Тематическое планирование 9 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Код элемента содержания (из кодификатора ФИПИ) | Элемент содержания ( из ООП-«Ученик научиться») | Код требования к уровню подготовки | Требование к уровню подготовки( из раздела ООП «Предметная результативность») | Код предметных результатов (из кодификатора ФИПИ) | Метапредметные результаты | Домашнее задание |
| 1. | Вводный урок. Учимся с «Полярной звездой» | 5.1.1  5.1.3 | Определять особенности географического положения России, наносить на к\к объекты, характеризующие ГП. Анализ диаграмм, работа с картой Административно- территориальное устройство РФ | 1.7 | Знать специфику географического положения России.  **Знать:** основные осо­бенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значи­тельных размеров тер­ритории, субъекты РФ, их различия. **Уметь:**находить в разных источниках необходимую для изучения географических объектов и явлений информацию |  | Определять границы РФ и приграничных стран по физической карте. Сравнивать ГП и размеры территории РФ с другими странами. Определять по физической карте и наносить на контурную карту крайние точки.  Районы России.  Выявлять алгоритм характеристики географического района. Наносить на контурную карту границы природных географических районов.  Искать и отбирать информацию, используя средства ИКТ, находить географические объекты при помощи компьютерных программ.  Выявлять особенности природы. Систематизировать знания о природных регионах, находить на карте и наносить на к/к географические объекты.  Анализировать схемы. | Выучить записи в тетради, прочитать п1-2 ,к\к |
| 2. | Районирование России |
| 3. | Учимся с «Полярной звездой»  Административно-территориальное деление. | 5.1.3 | Определять положение России на картах. Районирование. Принципы и виды районирования России. Географические, природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России. Федеративное устройство, субъекты, округа России. | 1.7 | Использовать приобретенные знания и умения в практической  деятельности и повседневной жизни. |  | Выучить определения из п 3 |
| 4. | Великие равнины России . | 5.5 | Основные природные ориентиры на карте.  Заполнение таблицы, работа с картами атласа. | 1.7 | Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон Урала и Сибири.  Уметь: находить в разных источниках и анализировать необходимую информацию |  | Выписать географические объекты из п.4 в к/к |
| 5. | Горный каркас России - Урал и горы Южной Сибири. Рельеф. | 5.5 | Образы природных регионов Урала и горы Южной Сибири  Траппы  Полюс холода, мерзлотный рельеф | 1.7 | Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон Урала и Сибири.  Уметь: находить в разных источниках и анализировать необходимую информацию |  | Выявлять ГП Урала и гор Ю.Сибири. Особенности природы,климата. Выяснять по тематическим картам влияние природных условий и рксурсов на размещение населения на Урале и в Южной Сибири. | Изучить п 5,ответить на вопросы устно |
| 6. | Мерзлотная Россия Восточная и Северо-Восточная Сибирь | 5.5 | Многолетняя мерзлота. Заполнение таблицы, работа с картами атласа | 1.7 | Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон |  |  | Изучить п 6,ответить на вопросы устно |
| 7. | Экзотика России- Северный Кавказ и Дальний Восток | 5.5 | Заполнение таблицы, работа с картами атласа | 1.7 | Уметь: находить в разных источниках и анализировать необходимую информацию |  |  | Выучить записи в тетради, доделать таблицу |
| 8. | Экологическая ситуация в России | 5.5 | Работа с текстом, таблицами, стат. данными. Экологическая безопасность и мониторинг | 1.7 | Знать: экологическую ситуацию природно-хозяйственных зон Кавказа и Дальнего востока  Уметь: выделять, описывать и объяснять влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. |  | Оценивать экологическую ситуацию в России, различных ее регионах и своей местности на основе анализа карт, материалов СМИ. Определять факторы, влияющие на возникновение экологической ситуации. Характеризовать виды экологических ситуаций. | Ответить на вопросы после п 8,устно |
| 9. | Экологическая безопасность.  Практическая работа. |  | Работа с текстом, таблицами, стат. данными П.р.  « Оценка экологической ситуации в различных регионах России» | 1.7 |  | Выявлять сущность и пути решения экологических проблем. | Ответить на вопросы после п 5-8,устно,повторить гео.термины |
| 10. | Административная контрольная работа. | 5.1-5.5 | Состав территории. Своеобразие природы и географического положения | 1.7 | **Знать:** основные гео­графические понятия и термины, особенности основных отраслей хо­зяйства, природно-хозяйственных зон Центрального района  **Уметь:**выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений. |  | Уметь применять знания, умения и навыки синтеза и анализа картографической, графической, текстовой информации. Строить логическое рассуждение, выбирать нужное и правильное. | Сообщение о Ц.России |
| 11. | Пространство Центральной России |
| Ответить на вопросы после п 11,устно |
|  |  |  |
| 12 | Центральная Россия: особенности природы. | 5.5 | Освоение территории и степень ее заселенности | 1.7 |  | Оценивать и сравнивать положительные и отрицательные стороны географического положения районов. Устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Сравнивать на основе анализа тематических карт природные условия районов и их влияние на специализацию отраслей хозяйства. | Выучить записи в тетради |
| 13. | Центральная Россия: освоение территории и степень заселенности. |
| Отметить ГП в к/к |
| 14. | Центральный район | 5.5 | Характеристика географического положения.  Проблемы сельской местности  Отрасли специализации | 1.7 |  | Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать самостоятельные выводы. Составлять описания и характеристики, схемы, таблицы на основе анализа источников информации, в т.ч. карт. Определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства районов. | Ответить на вопросы после п 13,устно, отметить к/к |
| 15. | Волго - Вятский район | 5.5 | Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. Специфика района | 2.2 |  |  | Выучить состав района, отметить к/к |
| 16. | Центрально- Черноземный район | 5.5 | Состав и ГП. Специализация хозяйства | 2.2 | **Уметь:**называть народы, распространенные языки и религии населения НСО.  Объяснять изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства НСО.  Знать определения: городская агломерация,  мегаполис  Составлять характеристику ГП. Выделять крупные промышленные центры.  Крупные реки и озера.  Знать памятники Всемирного культурного наследия.  Знать обычаи и традиции населения изучаемого региона |  | При работе в паре или группе обмениваться с партнером важной информацией, участвуют в обсуждении. Решают практические и познавательные задачи, осуществляют проектную деятельность, работают с системой вопросов и заданий | Выучить состав района, отметить к/к |
| 17. | Москва и Подмосковье |  | Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации | 2.5 |  | Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий | Приготовить презентацию |
| 18. | Учимся с Полярной звездой Центральная Россия |  |  | 3.2 |  | Составлять образ региона на основе карт и текста учебника, других источников информации | Повторить все изученные районы |
| 19. | Повторение и обобщение темы «Центральная Россия» |
| 20. | Пространство Северо-Запада ГП | 5.5 | ГП. Состав и соседи района. Особенности природы Отрасли специализации | 2.4 |  | Выделять, оценивать и сравнивать положительные и отрицательные стороны географического положения района, используя карты атласа и текст учебника | Выучить состав района, п.19 отметить к/к |
| 21. | Природа района. |  | Традиции и быт населения. |  |  |  | Изучить п 20 |
| 22. | Северо- Запад: хозяйство |  | Отрасли специализации | 2.3 |  |  | Отметить к/к, приготовить презентацию |
| 23. | Санкт- Петербург- вторая столица России |  | СП – вторая столица России. Значение СП. в экономике, науке и культуре страны |  |  | Обсуждать музеи СП и дворцово-парковые ансамбли его пригородов | Выучить гео.термины из п 22 |
| 24. | Особенности ГП Калининградской области. |  | Калининградская область – российский полуанклав. ГП. Природные условия, особенности развития хозяйства. Отрасли специализации | 2.5 | **Знать:** основные гео­графические понятия и термины, особенности основных отраслей хо­зяйства Европейского Севера иСеверо-Запада.  **Уметь :**решать практические задания по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению, улучшению.  Выделять особенности природы.  Выделять особенности городов изучаемого района |  |  | Выучить записи в тетради |
| 25. | Пространство Европейского Севера | 5.5 | ГП. Состав и соседи района. Роль моря в развитии района | 1.7 |  | Наносить на к.к.  пр.ресурсы, формы рельефа, кр. реки  Анализируют состав района. Выявляют роль морей в развитии района | Выучить состав района, п.24 отметить к/к |
| 26. | Европейский Север : освоение территории и население |  | Роль моря на разных этапах развития хоз-ва.. Деревянная архитектура, художественные промыслы |  |  |  | Выписать из п.25 население |
| 27. | Европейский Север: хозяйство и проблемы |  | Традиции и быт.  Особенности городов ЕС. Крупнейшие города – порты Архангельск, Мурманск. Древние русские города |  |  | Выявлять значение информации и связи в современном мире. Анализировать информацию. | Изучить п 26 |
| 28. | Учимся с «Полярной звездой». Составляем карту**.** Население. Крупные города. |  | Составление карты |  |  | Составлять карту на основе решения познавательной задачи «Почему крупный металлургический комбинат «Северная Магнитка» был построен в Череповце? | Ответить на вопросы после п 26-27,устно, отметить к/к |
| 29. | Пространство Северного Кавказа | 5.5 | ГП. Состав и соседи района. Особенности природы. Кавказские Минеральные воды и города-курорты. Черноморское побережье Кавказа – зона рекреации | 2.1 | Составлять хар-ку ГП. |  | Наносить на к.к изучаемые объекты. Анализируют карты атласа и текст учебника с целью выявления особенностей данного региона | Выучить состав района, п.28 отметить к/к |
| 30. | Северный Кавказ: освоение территории и население |  | Густая заселенность района.. Этническая и религиозная пестрота |  | Уметь характеризовать быт, традиции, занятость населения |  | Наносить на к.к. изучаемые объекты  Выполняют пр.р.  Анализируют этническую и религиозную пестроту | Ответить на вопросы после п 30,устно, отметить к/к |
| 31 | Природные условия и ресурсы Северного Кавказа |  | Сельской хозяйство – главная отрасль экономики СК. АПК – главное направление  специализации района  Рекреационная зона |  | Выделять отрасли специализации |  | Составлять прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства | Изучить п.31-32,ответить на вопросы,повторить изученные темы. |
| 32. | Особенности современного хозяйства. Пр.работа. |
| 33. | Промежуточная контрольная работа. |
| 34.  35. | Географическое положение Поволжья.  Природные условия и ресурсы. Пр.работа. | 5.5 | Пространство Поволжья. Особенности природы. Волга – гл.хозяйственная ось района. | 2.4 | Характеризовать природные условия и ресурсы района |  | Анализировать тематические карт ы и наносят изучаемые объекты на к.к.  Выявляют особенности данного региона  Определяют значение реки Волга | Выучить состав района, п.32 отметить к/к  Повторить п 33 |
| 36. | Население.  Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. |  | Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. | 2.3 | Характеризовать этническое разнообразие |  | Выявлять крупные города и волжские города-миллионеры  Выделяют этническое разнообразие | Выучить состав района, п.34 отметить к/к |
| 37. | Отрасли специализации Поволжья |  | Влияние природных условий на сельское хозяйство. География важнейших отраслей хозяйства. |  | Выявлять особенности пр.условий и ресурсов на развитие хозяйства района |  | Работать с тематическими картами и к.к. Выделяют крупнейшие отрасли хозяйства и их центры | Отметить к/к  Изучить п.35 |
| 38. | Проблемы и перспективы развития Поволжья. |
| 39.  40. | Своеобразие ГП Урала.  Природные условия и ресурсы ,их особенности. Пр.работа. | 5.5 | Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Особенности природы. | 3.2 | Составлять характеристику ГП. |  | Анализировать тематические карт ы . Выявлять черты своеобразия Урала и наносят на к.к. изучаемые объекты  Работают с учебником | Выучить состав района, п.36 отметить к/к  Ответить на вопросы после п.37 |
| 41. | Население. Крупные города Урала |  | Численность. Национальный состав, специфика расселения, быт, занятия.  Крупные города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Ижевск. | 3.2 | Анализировать уровень урбанизации района |  | Выявлять значение информации и связи в современном мире. Анализировать информацию. | Повторить эк. район |
| 42. | Этапы развития хозяйства |  | Урал – старейший горнопромышленный район России. Роль Урала в создании «атомного щита» Отрасли специализации и основные центры |  | Выделять отрасли специализации района и основные центры |  | Работать с учебником, картами атласа и к.к. Выделяют отрасли специализации и их центры | Выучить состав района, п.36 отметить к/к |
| 43. | Урал – экологически неблагополучный район |  | Источники загрязнения окружающей среды. |  | Анализировать проблемы и перспективы развития Урала |  | Работать с учебником, картами атласа.  Анализируют ситуации  Выделяют источники загрязнения природной среды | Повторить изученный район. |
|  |  |  | Оценка ресурсов региона |  | Уметь оценивать ресурсы данного района |  | Работать с тематическими картами, учебником |  |
| 44. | Пространство Сибири. | 5.5 | ГП. Особенности природы. Пр. условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота | 2.3 | Оценивать и сравнивать положительные и отрицательные черты ГП районов. |  | Работать с тематическими и к.картами, выявляют особенности природы региона, географического положения. | Выучить состав района, п.40 отметить к/к |
| 45. | Заселение и освоение территории. |  | Население , национальный состав.  Хозяйство. Отрасли специализации | 1.7 | Сравнивать на основе тематических карт природные условия и их влияние на специализацию отраслей хозяйства |  | Выделять черты хозяйства региона и отрасли специализации, быт и национальный состав населения | Повторить состав, отметить к/к |
| 46. | Хозяйство. Отрасли специализации. Пр.работа. |
| 47. | Западная Сибирь – гл.топливная база страны. | 5.5 | География отраслей хозяйства. Отрасли специализации и крупные центры | 2.1 | Выделять отрасли специализации и крупные промышленные центры |  | Анализировать отрасли хозяйства  И крупные промышленные центры | Выучить состав района, п.43 отметить к/к |
| 48. | Особенности АПК. Крупные города. |  |
| 49. | Восточная Сибирь | 5.5 | Оценка пр.условий и ресурсов. Озеро Байкал – объект Всемирного природного наследия | 2.4 | Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов |  | Анализировать текста учебника Оценивают природные условия и ресурсы  Наносят на к.к. изучаемые объект  Обсуждают презентации | Выучить состав района, п.44 отметить к/к |
| 50. | Восточная Сибирь. Промышленный район. |  | Постиндустриальная ВС. Крупные города: Иркутск, Норильск, Красноярск. Проблемы и перспективы развития |  | Находить на карте крупные города и наносить на к.к. |  | Обсуждать проблемы и перспективы развития региона | Повторить эк.район |
| 51. | Уникальность географического положения Дальнего Востока |  | Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района.  Вулканизм. ПИ. Уссурийская тайга уникальный природный комплекс | 2.5 | Выделять природные контрасты. Выявлять уникальность растительного и животного мир |  | Характеризовать геологическую «молодость» района и уникальный природный комплекс – Уссурийская тайга. | Выучить состав района, п.46 отметить к/к |
| 52. | Этапы развития территории |  | Исследователи ДВ. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта |  | Анализировать взаимодействие природы и человека. Формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение |  | Наносить на к.к.  Крупные города ДВ. – Владивосток и Хабаровск.  Крупные промышленные центры и другие географические объекты | Ответить на вопросы после п.47-48,выписать гео.объекты |
| 53. | Основные отрасли специализации. Пр.работа. |  |
| 54. | Проблемы и перспективы развития ДВ | 5.5 | ДВ – далекая периферия или «Тихоокеанский фасад России?». Внешние связи |  | Использовать средства информационных технологий |  | Использовать средства информационных технологий | Повторить изученные районы. |
| 55. | Повторение и обобщение темы «Азиатсквя часть России» |  | региона |  |  |  | Закрепить, обобщить, корректировать, систематизировать знания по изученным темам. | Найти и выписать города Сам.обл. |
| 56. | География Самарской области. Особенности физико-географического положения. |  | ГП. Особенности природы. Пр. условия и ресурсы. Особенности речной сети | 1.7 | Составлять характеристику ГП. Выделять крупные промышленные центры. |  | Выявлять значение информации и связи в современном мире. Анализировать информацию. | Выучить записи в тетради. |
| 57. | Рельеф и полезные ископаемые. |  | ГП. Особенности природы. Пр. условия и ресурсы. Особенности речной сети |  | Выявлять особенности пр.условий и ресурсов на развитие хозяйства района |  | Определять особенности рельефа | Выучить записи в тетради. |
| 58. | Внутренние воды. Реки. Пр.работа. |  | ГП. Особенности природы. Пр. условия и ресурсы. Особенности речной сети |  |  |  | Оценивать обеспеченность водными ресурсами страны и своего региона. Определять особенности , пути охраны и рационального использования внутренних вод своего региона. | Выучить записи в тетради. |
| 59. | Почвы. Охрана природы родного края. |  | Почвы. Охрана природы родного края. |  | Анализировать взаимодействие природы и человека. |  | Определять почвы. Охрана природы родного края. | Приготовить вопросы уст но |
| 60. | Население и хозяйственное освоение. Города. |  | Население , национальный состав.  Крупные города. |  |  |  | Использовать средства информационных технологий | Приготовить презентацию |
| 61. | Особенности хозяйства. Промышленность. |  | География отраслей хозяйства. Отрасли специализации и крупные центры |  | Сравнивать на основе тематических карт природные условия и их влияние на специализацию отраслей хозяйства |  | Анализировать информацию. | Выучить записи в тетради. |
| 62. | АПК региона. |  | Основные отрасли специализации. |  |  |  | Выявлять значение информации и связи в современном мире. Анализировать информацию. | Выучить записи в тетради. |
| 63. | Практическая работа. |  |  |  |  |  |  | Повторить эк.районы. |
| 64. | Соседи России  Место России в мире | 5.6 | Соседи России и взаимоотношения с ними  Россия в системе международного географического разделения труда | 2.7 | Использовать навыки работы с картами и текстом учебника  Оценивать по статистически данным и тематическим картам место и роль России в системе международного разделения труда |  | Характеризовать уровень развития стран-соседей России и наносят государства и их столицы на к.к  Принимают участие в обсуждении | Изучить п.51 |
| 65. | Взаимосвязи России с другими странами | 5.6 | Экономические, культурные, информационные, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья | 2.3 | Определять структуру внешней торговли |  | Выявить экономические, культурные, информационные, торговые и политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья | Ответить на вопросы после п.52 |
| 66. | Расширение внешних экономических связей с другими государствами | 5.6 | Сфера влияния России |  | Выявлять особенности геополитического и экономического влияния России |  | Работают с учебником и выявляют особенности геополитического и экономического влияния России | Повторить все эк.районы |
| 67. | Итоговая контрольная работа. |  |  |  | Закрепление, обобщение и повторение базовых знания и понятий по курсу географии России |  | Закрепить, обобщить, корректировать, систематизировать знания по темам, изученным в курсе 9 класса | Повторить гео.термины. |
| 68. | Повторение и обобщение курса. |  |  |  |  |  | Закрепить, обобщить, корректировать, систематизировать знания по темам, изученным в курсе 9 класса |  |