**Конспект открытого занятия в подготовительной группе**

**по патриотическому воспитанию**

**"Путешествие по России".**

***Вид деятельности*** –познание

***Форма проведения*** – игра - путешествие

***Образовательные области****:* «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

***Цель:*** развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

***Задачи*:**

***Познавательное:***

-систематизировать знания детей о России.

-закрепить знание детей о Москве, о государственной символике: гербе и гимне, флаге РФ *(о значении цветов Российского флага)*, уточнить представление детей о главе российского государства, президенте РФ.

- расширить знания об именах знаменитых деятелей культуры и искусства.

***Речевое:***

-отвечать на вопросы полным ответом;

-совершенствовать диалогическую и монологическую речь.

***Социально-коммуникативное:***

-сформировать у детей умение вести беседу, рассуждать;

- сформировать умения обобщать и делать выводы;

-развивать воображение, мышление, связную речь в процессе беседы и игр.

***Физическое:***

- сохранить физическое здоровье

-следить за осанкой воспитанников

***Предварительная работа:***

1) Беседы о своём городе, о России, её символике;

2) Чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине;

3) Рассматривание альбома с достопримечательностями России и своего родного города.

4) Прослушивание гимна РФ.

5) Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Белый-синий-красный», «Найди среди других», «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».

***Оборудование:***

Дидактическая игра «Собери символы России», картинки «Какая наша Россия?», цветок ромашка, лепестки, карта России, ноутбук, образцы флагов стран, картинки – отгадки к загадкам, портреты знаменитых людей

Аудиозаписи: гимн РФ, аудиозапись «Полет Коли над Москвой» Е. Крылатов.

Изображения государственных и не государственных символов России.

**Ход занятия:**

Дети стоят в кругу.

**Ритуал «Приветствие»**

Утром Солнышко встает, (*Руки поднять вверх)*

Всех на улицу зовет (*Сгибать руки в локтях к груди)*

Выхожу из дома я: (*Показать рукой на себя)*

«Здравствуй, улица моя!»  (*Выпрямить руки в стороны)*

Отвечаю Солнцу я (*Поднять руки над головой)*

Отвечаю Травам я (*Опустить руки на ковер)*

Отвечаю Ветру я (*Поднять руки над головой и покачать ими)*

Здравствуй, Родина моя!  (*Взять друг друга за руки)*

**Воспитатель:**

Здравствуйте, мои маленькие россияне! Ребята, а почему я вас так назвала - россияне? (Ответы детей)

Ребята, мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – РОССИЯ!

А мы с вами граждане России – россияне. Ребята, ответьте мне, пожалуйста, а как зовут жителей Англии? Во Франции живут? В Испании живут? В Китае живут? В Италии живут? В Германии живут? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок, символизирующий Россию. Я бы выбрала ромашку (воспитатель берёт в руки ромашку и ею любуется). Белая ромашка – это истинно русский цветок.

Вот только РОМАШКА наша грустит…

*(На доске расположена жёлтая серединка ромашки*

*с грустным личиком, без лепестков)*

-Ах, это же проказник ветер сорвал лепестки с ромашки и раздул их по всей нашей огромной стране. Надо бы Ромашке помочь. Ребятки, поможем Ромашке собрать лепестки? (- Да) Тогда предлагаю отправиться в путешествие по России, чтобы разыскать лепестки и вернуть их нашей Ромашке.

- Ребятки, а на каком транспорте можно отправиться в путешествие?

(Ответы детей)

-Я предлагаю отправиться в путешествие на ковре самолете, который нас уже ждёт.

 Дети «садятся» на ковер. Полет под музыку.

**Остановка № 1: «Широка страна моя родная!»**

Ребята, а как можно увидеть сразу всю страну? (На глобусе, на карте)

- Я что такое глобус? (Маленькая модель Земли)

Давайте посмотрим на карту.

Какая она наша Россия? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, гордая, мужественная). Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории как Россия! Она расположена в двух частях света: в Европе и Азии; омывается тремя океанами: Северно-Ледовитым, Тихим и Атлантическим океаном.

Когда на одном краю наступает ночь, то на другом уже давно утро. Если на севере реки скованы льдом и земля покрыта снегом, то на юге цветут сады, на полях сеют пшеницу и кукурузу.

Наша Родина такая большая, что если мы захотим поехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь целый день, если пройти пешком, то придётся путешествовать не меньше года.

Воспитатель: Ой, ребятки, кажется, я вижу лепесток Ромашки! (Воспитатель поднимает с пола спрятанный лепесток).

Ура! Мы его нашли и отдадим нашей Ромашке!

(*Ребёнок прикрепляет на доске лепесток*).

Ну, что летим дальше?

**Остановка № 2: «Символы России»**

Какие государственные символы вы знаете? (Герб, флаг, гимн)

-Герб – это эмблема государства. А где можно увидеть герб? Он изображается на всех печатях, денежных знаках и на бумажных, и на металлических, паспортах, документах.

-Что изображено на гербе России?

На гербе изображён воин на белом коне и страшный дракон, которого воин поражает своим копьем. Этого воина зовут Георгий Победоносец.

А кто ещё изображён на гербе? *(двуглавый орёл)*

А почему он изображен я вам сейчас расскажу маленькую сказку:

**Воспитатель:** Однажды на лесной поляне собрались звери и птицы, которые живут в российских лесах) Стали они думать и решать, кому из них быть на гербе России.

Первой вышла красавица белка: «Посмотрите, какой у меня красивый и пушистый хвост. Мы, белки, живём почти во всех лесах этой страны. Мне и быть на гербе!» Звери и птицы засмеялись: «Да что ты, белочка! Ты вон какая маленькая, а Россия такая большая. Куда уж тебе!»

Тут вперёд вышел огромный бурый медведь: «Ну мне-то вы не скажете, что я ростом не велик. Я сильный и могучий, как сама Россия. Мне и быть на гербе!»

Звери уже готовы были согласиться с медведем, но вдруг заговорила мудрая сова: «Вы, медведи, на земле живёте и ничего, кроме своего леса, не видите.

А мы, птицы, высоко в небе летаем, с высоты всю страну видим: и леса, и моря, и степи. Есть у нас король птиц — орёл с двумя головами.

Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: направо и налево. Он всегда знает, что в разных концах страны делается. Вот кому надо быть на гербе!»

Все звери и птицы согласились с мудрой совой. И сразу же в лучах яркого света с неба спустился прекрасный двуглавый орёл, а его изображение появилось на гербе. Двуглавый орел – является символом единства и независимости государства.

Предлагаю вам собрать Государственный герб Российской Федерации. *ПАЗЛЫ собирают два ребенка.*

-А какие цвета мы видим на полотнище российского флага? *(Белый, синий, красный)*.

-Что вам напоминает белая полоса? *(Белоствольные берёзы, снег, облака, ромашки на лугу)*.

-Необъятные просторы нашей Родины зимой покрывают сверкающим снегом. *«Я дам Российскому флагу свой чистый белый цвет»*, - сказал снег и на флаге появилась белоснежная полоска.

-А синяя что напоминает? *(Небо, реки, озёра, моря)*.

-В России много, много озер больших и маленьких рек все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появилась синяя полоска.

- Ну, а красная полоса, что вам напоминает? *(Цвет солнца, огня, тепла)*.

- По утрам над страной встает солнце. «Я хочу подарить Российскому флагу свой самый яркий красный цвет», - сказало Солнце. И третья полоска на флаге стала красной.

Я предлагаю рассмотреть и найти на стенде среди разных флагов российский флаг.

Где можно увидеть российский флаг? (на государственных зданиях, кораблях, жилых домах в дни государственных праздников)

**Егор Б.:**

Разноцветный флаг России –

Белый, синий, красный цвет.

Самый для меня красивый,

Краше флага в мире нет.

Честь и правда в этом флаге,

Кровь, пролитая в бою,

Смелость, доблесть и отвага,

Вера в Родину мою!

-Что такое государственный гимн? Это главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях. При исполнении гимна присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов.

Наш гимн написали: композитор Александр Александров и поэт Сергей Михалков.

Давайте прослушаем гимн России.

(Дети встают. Воспитатель включает гимн Российской Федерации).

**Егор Г.:**

Величаво и спокойно

Гимн России прозвучал

Каждый слушал, тихо, стоя,

Затаил дыханье зал.

С этой музыкой взрослеем,

С этой музыкой растем,

Эту музыку по жизни

В нашем сердце пронесем!

*(Находим с ребятами ещё один лепесток)*

(Летим дальше, звучит музыка: «Полет на ковре самолете»)

**Остановка № 3 «Москва»**

Продолжаем путешествие по России.

- Вот мы с вами приехали в самое сердце России! Как вы думаете, где мы? В каком городе? (Ответы детей) Ребята, как называется столица нашей Родины? (Москва)

- А что вы знаете о Москве?

(На ноутбуке смотрим видео про Москву)

**Матвей:**

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя!

Воспитатель: Скажите, кто управляет нашим государством? (Президент)

- Как его зовут? (Владимир Владимирович Путин)

- Вы правы, В. В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека. Посмотрите на портрет нашего президента В. В. Путина.

Показ портрета президента России.

(Находим с ребятами ещё один лепесток,

ребёнок прикрепляет лепесток на доску)

*(Летим дальше, звучит музыка)*

**Остановка № 4 «Россия – страна мастеров»**

**Воспитатель:**

Славилась Россия чудо-мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили;

Своему искусству молодых учили.

- Ребята, я предлагаю вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства русских мастеров.

Отгадайте загадки.

Ответ необходимо выбрать среди предложенных картинок.

*1.Снежно-белая посуда,*

*Расскажи-ка: ты откуда?*

*Видно, с Севера пришла*

*И цветами расцвела:*

*Голубыми, синими,*

*Нежными, красивыми.*

*(Гжель, Дымка, Хохлома)*

*2. Ветка плавно изогнулась, и колечком завернулась.*

*Рядом с листиком трёхпалым, земляника цветом алым.*

*Засияла, поднялась, сладким соком налилась.*

*А трава, как бахрома. Что же это?*

*(Хохлома, Полхов – Майдан, Дымка)*

*3. Веселая белая глина,  
Кружочки, полоски на ней.  
Козлы и барашки смешные,  
Табун разноцветных коней. (Дымка, Жостово, Городец)*

*4.Разноцветные подружки*

*Любят прятаться друг в дружке. Что это? (Матрёшки)*

*Выкладываю картинки с разными матрешками.*

*Рассмотреть игрушку.*

Воспитатель: Правильно, ребята. Матрешка – это тоже символ России. Так, где же Родина нашей матрешки? (В России)

Верно! Вот и помогли мы матрешке обрести свою Родину. Россия – это и наша Родина тоже. Ребятки, какие вы молодцы! За верные ответы и активное участие вам подарочки: МАТРЁШКИ - РАСКРАСКИ! Раскрашивайте с радостью и на свой вкус!

(Находим лепесток и под музыку летим дальше)

**Остановка № 5: «Знаменитые люди»**

Наша страна и республика богата талантами. Сколько замечательных людей прославили Россию и Башкортостан своим трудом и творчеством.  Назовите, кого вы знаете из этих людей. (подобрать к фотографии карточку с нужной фамилией и назвать чем знаменит)

(А.Пушкин-русский поэт, писатель, Ю.Гагарин-первый космонавт, В.В.Путин-президент России; Радий Хабиров - президент республики Башкортостан, Аксаков С.Т.- русский писатель, Салават Юлаев- национальный башкирский герой и поэт)

-А я желаю вам, ребята, чтобы вы выросли большими, умными, сильными и тоже прославили не только нашу республику, но и Россию своим трудом и достижениями.

(Находим лепесток и летим дальше)

**Остановка № 6: «Достопримечательности города»**

Я загадаю загадку, а вы отгадайте, какие достопримечательности есть в нашем городе.

-Соревнованья там проводят  
В футбол играют и хоккей  
Там занимаются спортсмены  
И ты спеши туда скорей. *(Стадион)*

-Кассы в нём и кинозал  
Это вовсе не спортзал  
Здесь экран и стулья есть  
Можно всем удобно сесть. *(Кинотеатр «Аврора»)*

-Здесь покупают и продают  
Здесь на витринах всё люди найдут  
Могут продукты любые купить  
И для детей что-нибудь не забыть  
Могут одежду себе присмотреть  
Обувь, посуду и ткань приглядеть. *(Магазин: Магнит, Полушка, Пятерочка и др.)*

-В этом доме нет дошкольников  
Но зато в нём много школьников  
Учатся считать, писать  
И задачи все решать. *(Школа)*

В этом доме только книги  
Здесь их можно взять домой  
И в читальном зале тихом  
Почитать журнал любой. *(Библиотека: городская, районная, детская)*

-Можно здесь купить таблетки  
И микстуру заказать  
Витамины выбрать можно  
По рецепту мази взять. *(Аптека)*

-Чтоб детишки здоровыми были  
Нужно, чтоб где-то врачи их лечили,   
чтоб  за здоровьем следили всегда  
с мамой ходят детишки туда. *(Поликлиника: взрослая, детская)*

(Летим дальше, звучит музыка)

**Остановка № 7 «Родина»**

Воспитатель: Россия – наша Родина. Ребята, а как вы думаете, что такое Родина? (Ответы детей)

Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш детский сад и улицы нашего дома. Родина у каждого человека одна.

**София:**

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем,

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

**Воспитатель:** Ребятки, а где мы с вами живём? (В Бирске)

Правильно, мы живём в городе Бирск – это наша малая Родина.

- Ой! Я, кажется, заметила последний лепесток нашей Ромашки. Ура! Давайте его ей отдадим.

Прикрепляем лепесток к Ромашке. Меняю желтую «грустную» серединку на «улыбающуюся» и читаем с детьми, что нам говорит Ромашка:

«Я БИРСК!»

(На лепестках были заранее написаны буквы)

**Воспитатель**: Ромашка любит Бирск, потому, что она здесь выросла. Бирск - это и её Родина тоже. Ребятки, а вы любите свою Родину? (Да)

- О! тогда вас можно назвать юными патриотами.

Патриот – это человек, который любит свою Родину.

**Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу. Где мы сегодня были? *(путешествовали по родной стране)*.

О чем вы узнали в путешествии? Что вам больше всего запомнилось? *(Ответы детей)*.

Ребята, сегодня вы много узнали о нашей Родине, правда?

Вы сегодня большие молодцы! И на память о нашем занятии я хочу вам подарить браслеты юных патриотов.

Ребятки, любите свою Родину и гордитесь ею!