

Российская Федерация

Чукотский автономный округ

АНАДЫРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования села Усть-Белая»

689540, Чукотский автономный округ, Анадырский район, с. Усть-Белая, ул. Анадырская, тел./факс: 93 453, e-mail: moucub@mail.ru

**Внеклассное мероприятие**

**по русскому языку**

**для учащихся 3–4-х классов**

**"Путешествие в страну грамматику".**

**Игра-соревнование**

Учитель начальных клоассов

Быкова Татьяна Николаевна

январь 2017 год

**Тема:**«Путешествие в страну грамматику». Игра – соревнования (3-4 кл.)

**Цель**:

1. Закрепить знания, умения, навыки учащихся. Активизировать познавательную деятельность через групповую форму работы, использование элемента соревнования.
2. Развивать мышление, смекалку, наблюдательность, внимание.
3. Прививать интерес к предмету.
4. Воспитывать чувство товарищество, взаимопомощи.

**Оборудование**: набор букв, рисунки, карточки со словами, ребусы, карточки спрятанными словами, кроссворд, кругограмма, нарисованные книги, слоговые карточки.

Ход урока

Здравствуйте, друзья! Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в страну со строгим название – Грамматика. Но не волнуйтесь! Путешествие будет веселым, интересным. Правда, вам придется немного подумать над теми заданиями, которые приготовила для вас. Я знаю, что здесь собрались настоящие ценители русского языка. Желаю вам удачи и победы! А победителей ждут призы. А теперь позвольте представить наше строгое жюри:……..
И еще: в путь отправляется лишь те, кто успешно пройдет испытание на знание слов русского языка. Итак, начинаем! Вы должны вспомнить слова.

**1. «Кто больше?» - игра.**

Придумайте слова в которых звук [а] был бы в начале слова. (Август, астра, Аня, аист).

Перечислите месяцы года, в которых есть звук [а] (Январь, февраль, март, апрель, май, август)

Молодцы! Вы прекрасно выдержали первое испытание. Теперь можно отправляться в путь.

**2. Игра «Слово рассыпалось».**

а) 3 кл. А Р С Т А (астра)                        4 кл. А З У Б Р (арбуз)
А Н А К Б (банка )                                    О Ч К А Б (бочка)

**3. Игра «Кто внимательный»**

Рассмотрите рисунки. Найдите одинаковый звук в словах:

 **3 КЛАСС 4 КЛАСС**

****

|  |  |
| --- | --- |
| [б]  | [г] |

**4.  В школе  дети изучали слоги**.

Придя домой,  Вова решил поучить своего пятилетнего братишку читать. Написал на карточках слова, разрезал их на слоги. А потом, предложив брату составить из них слова, пошел гулять. Когда он вернулся, то увидел, что малыш перепутал все слоги. Теперь они вдвоем не могут составить ни одного слова.
Ребята 3 кл., помогите Вове и его брату составить слова, начинающихся с буквы Б, из слоговых карточек: бул, боб, бан, ба, ка, ры, ка, ран.
А ребята 4 кл., помогите составить слова с г, из слоговых карточек: сне, иг, ра, гли, гирь, ра, дуга, на.

**5. Игра «Найдите слово в слове».**

ВОЛЯ (Оля)                                                       ВЕТЕР (веер)
ВОЛК (Вол)                                                       ВДРУГ (друг)
ВОЛОС (слово)                                                 ВАЛИК (вилка)
Вместе: ВИЖУ ЗВЕРЕЙ (живу резвей)

1. **Игра «Отгадай ребусы»**

|  |  |
| --- | --- |
| 3 кл |  4 кл |
| C:\Users\user\Desktop\4.gif |  C:\Users\user\Desktop\5.gif |
| Ответы: Слава, корова, вода |  Ответы: ворона, весна, диво |

**7. Игра «Звук заблудился»**

Ребята. Слушайте внимательно. Исправьте неправильный звук.

3 кл.

Жучка будку (булку) не доела
Неохота, надоело
Ехал дядя без жилета (билета),
Заплатил он штраф за это

4 кл.

На островок нашел ураган
На пальме остался последний баран (банан)
На поляне весной
Вырос зуб (дуб) молодой

3 кл.

Сели в ложку (лодку) и  - айда!
По реке туда-сюда

4 кл.

Тает снег. Течет ручей
На ветвях полно врачей (грачей)

**8. Назовите, что изображено на рисунках.** Прочитайте по первым буквам имя одного из веселых человечков (Ответ: Буратино)



3 кл. (Буратино)

Разгадайте кроссворд и прочитайте фамилию известной детской писательницы.



4 кл. (Барто)

Какие ее стихи вы знаете?

**9. Грамматическая арифметика.**



**10. Игра «Спрятанные слова».**

Для каждой команды раздаются карточки

Поставить вместо черточек: в первом столбике согласные буквы, а во втором столбике гласные буквы.

\_о\_ \_ а (кошка)                                        п \_ т \_ х (петух)
\_ о\_ а\_ а\_ (собака)                                   \_т к \_ (утка)
\_о \_ о \_ а (корова)                                   в \_ р \_ н \_ (ворона)

**Пока жюри подводит итоги мы встанем и поиграем.**

**Игра  «Будь внимательным»**

- Я буду произносить слова. Если звучит слово с ь знаком в конце, вы приседаете, если в середине слова между двумя согласными, вы топаете ножками, если без ь знака – хлопаете в ладошки.

Пень, мельник, палка, соль, терка, борьба, мел, коньки, тень, писать, пальчик, зорька, пароль.

- Я буду называть слова. Если слово начинается на звонкий парный согласный, вы приседаете, если начинается на глухой парный согласный, вы хлопаете в ладоши.

Зайка, сойка, Федя, Вова, справа, дрова, дверь, зверь, деньги, тень, час, фонарь, велосипед, голубь, жить, шить.

Вот и подошло к концу наше небольшое путешествие. Я думаю, что оно вам понравилось. Теперь наше жюри подведет итоги и назовет команду – победительницу.