждой команде дается по пять карточек с условными знаками плана местности).

4.5 «Природа России»1.Самое крупное современное животное (синий кит).

2.Где на Земле меньше всего растений и животных (арктические пустыни).

3.Где можно встретить грибы выше деревьев (в тундре).

4.Болотное растение с красными кислыми ягодами (клюква).

5.Мелкий грызун тундры (лемминг).6.Хищное животное тундры (волк).

7.Крупное копытное животное тундры (олень).8.Отлов рыбы (рыболовство).

**Подведение итогов. Награждение победителей.**