**Календарно-тематическое планирование 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Содержание** | **Количество часов** | **Форма организации** | **Формируемые УУД** |
| **1 четверть.**  |
|  1 | 01.09.2017 | Вводное занятие. Беседа: Значение легкоатлетических упражнений для подготовки к трудовой деятельности. Подвижная игра: “Мы веселые ребята”, “Запрещенное движение”. | 1 | Беседа. Практическое занятие. Игра | Познавательные: овладеть знаниями о значении физической культуры для укрепления здоровья человека.Коммуникативные : умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. |
| 2 | 02.09.2017 | Беседа: История развития легкоатлетического спорта. Возникновение легкоатлетических упражнений. Строевые упражнения. Специальные беговые и прыжковые упражнения; бег с последующим ускорением. Подвижная игра: “Пятнашки”. | 1 | Беседа. Практическое занятие. Игра | Коммуникативные : общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.Коммуникативные: освоить универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности.Познавательные: овладеть базовыми предметными понятиями.Рассказывать об истории легкоатлетического спорта. |
| 3 | 04.09-09.09.2017 | Беседа: Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой. Правила пользования спортивным инвентарем, одеждой и обувью. Бег с изменением направления передвижения. Подвижная игра "К своим флажкам", "Фигуры". | 1 | Беседа. Практическое занятие. Игра | Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.Выполнять и соблюдать технику безопасности во время занятий легкой атлетикой.  |
| 4 | 11.09-16.09.2018 | Беседа: Легкая атлетика как наиболее доступный для любого возраста вид спорта, имеющий прикладное значение. Равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой. Подвижная игра “Охотники и утки”. | 1 | Беседа. Практическое занятие. Игра | Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.Коммуникативные : общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.Проявлять интерес к легкой атлетики как наиболее доступный для любого возраста вид спорта, имеющий прикладное значение.  |
| 5 | 18.09-23.09.2017 | Тренировка в отдельных видах легкой атлетики: равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с бегом в режиме большой интенсивностью; . Подвижная игра : “Вызов номеров”, "Мышеловка". | 1 | Практическое занятие. Игра | Познавательные: взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр.Коммуникативные : активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей. |
| 6 | 25.09-30.09.2017 | Беседа: Правила личной гигиены. Уход за кожей и волосами. Комплекс утренней гимнастики. Закаливающие процедуры.Прыжки в длину с места. Подвижная игра “Волк во рву”. | 1 | Беседа. Практическое занятие. Игра | Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.Рассказывать о личной гигиене, ее основных процедурах и значении для здоровья человека.Демонстрировать технику выполнения упражнений утренней гимнастики.Объяснять правила закаливания. |
| 7 | 02.10-07.10.2017 | Беседа: Места занятий, их оборудование и подготовка. Ознакомление с местами занятий по отдельным видам легкой атлетики. Метание малого мяча на дальность с места способом “из-за головы”. Подвижная игра “Точно в мишень”, "Узнай, чей голосок". | 1 | Беседа. Практическое занятие. Игра | Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.Коммуникативные: освоить универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности.Рассказывать об местах занятий, их оборудовании и подготовки с учетом правил техники безопасности. |
|  8 | 09.10-14.10.2017 |  Прыжки в высоту с прямого разбега. Игровые задания и эстафеты без предметов. Подвижная игра ""Салки на болоте". | 1 | Практическое занятие. Игра | Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;планировать, контролировать и оценивать учебные действия сверстников в соответствии с поставленной задачей.Коммуникативные: освоить универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности. |
| 9 | 16.10-21.10.2017 | Прыжки в высоту с прямого разбега. Игровые задания и эстафеты без предметов. Подвижная игра ""Салки на болоте", «Догони свою пару». | 1 | Практическое занятие. Игра | Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;контролировать и оценивать учебные действия сверстников в соответствии с поставленной задачей. |
|  10 | 23.10-28.10.2017 | Прыжки в высоту с прямого разбега. Игровые задания и эстафеты без предметов. Подвижная игра ""Салки на болоте", «Догони свою пару». | 1 | Практическое занятие. Игра | Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;контролировать и оценивать учебные действия сверстников в соответствии с поставленной задачей. |
| **2 четверть.** |
| 11 | 06.11-11.11.2017 | Беседа: Правильная осанка и ее значение для здоровья младших школьников. Строевые упражнения. Комплекс ОРУ с малым мячом. Акробатические упражнения: из положения лежа на спине, стойка на лопатках, согнув ноги с последующим выпрямлением, кувырок вперед .Подвижная игра “Подвижная цель”,"Конники-спортсмены". | 1 | Беседа. Практическое занятие. Игра | Коммуникативные : общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.Регулятивные: контролировать и оценивать учебные действия сверстников в соответствии с поставленной задачей.Рассказывать о правильной осанке и ее значении для здоровья младших школьников. |
| 12 | 13.11-18.11.2017 | Строевые упражнения. Комплекс ОРУ со скакалкой. Акробатические упражнения. Подвижная игра "Посадка картофеля", "Через кочки и пенечки". | 1 | Практическое занятие. Игра | Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;контролировать и оценивать учебные действия сверстников в соответствии с поставленной задачей.Коммуникативные : активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей. |
| 13 | 20.11-25.11.2017 | Строевые упражнения. Комплекс ОРУ на развитие гибкости . Упражнения с гантелями (для мальчиков). Подвижная игра “Охотники и утки”, “Кто самый ловкий”. | 1 | Практическое занятие. Игра | Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.Коммуникативные : общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.Коммуникативные: освоить универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности. |
| 14 | 27.11-02.12.2017 | Беседа: Закаливание в домашних условиях. Строевые упражнения. Комплекс ОРУ с гимнастическими палками. Подвижные игры “Что изменилось?”, “Удочка”, “Салки-догонялки”.  | 1 | Беседа. Практическое занятие. Игра | Регулятивные: контролировать и оценивать учебные действия сверстников в соответствии с поставленной задачей.Коммуникативные : активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.Коммуникативные: освоить универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности.Рассказывать о закаливании в домашних условиях. Соблюдать меры безопастности во время их проведения. |
| 15 | 04.12-08.12.2017 | Правильная осанка и ее профилактика. Комплекс ОРУ для коррекции осанки. Подвижная игра "Исправить осанку", "Пятнашки". | 1 | Беседа. Практическое занятие. Игра | Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.Познавательные: взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр.Рассказывать о правильной осанке и ее профилактике. |
| 16 | 11.12-16.12.2017 | Беседа: Правила безопасного поведения при занятиях спортивными играми в спортивном зале. Упражнения с баскетбольными мячами: передача и ловля мяча двумя руками стоя на месте. Подвижная игра "Мяч среднему". | 1 | Практическое занятие. Игра | Коммуникативные : общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности. Познавательные: взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр. |
| 17 | 18.12-23.2017 | Комплекс ОРУ без предметов. Упражнения с баскетбольными мячами: броски мяча снизу из положения стоя и сидя, броски мяча над собой, в стену, ловля мячей. Подвижная игра “Передача мяча в колоннах, шеренгах”. | 1 | Практическое занятие. Игра | Коммуникативные : общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности. Познавательные: взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр. |
|  18 | 25.12-30.12.2017 | Комплекс ОРУ без предметов. Упражнения с баскетбольными мячами: броски мяча снизу из положения стоя и сидя, броски мяча над собой, в стену, ловля мячей. Подвижная игра “Передача мяча в колоннах, шеренгах”. | 1 | Беседа. Практическое занятие. Игра | Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.Коммуникативные : общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.Познавательные: взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр.Соблюдать правила безопасности при занятиях спортивными играми в спортивном зале.  |
| 19 | 11.01-13.01.2018 | Упражнения с баскетбольными мячами: броски мяча над собой, в стену, ловля мячей. Ведение мяча на месте правой рукой, ведение мяча шагом. Подвижная игра с мячом "Мяч соседу". | 1 | Практическое занятие. Игра | Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.Коммуникативные : активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей. |
| **3 четверть.** |
| 20 | 15.01-20.01.2018 | Упражнения с баскетбольными мячами: броски и ловля мяча двумя руками в парах; передача мяча с отскоком от пола на месте; ведение мяча на месте правой рукой, ведение мяча шагом. Подвижная игра “Меткий бросок”. | 1 | Практическое занятие. Игра | Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.Познавательные: взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр.Коммуникативные : активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей. |
| 21 | 22.01-27.01.2018 | Упражнения с баскетбольными мячами: передачи мяча на месте и в движении двумя руками; ведение мяча на месте правой рукой, ведение мяча шагом . Подвижная игра – эстафета с мячами. | 1 | Практическое занятие. Игра | Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.Коммуникативные : общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности. |
| 22 | 29.01-03.02.2018 | Упражнения с баскетбольными мячами: передачи мяча на месте и в движении двумя руками; ведение мяча на месте правой рукой, ведение мяча шагом. Подвижная игра "Метко в цель". | 1 | Практическое занятие. Игра | Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.Познавательные: взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр.Коммуникативные : активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей. |
| 23 | 05.02-10.02.2018 | Упражнения с баскетбольными мячами: передачи мяча в движении двумя руками; ведение мяча правой рукой шагом. Подвижная игра “Гонка мячей”. | 1 | Практическое занятие. Игра | Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.Познавательные: взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр.Коммуникативные: освоить универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности. |
| 24 | 12.02-17.02.2018 | Комплекс ОРУ на развитие гибкости и подвижности в суставах. Упражнения с баскетбольными мячами: передачи мяча в движении двумя руками; ведение мяча правой рукой шагом. Подвижная игра – эстафета с баскетбольным мячом. | 1 | Практическое занятие. Игра | Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.Коммуникативные : общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дПознавательные: взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр. |
|  25 | 19.02-24.02.2018 | Комплекс ОРУ на развитие гибкости и подвижности в суставах. Упражнения с баскетбольными мячами: передачи и ловля мячей (перебрасывание мячей друг другу разными способами – снизу, из-за головы, от груди, с отскоком от пола). Подвижная игра – "Слалом с мячом". | 1 | Практическое занятие. Игра | Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.Познавательные: взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр.Коммуникативные: освоить универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности. |
| 26 | 26.02-03.03.2018 | Беседа: Польза оздоровительной гимнастики. Комплекс ОРУ без предметов. Упражнения с баскетбольными мячами: передачи и ловля мячей (перебрасывание мячей друг другу разными способами – снизу, из-за головы, от груди, с отскоком от пола). Игровые правила. Подвижная игра – "Метко в цель". | 1 | Беседа. Практическое занятие. Игра | Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.Познавательные: взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр.Овладеть базовыми предметными понятиями.Коммуникативные: освоить универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности.Рассказывать о пользе оздоровительной гимнастики.  |
| 27 | 05.03-10.03.2018 | Комплекс ОРУ без предметов. Упражнения с баскетбольными мячами: передачи мяча в движении двумя руками; ведение мяча правой рукой легким бегом. Подвижная игра "Мяч среднему", Лесенок-медвежонок". | 1 | Практическое занятие. Игра | Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.Познавательные: взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр. |
|  28 | 12.03-18.03.2018 | Беседа: Легкая атлетика как наиболее доступный для любого возраста вид спорта, имеющий прикладное значение. Равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой. Прыжки на месте на одной, двух ногах; с поворотом на 90, 100\*; прыжки по разметкам. Подвижная игра “Охотники и утки”. | 1 | Беседа. Практическое занятие. Игра | Коммуникативные : общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.Познавательные: взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр.Овладеть базовыми предметными понятиями.Проявлять интерес к легкой атлетики как наиболее доступный для любого возраста вид спорта, имеющий прикладное значение. |
| 29 | 19.03-24.03.2018 | Строевые упражнения, комплекс утренней гимнастики без предметов. Спец. беговые и прыжковые упражнения. Прыжки в высоту с прямого разбега. Подвижная игра с прыжками через препятствие. | 1 | Практическое занятие. Игра | Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.Коммуникативные : активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей. |
| 30 | 02.04-07.04.2018 | Строевые упражнения, комплекс утренней гимнастики без предметов. Метание малого мяча на дальность с места способом “из-за головы”. Быстрый бег парами на скорость. Подвижная игра “Салки-догонялки”. | 1 | Практическое занятие. Игра | Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.Познавательные: взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр.Коммуникативные: освоить универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности. |
| **4 четверть.** |
| 31 | 09.04-14.04.2018 | Строевые упражнения, комплекс утренней гимнастики без предметов. Метание малого мяча на дальность с места способом “из-за головы”. Быстрый бег парами на скорость. Подвижная игра “Кто дальше бросит”. | 1 | Практическое занятие. Игра | Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.Познавательные: взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр.Коммуникативные: освоить универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности. |
| 32 | 16.04-23.04.2018 | Строевые упражнения, комплекс утренней гимнастики без предметов. Бег с ускорением (на дистанцию 20-30 м), Подвижная игра “Пустое место”. | 1 | Практическое занятие. Игра | Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.Познавательные: взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр.Коммуникативные: освоить универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности. |
| 33 | 23.04-28.04.2018 | Строевые упражнения, комплекс утренней гимнастики без предметов. Метание малого мяча на дальность с места способом “из-за головы”. Быстрый бег парами на скорость. Подвижная игра “Кто дальше бросит”. | 1 | Практическое занятие. Игра | Коммуникативные: освоить универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности.Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.Познавательные: взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр. |
| 34 | 30.04-05.05.2018 | Итоговый урок. Час весёлых состязаний. | 1 | Итоговое | Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.Познавательные: взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр.Овладеть базовыми предметными понятиями.Коммуникативные: освоить универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности. |