Ростовская область Мартыновский район х. Кривой Лиман

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №22 х.Кривой Лиман \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «Утверждаю»

 Директор МБОУ- СОШ №22

 Приказ от 2017г. №

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Редько Г.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ  Уровень общего образования: основное общее образование 5 класс. Количество часов: 33 Учитель Попова О.А. Программа разработана на основе следующих документов: Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; Программы общеобразовательных учреждений «ОБЖ», рекомендованные Министерством образования РФ , 5-е издание- М.: «Просвещение», 2010г. и авторской программы под редакцией А.Т.Смирнова,М.: «Просвещение», 2012 г.

Изменения и дополнения, внесённые в рабочую программу в течение учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| Основание(дата и номер приказа) | Дата |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Раздел I. Планируемые результаты освоения курса ОБЖ в 6 классе**

**Личностные результаты:**

 усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Предметные результаты обучения:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметными  результатами обучения  курса «Основы безопасности жизнедеятельности  является (УУД).**

* *Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* *Познавательные УУД:*
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

*Коммуникативные УУД***:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Раздел ІІ**. **Содержание учебного предмета.**

***Радел 1. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях.***

Тема 1. *Человек, среда его обитания, безопасность человека.*

Роль городов в развитии человеческого общества. Наиболее характерные опасные ситуации возникающие в городе. Система обеспечения жилища человека. Природные и антропогенные факторы. Особенности социальной среды в городе. Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Службы, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. *Опасные ситуации техногенного характера.*

Дорога и её предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения.. велосипедист – водитель транспортного средства. Общие правила безопасности на дороге для участников дорожного движения.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту.

Тема 3. *Опасные ситуации природного характера.*

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Водоёмы и меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

Тема 4. *Опасные ситуации социального характера.*

Криминогенные ситуации в населённых пунктах. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

***Раздел 2. Чрезвычайные ситуации.***

Тема 5. *Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.*

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их краткая характеристика и меры безопасного поведения. Организация защиты населения и действия при угрозе. Организация эвакуации населения.

***Раздел 3. Основы здорового образа жизни.***

Тема 6.*Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.*

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие здорового образа жизни: режим дня, рациональное распределение времени, двигательная активность и занятие физической культурой. Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье.

***Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.***

Тема 7. *Первая медицинская помощь и правила её оказания.*

 Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи. Ситуации, при которых следует немедленно вызвать «скорую помощь», правила её вызова. Содержание аптечки. Последовательная отработка навыков в оказании ПМП при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении, отравлениях.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы, методы обучения:**

***формы  обучения учащихся на уроке*:***общеклассная,  групповая, парная, индивидуальная;*

***Методы обучения*:**

1. *Словесные* (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. *Наглядные* (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций.материальной базы);
3. *Эвристические*– (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. *Практические* (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

**Раздел III. Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование раздела и темы** | **Количество часов** | **Сроки** |
| *Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях.*  | **17** | 05.09.-16.01.2018 |
| **1** | **Человек, среда его обитания, безопасность человека**  | 4 | **05.09.-26.09.2017** |
| **2** | **Правила дорожного движения** | 9 | **03.10.-05.12.2017** |
| **3** | **Опасные ситуации техногенного характера**  | 2 | **12.12.-19.12.2017** |
| **4** | **Опасные ситуации природного характера**  | 2 | **26.12.-16.01.2018** |
| *Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации* |  **5** | **23.01.-20.02.2018** |
| 5 | **Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение**  | 2 | 23.01.-30.01.2018 |
| 6 | **Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства**  | 3 | 06.02.-20.02.2018 |
| *Раздел 4. Чрезвычайные ситуации.* |  **3** | **27.02.-13.03.2018** |
|  7 | **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера** |  3 | **27.02.-13.03.2018** |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**  |  **7** | 27.03.-15.05.2018 |
| *Раздел 4. Основы здорового образа жизни*  |  4 | **27.03.-17.04.2018** |
| 8 | **Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни**  | 4 | **27.03.-17.04.2018** |
| *Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*  | 3 | **24.04.-15.05.2018** |
|  9 | **Первая помощь и правила её оказания**  |  3 | **24.04.-15.05.2018** |
|   | ***Повторение.*** | **1** | **22.05.2018** |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседанияМетодического совета МБОУ-СОШ №22от «30» августа 2017г. № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Булько С.Е. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Липуга Е.Г. |