**Программа краткосрочного курса**

**по внеурочной деятельности**

**«Путешествие в страну Геометрия»**

**для 5 класса**

Программа курса «Путешествие в страну Геометрию» для 5класса разработана в рамках внеурочной деятельности, продолжительность курса 9 часов.

**Планируемые результаты**

Планируемые результаты освоения программы включают следующие направления: формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных), учебную и общепользовательскую ИКТ-компетентность учащихся, опыт проектной деятельности, навыки работы с информацией.

***Личностные результаты:***

* готовность и способность учащихся к саморазвитию;
* самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
* навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

***Метапредметные результаты:***

* развитие умений находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
* формирование умения видеть геометрическую задачу в окружающей жизни;
* развитие понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

***Предметные результаты:***

* овладение геометрическим языком, развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира;
* развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
* усвоение элементарных знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также развитие умения на наглядном уровне применять систематические знания о них для решения простейших геометрических и практических задач;
* формирование умения изображать геометрические фигуры на бумаге.

**Содержание курса**

**Вводное занятие (1 час.)**

Организационные вопросы. Правила техники безопасности на занятиях. Цели и задачи. Инструменты, необходимые для работы. Планируемые виды деятельности и результаты.

**Геометрические фигуры на плоскости (4часа.)**

История возникновения и развития геометрии. Измерительные и чертежные инструменты. Простейшие геометрические фигуры: точка, прямая, плоскость. Виды углов, умения обозначения, различения. Классификация углов. Биссектриса угла. Величина угла. Вертикальные и смежные углы. Построение окружности. Работа с понятиями «центр», «радиус», «диаметр», «хорда». Треугольник и его элементы. Классификация треугольников по углам и сторонам.

**Симметрия (2 часа.)**

Осевая и центральная симметрия. Определение фигур, обладающих осью симметрии. Построение симметричных фигур. Использование симметрии в жизни человека. Симметрия в природе (парковые занятия).

**Орнамент. Бордюр (2часа.)**

Понятия «орнамент», «бордюр». Выполнение орнаментов, бордюров. Расширение знаний учащихся о практическом применении геометрии. Орнамент в народном художественном ремесле. Орнаменты и узоры.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Плановые сроки прохождения | Наименование тем | Кол-во часов | Формы контроля |
|  |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
|  |  |
| 1 |  | Вводное занятие. | 1 |  |
| 2 |  | Геометрические фигуры на плоскости. | 4 | Практическая работа |
| 3 |  | Симметрия. | 2 | Практическая работа |
| 4 |  | Орнамент. Бордюр. | 2 | Практическая работа |
|  |  |  | Всего 9 часов |  |