**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей №6 имени М.А.Булатова»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принятарешением педагогического советаПротокол № 12 от22.06. 2016 г. | УтвержденаПриказ № 71/1 от 25.06 2016Директор лицея \_\_\_\_\_\_\_Н.В.Воронина |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

научного общества учащихся

# «Светоч»

34 часа

2016 – 2017 учебный год

Составитель: учитель русского языка и литературы

высшей категории

Шкодкина Ольга Николаевна

Курск – 2016

**Пояснительная записка**

Программа научного общества учащихся /НОУ/ «Светоч» создана в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, образовательной программой и программой развития лицея «Лицейское образование – шаг в будущее», программами «Эрудит», «Одарённые дети» и детского объединения Малая академия наук «Интеллект». С 2012 года НОУ «Светоч» работает в условиях реализации ФГОС II поколения

Научное общество учащихся /НОУ/ «СВЕТОЧ» объединяет на добровольных началах учащихся лицея, которые стремятся углублять и расширять свои знания в области русского языка и литературы, литературного краеведения, развивать свой интеллектуальный потенциал и творческие способности, овладевать умениями и навыками учебно-исследовательской деятельности под руководством учителей лицея, преподавателей вузов и других специалистов.

Настоящая программа определяет содержание проектно-исследовательской деятельности научного общества юных филологов «Светоч» по теме «В мире русской словесности».

Программой определяется 34 часа, из которых 14 часов отводится на знакомство с теоретическими вопросами, 13 часов – на практические занятия и 7 часов – на самостоятельную работу членов НОУ.

Теоретическая часть программы направлена на создание у учащихся целостного представления о филологии как науке в процессе лекционно-семинарских форм занятий, в том числе и с приглашением учёных, преподавателей КГУ и других вузов города, писателей Курской области. Кроме того, она предусматривает также самостоятельную научно-исследовательскую и творческую деятельность учащихся-членов НОУ в сотрудничестве с Литературным лицеем на базе Курского отделения СП России.

Практическая часть программы предполагает

* вовлечение членов НОУ в различные виды практической деятельности (работу с учебной и научной литературой, различными словарями русского языка, работу в библиотеках, музеях, архивах, картинных галереях, работу с мультимедийными средствами);
* выполнение творческих заданий по созданию собственных учебных и исследовательских продуктов;
* оформление проектов, стенгазет, стендов, рефератов, докладов, выступлений, статей;
* пропаганда филологических знаний.

**Целью создания НОУ «Светоч» является**:

* выявление и педагогическое сопровождение одарённых обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями и познавательными интересами;
* развитие навыков научно-исследовательской деятельности школьников;
* подготовка к социализации выпускников лицея;
* духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

**Основные задачи НОУ:**

* формировать у школьников интерес к основам филологической науки;
* содействовать повышению престижа и пропаганде филологических и шире – гуманитарных знаний;
* развивать у школьников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности в процессе углубленного изучения русского языка и литературы;
* знакомить учащихся с методами и приемами научного поиска;
* учить школьников работать с научной литературой и материалами СМИ, отбирать, анализировать, сравнивать, систематизировать необходимый материал, выявлять и формулировать проблемы;
* развивать навыки ораторского искусства, умение грамотно оформлять доклады, рефераты, научную работу, мультимедиа-проекты;
* содействовать профессиональному /профильному/ самоопределению учащихся;
* способствовать духовно-нравственному воспитанию и формированию национального самосознания школьников на основе изучения родной словесности.

**Целью** научно-исследовательской работы учащихся является создание условий для развития самостоятельной творческой личности, её самоопределения и самореализации, а также оказание помощи учащимся в определении дальнейшего профиля обучения.

**Задачи** научно-исследовательской деятельности:

* сформировать интерес учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
* развивать познавательные интересы;
* развивать творческие способности и умение применять полученные знания на практике, соотносить их с различными источниками информации;
* развивать способности к анализу и систематизации знаний, умение представлять полученные результаты;
* развивать речевые и коммуникативные навыки, навыки ораторского искусства;
* формировать научное мировоззрение;
* содействовать духовно-нравственному и эстетическому воспитанию;
* способствовать мотивационному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

**Ведущие идеи НОУ «Светоч»:**

«Воспитание – это выявление того, что в человеке «заложено от природы», а не толкание его природы туда, куда она не стремится»

 Я.А.Коменский

«Просвещать – даровать свет умственный, научный и нравственный, научать истинам и добру, образовывать ум и сердце»

 К.Д.Ушинский

«Поколения народа проходит одно за другим, но результаты жизни каждого поколения остаются в языке – в наследие потомкам. В сокровищницу родного слова складывает одно поколение за другим плоды глубоких сердечных движений, плоды исторических событий, верования, воззрения, следы прожитого горя и прожитой радости – словом, весь след своей духовной жизни народ бережно сохраняет в народном слове»

 К.Д.Ушинский

**Направления работы НОУ «Светоч»:**

1.Организация исследовательской и творческой деятельности учащихся.

2.Организация семинаров, конференций, диспутов, литературных чтений, ассамблеи, КВН, театрализованных представлений.

3.Осуществление контактов с представителями филологической науки, с преподавателями вузов, с работниками учреждений культуры, с поэтами и писателями.

4.Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям, фестивалям знаний и т. п.

5. Представление результатов деятельности НОУ «Светоч» и его членов на различных уровнях, а также распространение и пропаганда материалов НОУ, в том числе через сайт, образовательную маркетинговую лабораторию лицея, региональные стажировочные площадки.

**Содержание и формы работы НОУ:**

1. Разработка тем исследований и проектов по русскому языку, литературе, литературному краеведению, ОДНКНР, ОПК совместно с преподавателями.

2. Удовлетворение спроса участников НОУ на изучение интересующих их проблем.

3.Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах, интеллектуальных играх, выставках.

4.Выступление членов НОУ с лекциями, докладами, рефератами, сообщениями, творческими отчетами.

5.Проведение совместных заседаний, круглых столов и дискуссионных площадок, флеш-семинаров НОУ «Светоч» с другими лицейскими НОУ.

6.Подготовка творческих работ, видео-материалов публикаций на сайте лицея, в бюллетенях, выпуск научных стенгазет.

**Содержание и формы работы по развитию и воспитанию одарённых детей**

1.Развитие интеллектуальных, эмоциональных и творческих способностей учащихся на основе привития им интереса к русской словесности.

2.Содействие пробуждению у учащихся интереса к обучению. «Для возбуждения интереса к обучению известны два элемента: художественное чувство и патриотизм» (Л.Толстой).

3.Формирование национального самосознания и патриотической гражданской позиции школьников на основе использования воспитательного потенциала предметов русского языка и литературы.

4.Развитие у обучающихся чувства ответственности за сохранение национальных и общечеловеческих ценностей.

5.Формирование высокой речевой и коммуникативной культуры.

6.Обеспечение условий для самореализации способностей и склонностей одарённых школьников, для раскрытия их личностного потенциала.

7.Ориентирование деятельности НОУ на индивидуальные аспекты развития творческой личности одарённого ученика.

Научно-исследовательская деятельность учащихся предполагает следующие **формы организации:**

* работа с учебной, научной, периодической литературой, словарями, интернет-ресурсами;
* работа в библиотеках, архивах;
* учебные экскурсии;
* аудиторные занятия;
* выступление перед аудиторией;
* сотрудничество с Литературным музеем им. К.Воробьева, Картинной галереей им. А.Дейнеки, с Краеведческим и Археологическим музеями, областной библиотекой им. Н.Н.Асеева, с КГУ, Литературным лицеем на базе Курского отделения СП России, Домом пионеров и школьников.

**Виды научно-исследовательской деятельности** учащихся:

* проблемно-реферативный;
* аналитико-систематизирующий;
* проектно-презентативный.

**Формы отчетности:**

* реферативные сообщения;
* доклады;
* стендовые отчеты;
* стенгазеты;
* проекты;
* статьи;
* презентации;
* творческие отчеты;
* мультимедийные продукты;
* отчёты в СМИ на сайте.

**Д Е В И З:**

Из силы чувства неземного

И мысли твердой, как алмаз,

Вновь вспыхнет праведное СЛОВО

И мир спасет и в этот раз.

**Гимн НОУ «Светоч»**

Не знали наши мамы, не знали наши папы,

Что в их семье лингвисты, филологи растут,

Что дети их от парты шагнут в аудитории

И нашему лицею славу принесут.

Припев:

Мы верим, друзья, светоч знаний всегда

Поможет познать этот мир.

Учись и исследуй, твори и стремись

Взойти на научный Олимп!

Нас всё интересует: и прошлого загадки,

Морфемы, орфограммы, история письма.

Доклады, рефераты, науки карнавалы,

Работа над проектами – всё нужно нам весьма!

Припев:

Мы верим, друзья, светоч знаний всегда

Поможет познать этот мир.

Учись и исследуй, твори и стремись

Взойти на научный Олимп

 **Программа**

**проектно-исследовательской деятельности**

**НОУ «Светоч» по теме:**

**«В мире русской словесности»**

 **2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Д а т а** | **Вид исследовательской работы** | **Форма представления** | **Ответственный** **руководитель** |
| 5-12 сентября | Знакомство с организацией работы учебного и научного абонементовКГУ и библиотеки им. Н.Асеева |  | ШкодкинаО.Н.,руководитель учебногоабонемента КГУ,руководитель учебного и научного абонемента библиотеки им. Н.Асеева |
| сентябрь | Изучение возникновения и развития письменности на Руси | Доклады,презентации | Шкодкина О.Н. |
| октябрь | Знакомство со словарями русского языка «Русской речи государь по прозванию Словарь» (Я.Козловский)Подготовка стенда и материалов для сайта лицея с материалами первых исследований  | Медиапроекты, статьи | Шкодкина О.Н. |
| 19 октября | Презентация НОУ «Светоч»«Родное слово – бытия основа» | Выступлениячленов НОУна празднике лицея | Шкодкина О.Н.,зам. директора по НМР Кобякова Н.Н. |
| ноябрь | Работа над мультимедиа-проектом «Семь веков древнерусской литературы»Участие в школьной олимпиаде по русскому языку и литературе | Мультимедиа-Проекты, статья на сайте и в сборнике «Проектно-исследовательская деятельность в лицее»(Из опыта работы) | Шкодкина О.Н.,Медиахолдинг лицея «Шестое измерение» |
| декабрь | Исследование понятий «произведение», «художественный мир», «художественный образ»Подготовка реферативных сообщенийУчастие в городской олимпиаде по русскому языку и литературе | Рефераты, конкурсы, семинар, конкурс по проектно-исследовательской деятельности «Мы – дети XXI века» | Директор лицея,Зам. директора по НМР,Зам. директора по УВР Березникова Н.В.Курские писатели и поэты |
| январь | Подготовка стенгазетыПодготовка литературной гостинойна тему «Содружество искусств» | Мастер-класс, НОУ «Светоч», устный журнал совместно с НОУ «Родники» | Шкодкина О.Н.,Колесникова Е.А. |
| февраль | Проведение литературнойгостиной по теме «Содружество искусств»Участие в декады науки  | Открытое мероприятиев рамках декады науки | Шкодкина О.Н., зам. директора по МР Кобякова Н.Н.,Учитель начальных классов Чупахина Т.А. (преемственность) |
| март | Исследование по теме«Происхождение русских имён и прозвищ»Работа в секциях | Мультимедиа-проекты,рефераты, статьи | Шкодкина О.Н. |
| апрель | Подготовка к проведению деловой игры-конгресса по теме «Русский язык в кругу славянских языков» | Круглый стол | Шкодкина О.Н. |
| 15 мая |  Деловая игра-конгресс «Русский язык в кругу славянских языков» | Творческий отчет членовНОУ в рамкахшкольного НОУ «Эрудит» | Шкодкина О.Н.,зам. директора по НМРН.Н.Кобякова |
| 20 мая | Творческий отчёт НОУ «Светоч» | Ассамблея творческих дел,Отчёт на сайте, «Шестое измерение» | Шкодкина О.Н. |
| 6 июня | Участие лицеистов в празднике Русского языкаВ рамках работы летнего школьного лагеря «Колокольчик» | Викторина, конкурс чтецов, театрализованное представление, статья на сайте лицея [www.licey6kursk.ru/](http://www.licey6kursk.ru/) | Зам. директора по НМР Кобякова Н.Н.,Шкодкина О.Н.Титаренко И.Н. |

**Перспективное тематическое планирование к занятиям НОУ «Светоч»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Общеекол-вочасов | Теория | Практическиезанятия | Экскурсии |
| 1. | **Введение.** О человеке, филологиии просвещении. | 1 | 1 |  |  |
| 2. | **Тема 1.** «Из древней тьмы на ми-ровом погосте звучат лишь пись-мена…» (И.А.Бунин). | 5 | 3 |  | 2 |
| 3. | **Тема 2.** Возникновение и развитие письменности на Руси. | 4 | 2 | 2 |  |
| 4. | **Тема 3.** Словари русского языка. «Русской речи государь по прозванию Словарь» (Я.Козловский). | 4 | 1 | 3 |  |
| 5. | **Тема 4.** Семь веков древнерусской литературы. | 4 | 3 | 1 |  |
| 6. | **Тема 5.** Произведение – художественный мир – художественный образ. | 3 | 2 |  | 1 |
| 7. | **Тема 6.** Литература и другие видыискусства. | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 8. | **Тема 7.** Тайны имен и прозвищ. | 4 | 1 | 3 |  |
| 9. | **Тема 8.** Русский язык в кругу славянских языков. | 4 |  | 2 | 2 |
|  | Итого часов: | 34 | 14 | 13 | 7 |

Тематика проектно-исследовательских работ НОУ «Светоч»:

Культура речи

1. «Молодёжный сленг как показатель развития общества»

2. «Берегите нашу речь!»

3. «Экология речи»

4. «Культура письменной и устной речи»

Культурное наследие

1. «Великий Новгород в русской культуре»
2. «Курская земля в русской литературе»
3. «Курск песенный»
4. «Литературная жизнь Курска»
5. «Писатели-куряне»
6. «Курск православный»
7. «Усадьба-музей А.А.Фета»
8. «Историко-архитектурный ансамбль Марьино»
9. Архитектура Курска

**Этимология**

1. «Откуда произошли названия месяцев»
2. «О происхождении названия реки Сейм (Волга, Десна, Ока и др.)»
3. «История образования названий некоторых городов Курской области»
4. «Почему мы так говорим? Из истории фразеологических оборотов»

**Светочи Курской земли**

1. «Выдающийся сын Курской земли – В.М.Клыков»
2. «Дорогие мои земляки. (Феодосий Печерский, Преподобный Серафим, Карион Истомин, Н.Плевицкая, Г.В.Свиридов, Е.И.Носов, К.Д.Воробьёв, А.П.Гайдар)
3. «Н.Плевицкая. Судьба и песня»

**Социально значимые проекты**

 1. «Школа будущего»

 2. «За чистоту родного языка»

 3. «Друзья мои, прекрасен наш союз!» (К 100-летию лицея)

**Темы рефератов:**

1. Художественный мир Н.В. Гоголя
2. Художественный мир Ф.М. Достоевского
3. Художественный мир И.С. Тургенева.
4. Русская песенная лирика
5. Поэтический мир Н.М.Рубцова
6. Поэтический мир А.К.Толстого
7. Лирика А.А.Фета
8. Грустный юмор А.П.Чехова
9. Выдающиеся русские лингвисты
10. Происхождение древних русских имен, отчеств, прозвищ и фамилий

**Темы докладов:**

1. Происхождение старославянского языка.
2. Подвиг первоучителей славянских Кирилла и Мефодия.
3. История учебных книг и возникновение первых библиотек, первых школ.
4. Азбука Ивана Федорова.
5. Букварь Кариона Истомина.
6. Букварь Василия Бурцева.
7. «Грамматика» Мелетия Смотрицкого.
8. Реформы М.В. Ломоносова в языке и литературе.
9. Н.М.Карамзин и русский язык.
10. Родина А.П.Гайдара».
11. Е.И.Носов – Мастер слова».
12. «К.Д.Воробьёв – воин и писатель».

13.А.С.Пушкин – основоположник современного русского литературного языка.

**Литература**

1. Вартанян Э. Путешествие в слово. – М.: Просвещение, 1982.

2. Древнерусская литература: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2001.

3. Златоструй: Древняя Русь X – XIII веков. – М.: Молодая гвардия, 1990.

4. Леонтьев А. Мир человека и мир его языка. – М., 1984.

5. Ожегов С.И. Словарь русского зыка.

6. Осетров Е. Родословное древо. – М.: Молодая гвардия, 1979.

7. Паустовский К.Г.Собр. соч. в 6-ти тт. Том 2. – М.: Художественная литература, 1958.

#  8. Указ В.В. Путина о создании Совета по русскому языку при президенте.

# – М., 2014г.

9. Успенский Л. Слово о словах: Очерки о языке. Л., 1982

10. Ушинский К.Д. Избр. произведения. – М.- Л., 1946-1949.

11. Федеральный закон "О государственном языке Российской Федерации" от 01.06.2005 N 53-ФЗ (последняя редакция)

 12. Федеральная целевая программа «Русский язык». – М., 2011.