Муниципальное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа села Аряш Новобурасского района Саратовской области».

**ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО РИТМИКЕ** **В 5 КЛАССЕ НА ТЕМУ:**

**«Путешествие в мир**

 **музыки и движений».**

 **Учитель ритмики: Золотарёва О.Д.**

 **с.Аряш**

 **2017год**

**Тема урока: «Путешествие в мир музыки и движений».**

 **Цель урока:**

**1.** Развивать творческие возможности детей.

2. Добиваться, чтобы движения у детей были естественными, непринужденными, выразительными. У детей необходимо выработать активную реакцию на музыку, умение эмоционально, образно передать в движениях настроение, чувства, развитие сюжетной линии, которая заложена в характере музыки. Познакомить детей с различными музыкальными инструментами. В игровой форме ознакомить с музыкальной грамотой.

3.Способствовать правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивать эстетический вкус, культуру поведения и общения, художественную творческую и танцевальную способность, фантазию, память, обогащать кругозор.

**Оформление:** на доске нарисован нотный стан и скрипичный ключ. На нотном стане ноты, на которых написаны слова: до – «Блиц», ре –«Музыкальные инструменты»,ми –«Танцевальный», фа –«Дирижёр», соль- «Музыкальные ребусы», ля –«Частушка»,си –«Театр танца».

На скрипичном ключе написаны слова «Танец моей мечты».

Ведущий. Наверное, каждый из вас задавал себе вопрос: « Что такое музыка?» Древние философы утверждали, что музыка – это величайшая сила. Она может заставить человека любить и ненавидеть, убивать и прощать. Музыка обладает какой-то особой силой воздействия на человека. Люди знали об этом и не сомневались, что в звуках музыки скрыто волшебство и таинство, благодаря которому музыка управляет их действиями и чувствами. Музыка помогает нам легко переносить удары судьбы, вдвойне ощутить радость. С музыкой шли в бой, с ней же встречали победу. Музыка возвышает чувство любви – любви ко всему: к человеку, природе. И нет на свете людей абсолютно равнодушных к музыке. Так вот, обо всём, что связано с музыкой, мы сегодня и поговорим. Хочется надеяться , что вы блеснёте своими знаниями.

 Ну, а теперь конкурсы и вопросы для наших команд. Но сначала просим капитанов представить команду.

1 команда «Современная мелодия»

2 команда «Весёлые нотки» **1 КОНКУРС «БЛИЦ»**

**Ведущий.** Я буду задавать вопросы, а вы должны быстро дать ответ.

**1.**Какую ноту кладут в суп? (Соль)

**2.**Каким ключом не откроешь дверь? (Скрипичным)

**1.**Какой музыкальный инструмент сочетает в себе фортепиано и гармонь? ( Аккордеон)

**2.**Какой музыкальный инструмент используют многие шаманы во время проведения культовых обрядов ( бубен)

**1.**Какой латиноамериканский танец покорил весь мир в конце 80-годов («Ламбада»)

**2.**Любимый танец моряков? («ЯБЛОЧКО»)

**1.**На каком инструменте играл былинный герой Садко? (Гусли»)

**2.**На чём играл осёл из сказки братьев Гримм «Бременские музыканты? (На гитаре)

**1.**Руководитель оркестра (Дирижёр)

**2.** Сколько существует нот (Семь)

**1.**Певец – это человек, который…(поёт)

**2.** «Инструмент» певца (Голос)

**1.**Песня о длительном путешествии маленькой девочки в яркой шапочке. («Песня красной шапочки», «Если долго-долго-долго»)

**2.**Песенка о животном, которого каждая дворняжка знает.(ЧЕБУРАШКА)

**1.**Продолжи: пианино, гармошка, скрипка ……….

**2.**Назовите эти предметы одним словом. (Музыкальные инструменты)

 **2 КОНКУРС «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»**

**Ведущий.**Я спешу вас успокоить: музицировать вам не придётся. Вам будет показано изображение музыкального инструмента, и вы должны сказать, как он называется. А теперь разложите муз. инструменты на четыре группы: 1.Ударные 2.Струнные

 **3.**Духовые 4.Клавишные

 **3. КОНКУРС «ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ»**

Ведущий. Танцевать вам не придётся, можете не волноваться. Суть конкурса состоит в другом. Вам необходимо определить национальную принадлежность танцев. Я называю танец, вы – его родину.

 **Например:** чардаш – (Венгрия) 1.полька – (Польша)

 **2.**лезгинка – (Грузия)

 **1.**гопак – (Украина)

 **2.**камаринская – (Россия)

 **1.**полонез – (Польша)

 **2.**сиртаки – (Греция)

 **1.**жок – (Молдавия)

 **2.**танго – (Аргентина)

 **4. КОНКУРС «ДИРИЖЁР»**

Ведущий. Дирижёры, как и оркестры, бывают разные. Одно дело – управлять симфоническим оркестром, и другое – оркестром народных инструментов. Попробуйте вспомнить, как работают разные дирижёры, и изобразите их под музыку.

Задание для 1 команды. Показать дирижёра, оркестр которого исполняет: **ВОЕННЫЙ МАРШ**

Задание для 2 команды: **СТАРИННЫЙ ВАЛЬС**

 **5. КОНКУРС «МУЗЫКАЛЬНЫЕ РЕБУСЫ»**

 Отгадывание ребусов.

 **6. КОНКУРС «ЧАСТУШКА»**

Ведущий. Частушка – уникальное явление в народном творчестве. С одной стороны, частушка исключительно проста по форме – всего четыре строчки, но, с другой стороны, сочинять частушку совсем не просто. Ведь в четырёх строчках надо рассказать целую историю, причём с юмором. Вот пример частушки: Ходит Ванька по деревне,

 Девкам улыбается –

 У него вставная челюсть –

 Рот не закрывается.

Задание. Придумать и пропеть частушку, которая оканчивалась бы такими словами: - «…глаз не открывается»,

 - «…уши развеваются».

 **7. КОНКУРС «ТЕАТР ТАНЦА»**

**Ведущий.** Музыка встретилась с театром в пору ранней юности последнего. В единении театра и музыки таятся огромные возможности. Если слить воедино музыку, пластику и танец – то воздействие такого спектакля трудно переоценить. В душе каждого зрителя он оставит неизгладимый след, в чём сейчас мы все и убедимся. Звучат мелодии: Украинская

Казахская

 Русская

 Лезгинка

 Цыганская Восточная

Один из участников команды выбирает соответствующий головной убор и танцует танец, соответствующий музыке.

 **8. КОНКУРС «ТАНЕЦ МОЕЙ МЕЧТЫ»**

**Ведущий. Где** собирается молодёжь – там танцы. А где танцы, там симпатии, взаимный интерес. Помните, в детстве – разрезали открытки и писали на одной половинке – «Ромео», а на другой «Джульетта» и заставляли искать друг друга? А почему бы нам не станцевать «Танец моей мечты»?

**Девушкам раздают открытки примерно такого содержания:**

- «Умру, если не станцую с космонавтом».

- «Мечтаю станцевать с инопланетянином».

-«Всю жизнь мечтаю станцевать с Арнольдом Шварцнегером».

-«Хочу попасть к дикарям на пляски».

А юноши, соответственно, получают открытки, где указано, кто есть кто. Девушки читают открытки вслух, образуют пары. Ну где ещё вы станцуете со знаменитостью?

**Все пары под музыку танцуют танец.**