Комитет по образованию города Барнаула

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №96»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол от « » августа 2018г. № 01 | «Согласовано»  Зам. директора по УВР МБОУ «СОШ №96»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « » 2018г. | «Утверждаю»  Директор МБОУ «СОШ №96»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  приказ от « » 2018г. № |

Рабочая программа учебного предмета

«Технология»

коррекционного образования VIII вида

для 9 класса

2018-2019 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработчик: Маслиенко Л.А., учитель |

Барнаул

2018

**Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа коррекционных образовательных учреждений VIII вида по технологии 9 класса составлена на основе примерной программой по биологии для специальных образовательных учреждений **(**Автор: Мирский С.Л, ЖуравлеваБ.А, Иноземцева Л.С. Программы для специальных образовательных учреждений 5-9 классы . Сборник 2 Москва Владос 2010г.)

Структура программы соответствует структуре учебника: « Сельскохозяйственный труд» 9 класс.

Согласно Федеральному базисному учебному плану отводится: Всего- 34 часа, в неделю-1 час.

Примерная программа рассчитана на 204 часа, фактически 34 часа.

**Цели обучения:** Изменений в целях обучения по отношению к авторской программе В.В.Воронковой нет.

**Формы организации учебного процесса:** Индивидуальная.

**Формы контроля:** Опрос параграфа , практическая работа.

**Методы обучения**: 1.Объяснительно-иллюстративные (при изучении всех разделов курса).

2.Частично-поисковые (при выполнении практических заданий).

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

Изменений к требованиям по уровню подготовки учащихся по отношению к авторской программе нет.

**Учебно-методический комплект:**

1. Учебник « Сельскохозяйственный труд» 9 класс Москва Дрофа.  
 2. Рабочая тетрадь.

**Планируемые результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Кол-во часов | Результат обучения | Оборудование |
|  | Овощеводство |  | **Должны знать:**   * Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем; * Знать время и правила уборки овощей. * Правила хранения семенников и извлечение семян. * Тепличный грунт. * Состав земляной смеси для теплиц. * Подготовка рассады огурцов к высадке.   **Должны уметь:**   * Правильно обращаться при работе с с/х инвентарем. * Извлекать семена из плодов овощей. * Промывка, просушка семян. * Подготовка почвы в теплице для выращивания огурцов. * Разметка мест для высадки рассады, поделка лунок, обработка их, полив. * Подвязка стеблей растений с помощью шпагата. * Удаление боковых побегов. | Учебник  Рабочая тетрадь  ЭОР |
|  |  |  | **Должны знать:** Формирование крон молодого плодового дерева.   * Внешние и внутренние ростовые почки. * Обрезка на почку. * Подкормки растений. * Съем плодов без повреждений стебля и листьев.   **Должны уметь:** Обрезка и укорачивание веток, плодовых деревьев. | Учебник  Рабочая тетрадь  ЭОР |
|  |  |  | **Должны знать:**   * Устройство доильного аппарата. * Подготовка коровы к доению. * Личная гигиена доярки (дояра).   **Должны уметь:**   * Разборку и сборку доильного аппарата. * Пасти телят. * Стирать полотенца, халаты и косынки после работы в коровнике. * Промывка доильных аппаратов и молокопровода после дойки. * Пастьба коров. | Учебник  Рабочая тетрадь  ЭОР |

# Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | **№урока** | Наименование тем, уроков | Практические работы | Примечания |
|  | 1. | **Введение** |  |  |
|  | 2 | **Овощеводство**  Уборка урожая томатов |  |  |
|  | 3 | Практическая работа №1 «Раздельный сбор зеленых и недозрелых плодов. Размещение недозрелых плодов для дозревания.» | №1 |  |
|  | 4 | Практическая работа №2 «Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.» | №2 |  |
|  | 5 | Практическая работа №3 «Сбор огурцов- семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях.» | №3 |  |
|  | 6 | Практическая работа №4 «Извлечение семян из семенных камер. Промывка и просушка семян.» | №4 |  |
|  | 7 | **Садоводство**  Уход за молодым садом. |  |  |
|  | 8 | **Животноводство**  Пастьба телят |  |  |
|  | 9 | Производственная санитария и личная гигиена дояра. Теоретические требования. |  |  |
|  | 10 | Производственная санитария и личная гигиена дояра. Упражнение. Стирка полотенец, халатов и косынок. |  |  |
|  | 11 | Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота |  |  |
|  | 12 | Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота |  |  |
|  | 13 | Практическая работа №5 «Уборка помещения, где содержится молодняк.» | №5 |  |
|  | 14 | Практическая работа №6 «Подготовка кормов к употреблению. Раздача кормов согласно рациону и кратности кормления. Поение животных.» |  |  |
|  | 15 | Устройство доильного аппарата |  |  |
|  | 16 | Кормление и раздой новотельной коровы. |  |  |
|  | 17 | Уход за телятами в молочный период |  |  |
|  | 18 | Машинное доение коровы |  |  |
|  | 19 | **Овощеводство**  Выращивание рассады огурцов для теплицы. |  |  |
|  | 20 | Практическая работа №6 «Подготовка земляной смеси и горшков. Прорезка отверстии на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью.» | №6 |  |
|  | 21 | Практическая работа №7 «Замачивание семян огурца в растворе марганцевокислого калия. Раскладка семян в горшке. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место.» | №7 |  |
|  | 22 | Практическая работа №8 «После всходов семян установка горшка на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка и посыпка перегноя.» | №8 |  |
|  | 23 | **Садоводство.**  Формирование кроны молодого плодового дерева. |  |  |
|  | 24 | Формирование кроны молодого плодового дерева. |  |  |
|  | 25 | Практическая работа №9 «Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.» | №9 |  |
|  | 26 | **Овощеводство**  Выращивание огурцов в весенней теплице |  |  |
|  | 27 | Практическая работа №10 «Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания – раствором марганцевокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок,полив.» | №10 |  |
|  | 28 | Практическая работа №11 «Посадка рассады, полив. Наблюдение за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата. Полив и опрыскивание растений. Подкормка. Удаление боковых побегов.» | №11 |  |
|  | 29 | Выращивание огурцов под пленочным укрытием |  |  |
|  | 30 | Практическая работа №12 «Вскапывание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подкормка. Удаление боковых побегов.» | №12 |  |
|  | 31 | **Животноводство.**  Машинное доение коров двумя аппаратами. |  |  |
|  | 32 | Пастьба коров |  |  |
|  | 33 | Практическая работа №13 «Выгон коров из коровника, прогон по установленному пути. Наблюдение за коровами во время пастьбы. По окончанию пастьбы перегон коров к коровнику.» | №13 |  |
|  | 34 | Резервное время. |  |  |

Итого: Всего уроков:\_\_\_\_34\_\_\_\_\_

Практических работ:\_\_\_13\_\_\_\_\_\_

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

*Текущий контроль*осуществляется в форме устного опроса .

*Тематический*контроль осуществляется в форме практической работы.

**График практических работ и экскурсий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № П. | Тема практической работы | № практи-  ческой работы | Дата  проведения |
| 1 | «Раздельный сбор зеленых и недозрелых плодов. Размещение недозрелых плодов для дозревания.» | №1 |  |
| 2 | «Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.» | №2 |  |
| 3 | «Сбор огурцов- семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях.» | №3 |  |
| 4 | «Извлечение семян из семенных камер. Промывка и просушка семян.» | №4 |  |
| 5 | «Уборка помещения, где содержится молодняк.» | №5 |  |
| 6 | «Подготовка земляной смеси и горшков. Прорезка отверстии на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью.» | №6 |  |
| 7 | «Замачивание семян огурца в растворе марганцевокислого калия. Раскладка семян в горшке. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место.» | №7 |  |
| 8 | «После всходов семян установка горшка на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка и посыпка перегноя.» | №8 |  |
| 9 | «Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.» | №9 |  |
| 10 | «Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания – раствором марганцевокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив.» | №10 |  |
| 11 | «Посадка рассады, полив. Наблюдение за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата. Полив и опрыскивание растений. Подкормка. Удаление боковых побегов.» | №11 |  |
| 12 | «Вскапывание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подкормка. Удаление боковых побегов.» | №12 |  |
| 13 | «Выгон коров из коровника, прогон по установленному пути. Наблюдение за коровами во время пастьбы. По окончанию пастьбы перегон коров к коровнику.» | №13 |  |

Лист внесения изменений и дополнений

Предмет технология Класс 9 Преподаватель Маслиенко Л.А

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата и номер урока по плану | Дата и номер фактически проведенного урока | Тема урока | Характеристика изменений и причины | № приказа | Подпись сотрудника, внесшего изменения |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |