МОУ ДЮЦ Советского района г.Волгоград

Открытый урок во 2 классе по теме: «Путешествие в страну игрушек»

Провела педагог дополнительного образования

 Камышникова Анастасия Юрьевна

**Задачи:**

**1) повторить лексический и грамматический материал, пройденный на предыдущих уроках.**

**2) Развивать навыки говорения и аудирования.**

**Оборудование: магнитофон, компьютер, проектор.**

**I. Организационный момент.**

Good morning, boys and girls! Glad to see you. Sit down please. Сегодня мы отправимся в страну игрушек. Но сначала мы разомнем наши язычки.

**II. Фонетическая зарядка.**

А вот и язычок. Он любит прыгать на потолок, играть там и повторять вот такие звуки [t], [d], [l], [n].

Однажды когда язычок спал [h]- [h]- [h], разыгралась непогода [p]- [p]- [p]. Наутро выглянуло солнышко и зажужжали мухи [ð]- [ð]- [ð]. Язычок проснулся, потянулся, выгнув спинку как кошка [ŋ]- [ŋ]- [ŋ]. Ему захотелось погулять, и он побежал к пруду. Язычок развеселился и стал кидать в пруд камушки [b]- [b]- [b], а потом решил искупаться. Вода была холодная и он замерз [θ]- [θ]- [θ]. Выскочил из воды и побежал домой. Вбежав в дом, язычок забыл закрыть наружную дверь, и она захлопала [w]- [w]- [w].

Что случилось дальше с язычком мы узнаем на следующем уроке.

**III. Тренировка фонетических и лексических навыков.**

Итак, отправляемся в страну игрушек? Для этого надо произнести заклинание:

Go, run, jump high

Don’t say to us good-bye!

Go, run, jump high

Don’t say to us good-bye!

Вот мы и на месте. Но почему-то здесь все черно-белое. Что же случилось? Посмотрите здесь письмо и кажется оно для нас. Давайте прочтем.

*“Спасите! Нас злая волшебница наказала и украла цвета, поэтому вся наша страна осталась без цветов!”*

Ну что поможем? А вот и задания для нас. После правильно выполненного задания в стране будут появляться цвета.

1) назовите звонкие звуки

2) назовите глухие звуки

3) найдите пары

4) назовите пропущенные буквы расскажите алфавит, а теперь давайте споем песенку про алфавит.

5)решите примеры.

6) прочитайте слова.

7) вставьте пропущенные буквы в слова и прочитайте их.

**IV. Физкультминутка.**

Let’s have rest.

Stand up! Clap- Clap!

Arms up! Clap-clap!

Step-step! Arms down!

Calp-clap! Sit down!

**V. Активизация навыков говорения.**

Посмотрите как рады жители волшебной страны. Они очень хотят с вами познакомиться.

Answer their questions:

T.- What is your name? P.- My name is …

T.- How old are you? P.- I am …

T.- Where do you live? P.- I live in the village.

T.- Do you have a father? P.- Yes, I do/ No, I don’t

T.- Do you have a brother? P.- Yes, I do/ No, I don’t

А теперь расскажите о себе.

Обезьянка тоже хочет рассказать о себе, но забыла английский язык. Помогите ей.

P.- My name is Alice. I am 8. I live in the house. I can play the violin.

**VI. Повторить глагол can**

Давайте посмотрим что еще могут делать жители страны игрушек.

P.- A boy can run

P.- A mouse can play football.

P.- A tiger can jump.

P.- A bear can read.

P.- An elephant can dance.

P.- A pig can sit.

P.- A monkey can climb.

P.- A crocodile can swim.

А что вы умеете делать?

**VII. Игра «Угадай»**

Устали? Давайте поиграем. Угадайте какие цвета загадали игрушки.

1) yellow

2) orange

3) green

4) black

5) red

6) blue

**VIII Повторить прилагательные**

Давайте посмотрим какие жители есть в стране игрушек.

P.- A monkey is small. A crocodile is big.

P.- A cat is thin. An elephant is fat.

P.- A by is dirty. A girl is clean.

**IX Развитие навыков аудирования**

Разгадайте загадки.

Listen and tell who it is.

1) It is big. It is grey. It lives in the jungle.

P.- An elephant.

2) It is not very small. It is not very big. It is black, white and red. It likes milk.

P.- A cat.

3) It is big. It is green. It lives in the river. It can swim.

P.- A crocodile.

4) It is small. It is grey. It likes cheese. It can run. It lives in the house.

P.- A mouse.

5) It is big. It is brown. It likes honey. It can climb.

P.- A bear.

6) It is not very big. It is not very small. It is pink.

P.- A pig.

**X. Мини – проект.**

А теперь я даю вам рисунки жителей волшебной страны. Раскрасьте их и расскажите о них.

**XI. Подведение итогов.**

Молодцы! Вы справились со всеми заданиями и помогли жителям страны игрушек!

The lesson is over. Good-bye!