**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*413111, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Минская, дом 29, тел. (8453) 95-06-50,engschool32@mail.ru*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Согласована**Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  |  |  **Утверждена** Директор МБОУ «СОШ №32» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.А. Рогачева/Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_ |

 **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занятия по предметной области ОДНКНР»**

 **(духовно-нравственное развитие)**

**5-6 классы**

**Автор-составитель рабочей программы:**

**Галичкина Ирина Владимировна,**

**высшая квалификационная категория**

г. Энгельс, 2016 год

**Пояснительная записка**

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занятия по предметной области ОДНКНР» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и историко - культурологических курсов «Основы православной культуры» и «История религиозной культуры» в соответствии с программой А.В. Бородиной «История религиозной культуры» для 1- 11 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1.А.В.Бородина «Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: 2 класс» учебник – М.Изд. «Основы православной культуры» 2011

2 А.В.Бородина «Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: 3 класс» учебник – М.Изд. «Основы православной культуры» 2011

3. А.В.Бородина «Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: 2 класс» Пособие для учителей - М.Изд. «Основы православной культуры» 2011

4. А.В.Бородина «Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: 3 класс» Пособие для учителей - М.Изд. «Основы православной культуры» 2011

Курс рассчитан на обучение **по 1 часу в неделю – 34 часа в год.**

**Цель кvpca** - расширение историко-культурологического образования и духовно-нравственное воспитание средствами религиозно-познавательного содержания.

**Задачи курса:**

**-** познакомить младших школьников с событиями Евангелия как с основой православной культуры

- продолжить формировать и углублять представления школьников о культуре народов и о народе как созидателе и хранителе культуры;

- продолжать раскрывать особенности культуры России и духовно- эстетических ценностей русского народа, роль православия в формировании русской культуры;

- продолжать формировать и углублять понятие о православной вере;

- способствовать творческому развитию ребенка на основе знаний об отечественной культуре;

- воспитывать общую культуру личности школьника

На занятиях в качестве основных методов изучения нового материала рекомендуются рассказ учителя, беседа с учащимися, комментированное чтение и обсуждение, тесты и викторины, составление рисунков и рассказов, прослушивание песен, просмотр фильмов, экскурсии, составление презентаций и проектов, участие в конкурсах и акциях.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты изучения курса**

– развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за

сохранение культурно - исторического наследия России;

– осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

– умение следить за своими словами и делами; способность контролировать

собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

– понимание необходимости сохранения своего здоровья;

– настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с

окружающими;

– как результат преданности и уважения к традициям своего народа —

уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

**Метапредметные результаты изучения курса**

– развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;

– любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

– умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

– умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи;

– развитие навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

– развитие познавательной деятельности школьника в сфере музыкального и изобразительного искусства;

– обогащение лексического запаса учащихся новыми словами духовного и историко – культурологического словаря.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **Тематический раздел** | **Кол-во часов** | **Содержание**  | **Формы организации и виды деятельности** |
| 1 | ***Вводный******урок*** «О чём рассказывает история религиозной культуры» | 1ч | Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие. | Урок-путешествие*Беседа, рассказ, просмотр учебного фильма, обсуждение* |
| 2 | Духовное в реальном мире  | 2 ч. | Представления о мире как творении Божием. Творец. Разнообразие и богатство мира. Сложность, гармония и порядок в устроении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.Умеем ли мы видеть мир? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни. | учебное занятие; -занятие-наблюдение *Беседа, рассказ, просмотр учебного фильма, обсуждение, чтение глав из Библии (Ветхий Завет)* |
| 3 | Жизнь Иисуса Христа и православные праздники | 21 | С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.Рождество Христово. Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.Сретение Господне.Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.Крещение Иисуса Христа. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб.Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря.Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.Тайная вечеря.Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу. Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.Православные праздники. Двунадесятые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве. | Игра-викторинаЭкскурсия в храм. Встреча со священнослужителемУчастие в акции «Рождественский ангел»Игра-путешествие*Мини-лекции,**рассказ учителя, беседа с учащимися, комментированное чтение и обсуждение, тесты и викторины, составление рисунков и рассказов, прослушивание песен, просмотр фильмов*Экскурсия в храм. Беседа со священником.Викторина «Таинства Церкви»*Составление презентаций*Участие в акции «Пасхальная радость»*Поделки, рисунки*Праздник для учащихся начальной школы |
| 4 | Библия рассказывает о событиях до Спасителя  | 6 | Сотворение мира и человека. Жизнь первых людей в раю. Грехопадение про родителей. Изгнание из рая.Жизнь людей после грехопадения – основные события. Авель и Каин. Всемирный потоп. Вавилонское столпотворение.Праведный Авраам. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде 3 странников.Пророк Моисей. Рождение пророка и призвание его к освобождению евреев из египетского рабства.Ветхозаветное законодательство. Заповеди Господни и богослужение. | Олимпиада по ОПКЭкскурсия в воскресную школу |
| 5 | Образ вселенной в православной культуре  | 2 | Понятие “икона”, «иконография». Особо чтимые иконы Пр. Богородицы. Икона Прп. Андрея Рублёва “Ветхозаветная Троица”. Иконы Спасителя.Как боролись с иконами. | Выставка икон |
| 6 | По праздничным иконам вспоминаем Евангелие | 1 | Евангельские сюжеты в праздничных иконах. Евангелисты. Св. равноапостольная Елена и Воздвижение Креста Господня. | Выставка икон |
| 7 | Итоговый урок | 1 | Повторение пройденного | Защита проектов  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема****занятия** | **Всего часов** | **Из них аудиторные занятия** | **Неаудиторные с указанием формы****( экскурсии, акции, посещения музеев, праздники)**  | **Дата** | **Корректировка** |
| 1 четверть |  |  |  |  |  |
| 1.О чём рассказывает история религиозной культуры | 1 |  | Урок-путешествие | 2.09 |  |
| 1. ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ |
| 2.Мир внешний и внутренний. Человек – венец творения. | 1 | 1 |  | 5кл.-8.096кл.-9.09 |  |
| 3.Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы. | 1 | 1 |  | 5кл-15.096кл -16.09 |  |
| 2. ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ |
| 4.Евангелие – книга о Спасителе и спасении. | 1 | 1 |  | 5-22.096-23.09 |  |
| 5.Рождество Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы. | 1 | 1 |  | 5 -29.096 -30.09 |  |
| 6.Рождество Христово и новая эра. Поклонение волхвов Младенцу Христу. | 1 | 1 |  | 5 -6.106 -7.10 |  |
| 7.Бегство Иосифа с Марией и младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет | 1 |  | Игра-викторина  | 5 -13.106 -14.10 |  |
| 8.Сретенье Господне. Рождество Иоанна Предтечи. | 1 | 1 | Экскурсия в воскресную школу | 5 -20.106 -21.10 |  |
| 9.Крещение Иисуса Христа. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. | 1 | 1 | Экскурсия в воскресную школу | 5 -27.106 -28.10 |  |
| 2 четверть |  |  |  |  |  |
| 10.Христос в пустыне. Двенадцать учеников Христа. | 1 | 1 | Встреча со священнослужителем | 5 -17.116 -18.11 |  |
| 11.Нагорная проповедь Христа. Заповеди Блаженства. | 1 |  | Встреча со священнослужителем | 5 -24.11 6 -25.11 |  |
| 12.Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской. Исцеление расслабленного. | 1 | 1 |  | 5 -1.126 -2.12 |  |
| 13.Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы. Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам. | 1 | 1 |  | 5 -15.126 -16.12 |  |
| 14.Традиции празднования Рождества Христова в России | 1 |  | Участие в акции «Рождественский ангел» | 5 -22.126 -23.12 |  |
| 3 четверть |  |  |  |  |  |
| 15.Посещение православного храма | 1 |  | Экскурсия в храм. Встреча со священником | 5 -12.016 -13.01 |  |
| 16.Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. | 1 |  | Игра-путешествие | 5 -19.016 -20.01 |  |
| 17.Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. | 1 | 1 |  | 5 -26.016 -27.01 |  |
| 18.Торжественный вход Господень в Иерусалим.  | 1 | 1 |  | 5 -2.026 -3.02 |  |
| 19.Тайная вечеря. | 1 |  | Викторина «Таинства Церкви» | 5 -9.026 -10.02 |  |
| 20.Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды.  | 1 | 1 |  | 5 -16.026 -17.02 |  |
| 21.Суд и распятие Христа.Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя.  | 1 | 1 |  | 5 -23.026 -24.02 |  |
| 22. Пасха Господня. | 1 |  | Экскурсия в храм. Беседа со священником | 3.03 |  |
| 23.Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа | 1 | 1 | Экскурсия в храм. Беседа со священником | 3.03 |  |
| 24.События Евангелия и православные праздники | 1 |  | Участие в акции «Пасхальная радость» | 5 -9.036 -10.03 |  |
| ***3. Библия рассказывает о событиях до Спасителя (6 ч)*** |
| 25.Сотворение мира. Сотворение человека. | 1 | 1 |  | 5 -16.036 -17.03 |  |
| 26.Грехопадение. Изгнание из рая | 1 | 1 |  | 5 -23.036 -24.03 |  |
| 4 четверть |  |  |  |  |  |
| 27.Авель и Каин. Всемирный потоп. Вавилонское столпотворение | 1 |  | Праздник для учащихся начальной школы | 7.04 |  |
| 28.Праведный Авраам.  | 1 | 1 |  | 5 -13.046 -14.04 |  |
| 29.Пророк Моисей | 1 | 1 |  | 5 -20.046 -21.04 |  |
| 30.Ветхозаветное законодательство | 1 |  | Олимпиада по ОПК | 28.04 |  |
| ***Образ вселенной в православной культуре (2 ч)*** |
| 31.Что такое иконография?  | 1 |  | Выставка икон | 5 -4.056 -5.05 |  |
| 32.Как боролись с иконами. | 1 | 1 |  | 5 -11.056 -12.05 |  |
| ***По праздничным иконам вспоминаем Евангелие(1 ч)*** |
| 33.Евангелие в праздничных иконах | 1 |  | Выставка икон | 5 -18.056 -19.05 |  |
| 34. Итоговое занятие. Экскурсия в воскресную школу | 1 |  | Защита проектов. Экскурсия в воскресную школу | 26.05 |  |
| **Всего** | 34 | 16 | 18 |  |  |

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Библия.

2. Детская Библия. М, Российское Библейское общество, 1995.

3. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. Сост. протоиерей А. Соколов, М., “Паломник”, 1999.

4. Свящ. Е. Ф. Сосунцов. Уроки Закона Божия для детей. – М., 2002.

5. Катехизис в рассказах. Сост. Успенский С. С. Живые уроки по Закону Божию. 1-ый выпуск – ”Символ веры”, 2 – 3 выпуски – ”Молитва Господня. Таинства”, 4 – 5 выпуски – ”Заповеди блаженства. Заповеди Закона Божия”. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.

6. Прекрасный Божий мир (пособие по церковной катехизации). Издание Моск. Свято-Данилова монастыря и миссионерского отдела Элладской православной церкви, М., 1996.

7. Куломзина С. Наша Церковь и наши дети. М., ”Мартис”, 1993.

8. Сурова Л. В. Православная школа сегодня. Издательство Владимирской епархии, 1996.

9. Тимофей, священник. Берсенева Т., Уроки о здоровье и добродетели. ”Паломник”, 1999.

10. Проф. Констанция Тарасар. Наша жизнь с Богом: Пособие по катехизации для детей младшего школьного возраста. – М.: Госпел Лайт, 1999.

11. Проф. Констанция Тарасар. С нами Бог: Руководство для преподавателя. СПб, 2000.

12. Чупахина Н. Л. Духовно-нравственный мир Библии. Методические рекомендации. Орёл, 1997.

13. Коротких С., священник. Мир Божий: основы христианской культуры и нравственности. Материалы для школьных уроков. Часть II. Калининград: Золотое сечение, 2001.

14. Детский музыкальный катехизис. Сост. прот. Игорь Лепешинский. Рузы, 2002.

15. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителя. – М., Изд. ”Первое сентября”, 2001.

16. Книга о Церкви. Составили свящ. А. Лоргус, М. Дудко и др., М., ”Паломник”, 1997.

17. Янушкявичене О., Киреев И. Дерево доброе. Учебное пособие для начальных классов. М., Отдел религиозного образования и катехизации, 1997.

18. Владимиров А., священник. Молитвослов для самых маленьких. М., Изд. православного Братства святителя Филарета, Митрополита Московского, 1997.

19. Владимиров А., священник. Моя первая исповедь (книга для чтения в семье и школе). М., Издательство православного Братства святителя Филарета, Митрополита Московского, 1998.

20. Ганаго Б. Детям о слове. Минск, 2001.

21. Ганаго Б. Детям о вере. Минск, 2000.

22. Ганаго Б. Детям о молитве. Минск, 2000.

23. Ганаго Б. Детям о душе. Минск, 2000.

24. Святая юность. Рассказы о святых детях и детстве и отрочестве святых. Международный издательский центр литературы, 1994.