Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №5

 имени Героя Советского Союза Георгия Евдокимовича Попова

г. Николаевска-на-Амуре

Технологическая карта внеурочной деятельности по английскому языку

*Тема: Путешествие по океану.*

Выполнила : Бабко Е.Ю.

2018 г.

***Тема: Путешествие по океану.***

***Предмет: английский язык***

***Класс: 1***

***Тип урока***: Активизация лексики по пройденным темам.

|  |
| --- |
| **Планируемые результаты:** |
| предметные | Формирование языковых навыков (фонетических) и говорения. |
| личностные | Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, осознание степени усвоения материала. |
| метапредметные | Научиться самостоятельно определять цели своего обучения, соотносить свои действия с планируемыми результатами, организовывать учебное сотрудничество. |
| **Универсальные учебные действия:** |
| познавательные | Овладевать способностью определять, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Осуществлять осознанное построение речевого высказывания. |
| регулятивные | Планировать алгоритмы выполнения учебных действий. Осознавать уровень собственных достижений. Принимать решения и осуществлять самостоятельный выбор в учебной и познавательной деятельности. |
| коммуникативные | Развивать навыки сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов. Учить находить выходы из спорных ситуаций. Определять общую цель и пути её достижения. Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. |

***Технология:*** игровая, технология личностного подхода, элементы технологии здоровье сбережения.

***Формы организации познавательной деятельности:*** коллективная.

***Оснащение урока:*** картинка с изображением птицы, примеры, картинки с изображением животных, буквы английского алфавита, мультимедиа песни, скатерть, картинка с изображением горшочка каши, игрушка медвежонок, флажки, картинка с изображением цветных луж.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Информационное пространство(содержательная сторона) | Деятельность учащихся |
| 1.Организационный момент. | Приветствует учащихся. | T: Good afternoon, children! I am glad to see you.Sit down, please. | P: Good afternoon, teacher! |
| 2.Целеполагание. | Учитель настраивает учащихся сформулировать тему урока. | Мы сегодня отправляемся в путешествие, но на каждой станции нас ждут интересные задания. | Let s start our trip. |
| 3.Мотивация. | К нам в гости пришел медвежонок и рассказал , что с ним произошло.Он плыл на корабле и попал в шторм, он очень сильно испугался…Чтобы вернуться на свой остров, ему нужно пройти испытания. Давайте поможем ему. |  | Слушают и настраиваются на активную работу и достижение результата. |
| 4.Основнойэтап.Section 1.Section 2.Section 3.Section 4.Section 5.Section 6.Section 7.Section 8. | Но сначала, давайте представимся емуСтихотворение.Счёт.Алфавит.Глаголы -Движения.Цвет.Животные.Песня. | What is your name?На столе лежит разрезанная картинка, на которой изображена птица. Ребята должны собрать картинку и рассказать стихотворение.На столе разложены примеры и отдельно цифры , ребята должны сказать правильный ответ на английском языке.Спрятанная буква в конверте, учащиеся должны отгадать, что за буква. Станция отдыха.Ребята повторяют движения и поют песню.Чтобы перейти нам с вами дальше, нужно проскакать по лужам, но они не простые, а цветные.Распределить животных –ферма, лес.На столе стоит картинка с изображением горшочка каши. | My name is…Fly little bird…Can you …Стихотворения с окончанием цвета….Учащиеся поют песню. |
| Рефлексия | Ребята, давайте пожелаем нашему медвежонку, чтобы он никогда не попадал в шторм. И поможем украсить его остров разноцветными деревьями. |  | Учащиеся украшают деревья разноцветными фруктами. |