**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**на заседании ШМО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предметовПредседатель ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_от «\_\_»августа 2018г.  | **Согласовано**заместитель директора по УВР Винкерт Г.В. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/      «\_\_»августа 2018г.  | **Утверждено**распоряжение № 209/ОД от « 30»августа 2018г. директор Михайлова М.В./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/       |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории
5-9 класс ФГОС ООО**

|  |
| --- |
| **Составлено на основе рабочей** **авторской программы по истории** **России для 5-9 классов под редакцией** **Данилова А.А., Косулиной Л.Г****М., Просвещение, 2015г.** |

**г. Сосновый Бор**

**2018**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «История России», «Всеобщая история», предметная область «Всеобщая история», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной авторской программы по истории России для 5-9 классов под редакцией Данилова А.А., Косулиной Л.Г

Рабочая программа составлена в рамках УМК «Всеобщая история» для 5-9 классов издательского центра «Просвещение»:

1. класс - «История Древнего мира» под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И.С. Свенцицкой;
2. класс - «История средних веков» под редакцией В.А. Ведюшкина;

7 класс - «История нового времени» под редакцией А.Я.Юдовской, П.А. БарановаЛ.М. Ванюшкиной;

8 класс - «История нового времени» под редакцией А.Я.Юдовской, П.А. БарановаЛ.М. Ванюшкиной;

9 класс - «Новейшая история» Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О.

**Цели:** формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Задачи:**

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
* идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
* рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
* ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
* воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
* общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
* познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
* формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

**Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»
* [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. №38  «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».](http://yaguo.ru/files/prikaz_minobrnauki.pdf#overlay-context=node/876)
* Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
* Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2018- 2019 учебный год

 **Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты**

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

 Освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

* целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
* базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
* умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
* умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
* уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**История Древнего мира (5 класс)**

**Минимальный уровень (учащийся научится):**

• определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

• использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

• проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

• описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

• объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

• давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Достаточный уровень (учащийся получит возможность научиться):

• давать характеристику общественного строя древних государств;

• сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;

• высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

**История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.) (6 класс)**

**Минимальный уровень (учащийся научится):**

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**История Нового времени. Россия в XVI – ХIХ веках (7**–**9 класс)**

**Минимальный уровень (учащийся научится):**

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Содержание учебного предмета «История» История древнего мира,**

**5 класс**

**Введение**

Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира.

Счет лет в истории. Хронология - наука об измерении времени. Опыт, культура счета по годам в древних государствах. Изменение счета времени с наступлением христианской эры. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счет лет). Представление о понятиях: год, век (столетие), тысячелетие, эпоха, эра.

РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ Тема 1. Первобытные собиратели и охотники.

Представление о понятии «первобытные люди». Древнейшие люди. Древнейшие люди - наши далекие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота - способы добывания пищи. Первое великое открытие человека - овладение огнем.

Родовые общины охотников и собирателей. Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный. Родовые общины.

Возникновение искусства и религии. Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.

Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы.

Возникновение земледелия и скотоводства. Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремесел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа.

Появление неравенства и знати. Развитие ремесел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города.

Тема 3. Счет лет в истории.

Измерение времени по годам. Как в древности считали года. Счет лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия» времени.

РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК Тема 4. Древний Египет.

Государство на берегах Нила. Местоположение и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель.

Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.

Как жили земледельцы и ремесленники. Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремесла и обмен. Писцы собирают налоги.

Жизнь египетского вельможи. О чем могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельможи. Отношения фараона и его вельможей.

Военные походы фараонов. Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Главные города Древнего Египта: Мемфис, Фивы. Появление наемного войска.

Религия древних египтян. Боги и жрецы. Храмы - жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о «царстве мертвых»: мумии, гробница, саркофаг. Фараон - сын солнца. Безграничность власти фараона.

Искусство древних египтян. Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида Хеопса. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры. Экспозиция древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаж, Лувр, Британский музей.

Письменность и знания древних египтян. Загадочные письмена и их разгадка. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний. Математика, астрономия. Изобретение инструментов отсчета времени: солнечный календарь, водяные часы, звездные карты. Хранители знаний - жрецы.

Тема 5. Западная Азия в древности.

Древнее Двуречье. Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное земледелие. Схожесть времени возникновения государств в Междуречье и Нильской долине. Шумерские города Ур и Урук. Глина как основной строительный и бытовой материал. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Жрецы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания.

Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Город Вавилон - главный в Двуречье.

Законы царя Хаммурапи. Принцип талиона.

Финикийские мореплаватели. География, природа и занятия населения Финикии.

Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Виды ремесел. Развитие торговли в городах Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит.

Библейские сказания. Ветхий завет. Расселение древнееврейских племен. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племен. Переход к единобожию. Библия и Ветхий завет. Мораль заповедей Бога Яхве. Иосиф и его братья. Библейские мифы и сказания кА исторический и нравственный опыт еврейского народа.

Древнееврейское царство. Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве. Библейские сказания о героях.

Ассирийская держава. Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Ассирийское войско. Приспособления для победы над противником. Ассирийское царство - одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Ниневия - столица ассирийских царей-завоевателей. Царский дворец.

Библиотека глиняных книг Ашшрбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Легенды об ассирийцах. Гибель Ассирийской державы.

Персидская держава «царя царей». Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Завоевания персов. Персидский царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды. Образование персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий Первый. «Царская дорога» и «царская почта». Система налогообложения. Войско персидского царя. Город Персеполь - столица великой державы древности.

Тема 6. Индия и Китай в древности

Своеобразие путей становления государственности в Индии и Китае в период древности.

Природа и люди Древней Индии. Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Деревни среди джунглей. Развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Религия жителей Древней Индии. Древнейшие города.

Индийские касты. Миф о происхождении четырех каст. Обряд жертвоприношения богам. Периоды жизни брахмана. Кастовое общество: Варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Знания. Книги. Возникновение буддизма. Объединение Индии царем Ашока.

Чему учил китайский мудрец Конфуций. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости.

Первый властелин единого Китая. Объединение Китая при ЦиньШихуане. Завоевательные войны, расширение территории Китая. Великая китайская стена. Деспотия ЦиньШихуана. Свержение наследников ЦиньШихуана. Открытия китайцев: шелк, чай, бумага, компас. Великий шелковый путь.

РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ Тема 7. Древнейшая Греция.

Местоположение, природа и ландшафт. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек.

Греки и критяне. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство. Кносский дворец. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства. Мифы о Тесее и Минотавре, Дедале и Икаре.

Микены и Троя. «Архитектура великанов». Каменные львиные ворота. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племен и его последствия.

Поэма Гомера «Илиада». Миф о Троянской войне. Поэмы «Илиада» и «Одиссея». Мораль поэмы.

Поэма Гомера «Одиссея». География странствий царя Одиссея. Мораль поэмы.

Религия древних греков. Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Миф о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном.

Тема 6. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.

Начало обработки железа в Греции. Возникновение полисов – городов-государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милеет). Создание греческого алфавита.

Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Местоположение и природа Аттики. Дефицит земли. Перенаселенность Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, виноградарство, оливководство. Знать и демос в Афинском полисе. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса.

Зарождение демократии в Афинах. Демос восстает против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.

Древняя Спарта. География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта - военный лагерь. Управление Спартой и войском. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. Легенда о поэте Тиртее.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Черного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада - колыбель греческой культуры.

Олимпийские игры в древности. Праздник, объединявший эллинов. Олимпия -город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город. Воспитательная роль Олимпийских игр.

Победа греков над персами в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.

Нашествие персидских войск на Элладу. Подготовка эллинов к новой войне. Вторжение персов в Элладу. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев и царя Леонида. Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром персов при Платеях. Причины победы греков.

Тема 9. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии.

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Установление вполиса власти демоса - демократии.

В гаванях афинского порта Пирей. В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины - крупнейший центр ремесла и торговли.

В городе богини Афины. Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Район Керамик. Посуда с краснофигурными и чернофигурными рисунками. Агора - главная площадь Афин. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий.

В афинских школах и гимнасиях. Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимнасии. Греческие ученые о природе человека. Скульптура. Обучение красноречию.

В театре Диониса. Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актеры. Театральные представления: трагедии и комедии. Воспитательная роль театральных представлений.

Афинская демократия при Перикле. Сущность афинской демократии в V в. до н.э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета Пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла.

Тема 10. Македонские завоевания в IV веке до н.э.

Соперничество Афин и Спарты за господство над Элладой. Междоусобные войны греческих полисов и их ослабление. Усиление северного соседа Греции - македонского царства.

Города Эллады подчиняются Македонии. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Аристотель - учитель Александра. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее. Гибель Филиппа. Александр - царь Македонии и Греции.

Поход Александра Македонского на Восток. Первые победы: река Граник. Победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию - начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.

В Александрии Египетской. Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы А.Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская. Фаросский маяк - одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека.

РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ

Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией

Местоположение и природа Италии. Пестрота населения Древней Италии.

Древний Рим. Легенда об основании Рима. Ромул - первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятие римлян. Верования. Управление ранним Римом. Отказ римлян от царской власти.

Завоевание Римом Италии. Возникновение республики. Консулы - ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев.

Устройство Римской республики. Плебеи - полноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы.

Тема 12. Рим - сильнейшая держава Средиземноморья.

Карфаген - преграда на пути к Сицилии. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии.

Вторая война Рима с Карфагеном. Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах. Тактика Ганнибала и тактика римлян. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима во всем восточном Средиземноморье. Рост римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа. Смерть Ганнибала. Средиземноморье - провинция Рима.

Рабство в древнем Риме. Завоевательные походы Рима - главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, быту римлян. Раб - «говорящее орудие». Гладиаторские игры - любимое зрелище римлян. Амфитеатры.

Тема 13. Гражданские войны в Риме.

Возобновление и обострение противоречий между различными группами и римским обществом после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме.

Земельный закон братьев Гракхов. Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потери имущества бедняками. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Гракха. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх - продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Восстание Спартака. Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Первая победа восставших. Оформление армии восставших. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Единовластие Цезаря. Превращение римской армии в наемную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красе и Помпей. Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти. Диктатура Цезаря. Брут и Цезарь Убийство Цезаря в сенате.

Установление империи. Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антонио и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Единовластие Октавиана. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Превращение римского государства в империю.

Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры.

Соседи Римской империи. Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов.

Рим при императоре Нероне. Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актер на императорском троне. Массовое восстание в армии и гибель Нерона.

Первые христиане и их учение. Проповедник Иисус из Палестины. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Идея равенства всех людей перед богом.

Расцвет римской империи во II веке. Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна. Военные успехи Траяна - последние завоевания римлян. Переход к обороне границ римской империи.

Вечный город и его жители. Все дороги ведут в Рим. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.

Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.

Римская империи при Константине. Укрепление границ империи. Вторжение варваров. Рим и варвары. Солдатские императоры. Правление Константина. Неограниченная власть императора. Увеличение численности армии. Прикрепление колонов к земле. Перемены в положении христиан. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столица за счет архитектурных и скульптурных памятников Рима, Афин и других городов империи.

Взятие Рима варварами. Разделение римской империи на два самостоятельных государства. Вторжение готов в Италию. Взятие Рима Аларихом - вождем готов. Падение Западной Римской империи. Конец эпохи античности.

**История средних веков и история России, 6 класс**

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья. Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.) Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, атцекии инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание УотаТайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия. Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Древнерусское государство (IX - начало XII в.)

Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII вв.)

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Борьба в внешней агрессии в XIII в.

Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV вв.)

Русские земли во второй половине XIII - первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергий Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV - начале XVI вв.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва - Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

**История нового времени, 7 класс**

Вводная тема. Рубеж Средневековья и Нового времени.

С чего началось Новое время? Понятие аграрного общества и признаки его разрушения. Раннее и позднее Новое время.

Европа на пороге Нового времени: особенности средневековой католической цивилизации (роль католической церкви, рост городов и торговли, науки и образования и т.д.); европейские страны между раздробленностью и централизацией, империя Карла V Габсбурга и угроза со стороны Османской империи.

Тема 1. Начало Нового времен. Конец XV - начало XVII века

Великие географические открытия: их причины, основные события и герои (Колумб -1492 г., Васко да Гама - 1498 г., Магеллан - 1519-1522 гг.), последствия (крах средневековой картины мира, начало создания мирового рынка).

Начало колониальных захватов: причины, основные события (конкистадор Кортес -1519 г.) и последствия (образование колоний и колониальных империй). Судьба американских индейцев и других жителей захваченных европейцами территорий.

Эпоха Возрождения: основные черты, деятели (Леонардо да Винчи, Рафаэль, Шекспир), достижения (новые темы и идеи искусства Нового времени, его культурное наследие). Смена средневекового аскетизма идеями гуманизма.

Реформация: причины, основные события и лидеры: 1517 г. - М. Лютер (основные идеи и судьба), Ж. Кальвин (основные идеи и судьба). Крестьянская война в Германии и королевская реформация. Образование протестантских церквей: лютеранской, кальвинистской, англиканской и их основные отличия от католицизма.

Контрреформация: причины, роль Тридентского собора. Значение И. Лойолы (особенности судьбы и личности) и ордена иезуитов. Начало религиозных войн и изменение политической карты Европы: борьба протестантских и католических стран.

Начало процесса разрушения аграрного общества в Европе XVI-XVII веков и перерождение средневековой католической цивилизации в западную цивилизацию Нового времени. Зарождение капиталистических отношений между новыми классами: капиталистами (буржуазией, предпринимателями) и наемными рабочими, развитие торговли, мануфактурной промышленности. Технический прогресс в Новое время. Начало создания научной картины мира (Коперник, Галилей и др.). Влияние перемен на искусство (стиль барокко) - культурное наследие Нового времени.

Страны западной цивилизации. Конец XVI - начало XVIII века. (6 часов)

Испанский абсолютизм и Нидерландская буржуазная революция (конец XVI века): причины (развитие капиталистических отношений), основные события и результаты. Ускорение процесса разрушения аграрного общества в Нидерландах.

Утверждение абсолютизма в Англии: роль Елизаветы I, победа над испанским флотом в 1588 г., абсолютный монарх и парламент, Карл I.

Английская буржуазная революция: причины (развитие капиталистических отношений), основные события и лидеры (1640 г., 1649 г., гражданская война и Кромвель, 1688 г.), итоги (создание парламентской монархии). Ускорение процесса разрушения аграрного общества в Англии (Великобритании).

Утверждение абсолютизма во Франции (Людовик XIV). Развитие других европейских стран (Германия, Италия, Речь Посполитая). Разные темпы разрушения аграрного общества.

Международные отношения в Новое время: борьба великих европейских держав за господство, Тридцатилетняя война (1618-1648): причины и значение. Обобщение и контроль.

2. Всеобщая история: Новые времена Востока и Запада (XVI-XVIII века) Новые времена за пределами Европы. XVI-XVIII века.

Международные отношения в Новое время: рост колониальных империй и борьба между ними. Освоение европейцами Америки (различие северных и южных, рабовладельческих колоний). Проникновение европейцев в страны Востока, знакомство с культурным наследием и традициями исламской, индийской и дальневосточной цивилизаций. Первые попытки европеизации в Османской империи и в Иране. Империя Великих Моголов и Индии, ее крушение и начало завоевания Индии англичанами (1757 г.). Маньчжурская империя Цин в Китае и закрытие от европейцев Китая и Японии. Запад в эпоху Просвещения. XVIII век.

Эпоха Просвещения: основные идеи (рациональность, естественные права, общественный договор, вера в прогресс), основные идеологи (Вольтер и другие), Энциклопедия. Формирование основ научной картины мира: открытия Ньютона и других ученых. Культурное наследие эпохи Просвещения: стиль классицизм в архитектуре и искусстве.

Реформы «просвещенного абсолютизма» в европейских странах: цели и результаты. Борьба великих держав за господство в Европе, разделы Речи Посполитой.

Начало перехода от аграрного к индустриальному обществу в Англии: начало промышленного переворота (паровая машина Уатта - 1784 г, прялка Дженни - 1765 г., как показатели технического прогресса, замена мануфактур на фабрики). Социальные последствия промышленного переворота: противоречия капиталистов и рабочих, рост образования, политической активности.

Война за независимость (1775-1783) и образование США: причины, основные события и лидеры (1776 г., Дж. Вашингтон), последствия - установление республики (Конституция США).

Великая французская революция: причины и начало (1789 г., созыв Генеральных штатов и их судьба, взятие Бастилии, «Декларация прав человека и гражданина»). Основные этапы и рубежи революции: свержение монархии (1792 г.), якобинская диктатура (1793-1794 гг., Робеспьер, террор и реформы), термидорианский переворот. Революционные войны: от защиты революции к ее экспорту. Установление диктатуры Наполеона Бонапарта (черты личности). Итоги и мировое значение революционных преобразований.

Обобщение и контроль.

**Культурное пространство**

Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

**Россия в XVII в.**

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

**Культурное пространство**

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие об- разования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

**Новая историяХ1Х в. 8 класс**

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты исторической эпохи с конца 18 до начала 19 века. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.

*Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному.* Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капитального развития. Проблемы, порожденные модернизацией.

*Индустриальная революция: достижения и проблемы.* Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

*Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.* Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

*Наука: создание научной картины мира XIX в.* В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX - начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

*Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.* Причины появления главных идейнополитических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Основные понятия темы Традиционное общество; индустриальное общество, модернизация; индустриализация; индустриальная революция; демократизация; обмирщение сознания; правовое государство; гражданское общество. Индустриальная революция, свободный фабрично-заводской капитализм, монополия, монополистический капитализм, империализм, конкуренция, экономический кризис, синдикат картель, трест, концерн. Социальная структура общества, аристократия, буржуазия, средний класс, наемные рабочие, эмиграция, эмансипация. Научная картина мира, связь науки и производства Романтизм, реализм, натурализм, критический реализм, импрессионизм, постимпрессионизм. Либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, социализм, утопический социализм, марксизм, социал-реформизм, анархизм.

Тема 2. Строительство новой Европы

*Консульство и образование наполеоновской империи.* Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

*Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.* Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

*Англия: сложный путь к величию и процветанию.* Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1932, установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия - крупнейшая колониальная держава.

*Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.* Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г.: причины и ход. Кризис Июльской монархии.

*Франция: революция 1848г. и Вторая империя.* Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

*Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»* Вильгельм 1 и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революцию Пруссия и Сардинское королевство - центры объединения Германии и Италии.

*Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»* Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

*Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.* Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

Основные понятия темы

Империя, коалиция, консульство, буржуазная монархия, Кодекс Наполеона, континентальная блокада. Венский конгресс, Священный союз, система европейского равновесия. Викторианская эпоха, имущественный ценз, чартизм, хартия, тред-юнионы, Парламентская монархия. Конституционно-монархический режим, Июльская монархия, бланкизм. Вторая республика, Вторая империя, авторитарный режим. Юнкер, радикал, ландтаг, карбонарий. Канцлер, путь объединения «сверху», путь объединения «снизу». Мобилизация, оппозиция, Парижская коммуна, реванш, реваншизм.

Тема 3. Европа время реформ и колониальных захватов

*Германская империя в конце XIX* - *начале XX в. Борьба за место под солнцем.* Политическая устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

*Великобритания: конец Викторианской эпохи.* Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

*Франция: Третья республика.* Особенности экономического разви-тия Франции в конце XIX в. - начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX - начале XX в.

*Италия: время реформ и колониальных захватов.* Особенности экономического развития Италии в конце XIX - начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX - начале XX в.

*От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.* Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX - начале XX в.

Основные понятия темы Милитаризация, пангерманизм, шовинизм, антисемитизм, Тройственный союз. Колониальный капитализм, Антанта, гомруль, доминион. Государственные займы, ростовщический капитализм, Третья республика, радикал, атташе, коррупция. Государственный сектор в экономике, «эра Джолитти». Национально-освободительное движение, двуединая монархия.

Тема 4: Две Америки

*США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.* США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX - начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX - начале XX в.

*Латинская Америка в XIX - начале XX в.: время перемен.* Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

Основные понятия темы Абсолютизм, гомстед, расизм, иммигрант, конфедерация, Гражданская война. Олигархия, резервация. Каудильизм, авторитарный режим.

Тема 5: Художественная культура XIX столетия. *Основные художественные течения в XIX веке.* Изобразительное искусство в XIX веке. Успехи музыкального образования. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Тема 6: Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря

независимости

*Япония на пути к модернизации: «восточная мораль - западная техника».* Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

*Китай: сопротивление реформам.* «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней. *Индия: насильственное разрушение традиционного общества.* Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

*Африка: континент в эпоху перемен.* Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

Основные понятия темы Сегунат, самурай, контрибуция, колония, Мэйдзи. «опиумные войны», полуколония, движение тайпинов и ихэтуаней. Сипаи, «свадеши», индийский Национальный Конгресс.

Тема 6. Международные отношения в конце XIX - начале XX вв.

*Международные отношения: дипломатия или войны?* Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

*Итоговое повторение* Итоги мирового развития в XIX веке - начале XX века.

Россия в первой половине XIX в. Охватывает период с 1801 г по 1861 г.

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя политика в 1801—1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М. М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801 —1812гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг. Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.

*Внутренняя политика в 1814 —1825 гг.* Причины изменения внутриполитического курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

*Социально-экономическое развитие.* Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д. А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И.Пестеля и Н.М.Муравьева. Власть и общественные движения.

Основные понятия темы Непременный совет, Негласный комитет, Конституция, вольные хлебопашцы, министерства, реформы, разделение властей, масоны, декабристы, военные поселения, промышленный подъем, рынок рабочей силы, крепостные предприниматели, расслоение крестьянства.

*Династический кризис 1825* г. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение, Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

*Внутренняя политика Николая* /.Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

*Социально-экономическое развитие.* Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов.

*Внешняя политика в 1826—1849* гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

*Народы России.* Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

*Общественное движение 30—50-х гг.* Особенности общественного движения 30—50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев. Славянофилы. И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские. Революционное движение. А. И. Герцен иН. П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

*Крымская война 1853* —7556 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

*Культура и быт в первой половине XIX в.* Развитие образования, его сословный характер. Научные открытия. Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского и Н. И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. X. Ленца. А. А. Воскресенский, И Н. Зинин и развитие органической химии. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные

экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятина. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Литература. В. А Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского. Театр. П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов. Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С.Даргомыжский. Живопись. К. П. Брюллов. О.А.Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов. Архитектура. Русский ампир. Ансамблевая застройка городов. А.Д.Захаров (здание Адмиралтейства). А. Н. Воронихйн (Казанский собор). К. И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К. А. Тон (Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

*Обобщение.* Россия на пороге перемен.

Основные понятия темы

Охранительная политика, теория официальной народности, обязанные крестьяне, кодификация законов, майорат, славянофильство, западничество, крестьянский социализм, крестьянская община, революционная демократия.

Раздел 2. Россия во второй половине XIX в. (23 ч). Он охватывает период с 1861 г по 1900г.

*Отмена крепостного права.* Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

*Либеральные реформы 60—70-х гг.* Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70—80-х гг. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

*Национальный вопрос в царствование Александра II.* Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурническая русификация» народов Поволжья.

*Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права.* Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленно­го переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

*Общественное движение.* Особенности российского либерализма середины 50-х — начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации второй половины 1860—начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра П.

*Внешняя политика Александра П.* Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение

кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

*Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги.* М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

*Внутренняя политика Александра III.* Личность Александра III. Начало нового царствования. К П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

*Экономическое развитие страны в 80—90-е гг.* Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. X. Бунге. Экономическая политика И. А. Выщнёградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

*Положение основных слоев российского общества.* Социальная структура пореформенного общества.

*Размывание дворянского сословия.* Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса рас­слоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

*Общественное движение в 80—90-х гг.* Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

*Внешняя политика Александра III.* Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

*Развитие культуры во второй половине XIX* в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

*Критический реализм в литературе.* Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

*Русское искусство.* Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

*Быт: новые черты в жизни города и деревни.* Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Родной край во второй половине XIX в. (I ч)

*Итоговое обобщение.* Россия и мир на пороге XX в.

**Новейшая история XX век, 9 класс**

Страны Европы в начале ХХ века, 1900-1928. 4 часа

Мир в начале 20 века. Основные характеристики новой индустриальной эпохи. Главные векторы развития и черты социальной жизни. Неравномерность развития различных стран. Особенности модернизации в начале 20 века. Содержание и особенности осуществления социального реформизма в ведущих странах мира. Милитаризация как альтернатива социальных реформ. Быт и образ жизни европейцев и североамериканцев в условиях массового промышленного производства. Предпосылки формирования единого экономического мирового пространства. Основные направления политической демократизации социально-политической жизни в начале 20 века. Политические партии и основные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Рабочее движение в начале 20 века.

Причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами борьба за передел сфер влияния. Нарастание противоречий и образование двух блоков - Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений и локальные конфликты. Рост националистических настроений в обществе. Июльский кризис, повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Война на море. Дипломатия в ходе войны. Изменение состава участников коалиций. Человек и общество в условиях войны. Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны.

Версальская система и начало новой эпохи. Парижская мирная конференция 1919 года: надежды и планы участников. Программа Вильсона как проект послевоенного урегулирования. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира. Вашингтонская конференция. Оформление Версальско-Вашингтонской системы и ее противоречия. Новое соотношение сил. Причины неустойчивости новой системы международных отношений. Международные последствия революции в России. Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. Демократизация общественной жизни. Изменение в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Активизация праворадикальных сил - образование фашистских партий. Революции распад империй и образование новых государств как политический результат войны.

Международные отношения в 1920-е гг. Внешняя политика России. Генуэзская конференция. Советско-германские договоры в Рапалло, их экономические и политические последствия. Эра пацифизма. Пакт Бриана-Келлога. Международная обстановка во время и после Гражданской войны. Эволюция взглядов Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировым сообществом. Прорыв изоляции. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.

Развитие стран США и Европы в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

Мировой экономический кризис и образование тоталитарных диктатур, 5 часов Причины и проявление экономического кризиса 1929-1933гг. в США и странах Западной Европы. Великая депрессия: социально-психологические последствия кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных выхода из кризиса в странах США и Европы. Либерально-демократическая модель: социальные реформы и государственное регулирование. Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. «Новый курс» Рузвельта. Начало социально-ориентированного этапа развития современного капиталистического государства. Внешняя политика США в 1930-е гг. Британская и французская модель борьбы с экономическим кризисом. Чемберлен и его политический курс. Народный фронт во Франции. Историческое значение либерально- демократической модели. Причины наступления тоталитарных и авторитарных режимов.

Образование тоталитарных диктатур в Европе. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов как путь выхода из экономического кризиса. Италия в 1920-1930-х гг. Особенности итальянского фашизма. Кризис Веймарской республики в Еермании. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Идеология национал-социализма. Условия и этапы утверждения тоталитарной диктатуры в Еермании. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. Испания в годы экономического кризиса. Революция 1931 г. И свержение монархии. Елубокий раскол в испанском обществе. Народный фронт. Гражданская война в Испании. Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. Особенности испанского фашизма.

Международные отношения в конце 1930-х гг. Провал идеи национальной безопасности. Конец эпохи пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Агрессивные действия Еермании, Италии, Японии. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров. Военно-политический блок Берлин-Рим-Еокио. Мюнхенский сговор. Советско-германские договоры и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

Мировая культура в первой половине 20 века. Революция в естествознании и новая картина мира. В начале 20 века. Кризис рационализма, интерес к проблемам бессознательного и иррационального. Учение о психоанализе - Фрейд. Науки об обществе(Вебер). Новая художественная система - от модернизма и авангардизма до постмодернизма. Новые идеи и направления в художественной культуре. Стиль модерн, авангард, конструктивизм, функционализм в архитектуре. Символизм в музыке(Вагнр), в литературе (Бодлер, Верлен, Маларме). Литература критического реализма. Новая драматургия в начале века. Литература потерянного поколения (Хемингуэй, Ремарк), литература авангарда (Кафка, Пруст) Антиутопии в литературе(3амятин, Платонов, Хаксли). Кинематограф как вид массовой культуры. Наступление тоталитаризма и культура. Эмиграция культурной и научной жизни. Наука на службе войны, искусство на службе у пропаганды.

Страны Востока и Латинской Америки в первой половине 20 века. Географические и политические параметры понятия «Восток». Положение в странах Востока в начале 20 века. Способы осуществления модернизации - революции и реформы. Проблема синтеза традиций и модернизации. Возможные пути модернизации на примере Японии, Китая, Индии. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны в Китае. Японо-китайская война. Умеренное и радикальное движение в Индии. Ганди и его учение. Кампания ненасильственного сопротивления. Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности латиноамериканских стран. Факторы, способствующие и препятствующие модернизации в странах Латинской Америки. Мексиканская революция. Кубинская революция. Пример характерных для Латинской Америки смены циклов: революция - реформы - диктатура - революция.

Вторая мировая война. 3 часа Начало Второй мировой войны. Причины и характер войны. Периодизация, фронты, участники. Начало войны, основные операции. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Нацистский «новый порядок». Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Создание антигитлеровской коалиции.

Итоги и уроки войны. Итоги войны и цена победы. Послевоенная карта Европы. Утверждение роли двух сверхдержав СССР и США. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Сепаратный мир с Японией. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками.

Внешняя политика СССР после войны. Предпосылки превращения мира в биполярный. Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков. Ядерное оружие - равновесие страха, и сдерживающий фактор. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Роль СССР в установлении коммунистических режимов в Восточной Европе и Азии. СССР в корейской войне. Страны Европы и Востока в послевоенный период. 11 часов.

Послевоенное развитие стран Западной Европы. Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945-1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы. Переход к постиндустриальному обществу. Причины экономического кризиса 1974-1975 гг. и 1980-1982 гг. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки к постиндустриальному обществу, его важнейшие признаки. Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Три этапа социально-экономической политики ведущих стран: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-реформистский. Противоречия социально-экономического развития стран Западной Европы в конце 20 - начале 21 в. В условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики: США, Европейский союз, Япония.

Демократизация политической жизни вт.п. 20 – начале 21 века. Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине 20 века: консерватизм, либерализм, социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Западной Европы. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Факторы возрождения правых экстремистских группировок. Неофашизм.

Страны Западной Европы и США во вт. половине 20 века. Предпосылки превращения США в центр мировой политики. Принципы внутренней и внешней политики США. Демократы и республиканцы у власти. США - сверхдержава в конце20 века. Великобритания: «политический маятник» (лейбористы и консерваторы). Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тетчер - «консервативная революция». Э. Блэр политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Северная Ирландия на пути к урегулированию. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля во Франции. Социальные волнения 1968 г. И отставка генерала. Практика сосуществования левых и правых сил. Провозглашение республики в Италии. Политическая нестабильность как особенность политической системы в Италии. Реформа избирательной системы. Мафия и коррупция, попытки борьбы с ними. Особенности социально-экономического развития. Периодизация истории Германии. Историческое соревнование двух политических и социально-экономических систем. Проблемы объединенной Германии.

Западное общество, образ жизни. Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине 20 - начале21 века. Новые социальные движения: антивоенное, молодежное, экологическое, феминистическое, этническое, группы взаимопомощи. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив.

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принцип формирования мировой социалистической системы. Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии, Польше, Чехословакии, Венгрии. Революции и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря.

Страны Азии и Африки в современном мире. Проблема выбора путей и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Культурно-цивилизационные особенности Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского региона. Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии.

Мировая культура во второй половине 20 века. Научно-техническая революция: достижения и проблемы. Революционное развитие информационных технологий. Персональный компьютер. Интернет. Новые философские направления: от экзистенционализма до постмодернизма. Литература: философская(Манн), экзистенционализма (Сартр, Камю), авангарда(Ионеско), магического реализма(Борхес, Маркес), постмодернизма(Эко, Павич, Коэльо)Изобразительное искусство. Нью-Йоркская и европейская художественные школы. Новые художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм, Постмодернизм в архитектуре. Кинематограф: направления и жанры. США - главный поставщик кинематографической продукции. Музыкально-коммерческая индустрия. Массовая культура и индустриальное общество. Религия и церковь в современном мире.

Международные отношения на рубеже веков. Окончание «холодной войны» разрядка, распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция: американский и европейский варианты. Угроза международного терроризма.

Глобализация, тенденции и проблемы современного мира. Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы человечества.

Россия в начале XX века. (1900-1916 ГГ.)

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Количественная и качественная характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации России в начале 20 век

Политическое развитие России в начале 20 века. Характеристика политической системы Российской империи и необходимость ее реформирования. Личность Николая 2, его политические воззрения. Либеральная программа преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу о преобразованиях. СЮ. Витте, В.К. Плеве, П.Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая 2.

Экономическое развитие России в начале 20 века. Особенности развития экономики в начале 20 века. Роль государства в экономике России. Иностранный капитал, причины его проникновения в страну. Российский монополистический капитализм, его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм. Кустарная Россия, удельный вес и производственные формы. Сельское хозяйство, сельская община.

Социальная структура России в начале 20 века. Особенности социальной структуры. Поместное дворянство, экономическое положение и политическая роль. Неоднородность русской буржуазии. Специфика «небуржуазного» массового сознания. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Количественная и качественная характеристика пролетариата, особенности труда и быта. Чиновничество. Духовенство, Интеллигенция.

Внешняя политика Николая. Русско-японская война. Внешнеполитические приоритеты в начале царствования Николая 2. Миротворческая инициатива Российского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа». Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война. Ход военных действий, причины поражения в войне. Портсмутский мир.

Общественные движения в России начала 20 века. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация политических партий. Российская социал-демократия. 2 съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В.И. Ленин, Ю.О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Чернов. Деятельность боевой организации. Е. Азеф. Радикализация либерального движения. Влияние итогов русско-японской войны на общественно-политическое движение в России.

Первая русская революция. Антиправительственное движение в 1901-1904 гг. «Зубатовский социализм», суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Формирование либеральных и консервативных партий. Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национального вопросов, численный состав. Монархические партии и организации. Черносотенное движение. Итоги революции.

Реформы П.А. Столыпина. Альтернативы развития России. Аграрные проекты Государственной Думы. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги реформ. Убийство А.А. Столыпина. Государственная Дума. Общественное и политическое развитие России в 1912-1914 гг. Свертывание курса реформаторства.

Россия в первой мировой войне Создание военно-политических блоков. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой Мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Основные события на фронте. Итоги военной кампании 1914-1916. Психологический перелом в армейских настроениях.

Обострение внутриполитической ситуации в России. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. «Распутинщина». Государственная Дума. Нарастание революционного движения.

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние русского общества. Основные тенденции развития русской культуры. Развитие науки. Русская философия, поиски общественного идеала. Русская идея. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Русский авангард. Драматический театр: традиции и новаторство. Русский балет. «Русские сезоны» Дягилева. Рождение кинематографа. Россия 1917-1927 гг.

Свержение монархии. Россия весной - летом 1917 г. Причины революции. Двоевластие, причины и суть. Отречение Николая 2. Приоритеты новой власти, курс на продолжение войны. Демократизация российского общества. Рождение новой власти на местах. Возвращение из эмиграции В.И. Ленина. Апрельские тезисы. Апрельский кризис власти. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. Выступление Корнилова и его последствия.

Октябрьская революция. Формирование советской государственности. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л.Д.Троцкий. Октябрь в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы. 2 Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного правительства. Судьба Учредительного собрания. Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Доктрина мировой революции и революционной войны. Брест-Литовский мирный договор. Его условия и последствия.

Эволюция экономической политики советской власти. Начало гражданской войны. Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

Гражданская война. Причины гражданской войны, ее этапы. Формирование белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция, причины, масштаб. Формы, районы оккупации. Формирование Восточного фронта. Создание региональных правительств. Уфимская директория. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Конец колчаковского движения. Формирование Южного фронта. Характер белогвардейской политики на юге. Белый террор. Движение зеленых. Северный фронт Гражданская война на национальных окраинах. Окончание гражданской войны. Причины победы красных.

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 10-х гг. Сущность нэпа и его итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативы развития.

Политическое развитие в 20-е гг. Отношение к нэпу различных партий и слоев общества. Эволюция взглядов Ленина на НЭП. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Образование СССР. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти Ленина. Усиление И.В. Сталина.

Международные отношения в 1920-е гг. Внешняя политика России. Генуэзская конференция. Советско-германские договоры в Рапалло, их экономические и политические последствия. Эра пацифизма. Пакт Бриана-Келлога. Международная обстановка во время и после Гражданской войны. Эволюция взглядов Ленина на идею мировой революции.. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировым сообществом. Прорыв изоляции. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.

Духовная жизнь в СССР. Борьба с неграмотностью. Создание советской школы. Большевистские приоритеты в науке. Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Пролеткульт. Новые имена и новые тенденции. «Окна РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт, психология людей в 20-е гг. СССР 1928-1938 ГГ.

Экономическое развитие СССР в 20-е гг. Хлебозаготовительный кризис 1927 г. Оформление двух точек зрения на пути выхода из кризиса, Сталин и Бухарин. Предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома». Индустриализация цели, методы, источники. Итоги первых пятилеток. Коллективизация. Раскулачивание.

Советская политическая система. Определение и основные черты тоталитарного государства. Партия - ядро тоталитарной системы. Ликвидация остатков внутрипартийной демократии. Идеологизация общественной жизни. Контроль за культурой. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Репрессии. Принятие Конституции 1936 г. Попытки сопротивления режиму.

Социальная система в СССР. Конституция 1936 г. О социальной структуре общества. Рабочий класс источники пополнения. Стахановское движение. Ужесточение трудового законодательства. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Ограничение административных и гражданских прав крестьянства. Истребление старых кадров интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурная часть советской экономики. Положение верхнего слоя советской социальной системы - номенклатуры.

Внешняя политика СССР в 30-е гг. Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Принятие СССР в Лигу Наций. Борь СССР за создание системы коллективной безопасности. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского блока. Война в Испании. Мюнхенское соглашение. Дальневосточная политика СССР. Советско-германские договоры и секретные соглашения к ним. Духовная жизнь советского общества. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Достижения советской науки. От свободы творчества к творческим союзам. Горький. Феномен социалистического реализма. Советский кинематограф.

Повторение Великая Отечественная война

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: достижения и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой - летом 1942 г. Боевые действия 1941- лето 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии. Первые мероприятия правительства по отпору врагу. Периодизации военных действий. Приказ № 270. Итоги и значение битвы под Москвой. Приказ № 227. Сталинградская битва. Создание антигитлеровской коалиции. Морально-психологическое состояние советских людей. Церковь в годы войны. Эвакуация. Героический труд. Жизнь и быт. Культура в годы войны.

Коренной перелом в ходе Великой отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков. Партизанское движение. Битва на Курской дуге, итоги и последствия. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Открытие второго фронта.

Завершающий период войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Крымская конференция. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Разгром Японии. Причины победы, итоги и цена. СССР в 1945-1952 гг.

Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны. Экономические потери. Дискуссии 1945-1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. «Демократический импульс» войны. Изменение в структурах власти. Система ГУЛАГа. Национальная политика.

Идеология и культура. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино. Научные дискуссии. *СССР* в 1953- середине 60-х гг.

Изменения политической системы в СССР. Общественная жизнь. Смерть Сталина и борьба за власть. Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. 20 съезд партии. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС. Разработка новой Конституции. НТР в СССР. Успехи в освоении космоса. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. Эренбург. Твардовский, Гранин. Рождественский. Евтушенко. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

Социально-экономическое развитие страны в 1953-1964гг. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных земель. Создание совнархозов. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

Внешняя политика. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Берлинский и Карибский кризисы. КПСС и коммунистическое рабочее движение. СССР и страны «третьего мира».

СССР в середине 60-х - середине 80-х гг.

Политическое развитие СССР и общественная жизнь в 1960- середине 1980 гг. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. А.Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». Усиление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция 1977 г. Теория «обострения идеологической борьбы». Усиление контроля за СМИ. Литература в борьбе с идеологией застоя. В.Аксенов, А. Солженицин, В. Максимов. В. Войнович. И. Бродский. В. Шукшин. В. Распутин. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В.Высоцкий, А. Галич. Ю. Визбор. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Балет. М. Плисецкая. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуриев. М. Лиепа. Оперное искусство. Кинематограф.

Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи реформирования экономики. Аграрная реформа 1965 г. и ее последствия. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание результаты. Отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. Перестройка в СССР 1985-1991 ГГ.

Реформа политической системы. Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов. М.С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция. Возрождение российской многопартийности. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 года и его последствия. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы 1985-1991гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г и причины ее незавершенности. Программа «500» дней.

Общественная жизнь во время перестройки. Политика гласности. Пересмотр партийной идеологии. Политика гласности. Утрата КПСС контроля над СМИ. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Кризис социалистической идеологии.

Новое политическое мышление. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора.

Новая Россия 1991-2012 гг.

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ. Либерализация цен. Приватизация. Результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 1998 г.

Развитие политической системы. Декларация о государственном суверенитете России Выборы Президента России. Б.Н. Ельцин. Разработка новой Конституции. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы. Новая Конституция России. Российская многопартийность. Российский парламентаризм.

Духовная жизнь России. Исторические условия развития культуры. Культура и искусство в новых условиях. Роль СМИ. Традиционные религии.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Геополитическое положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и СНГ.

Национальная политика и межнациональные отношения. Народы России до и после распада СССР Федеративный договор. Нарастание противоречий между центром и регионами. Чеченский кризис.

Россия в начале 21 века. Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Новые государственные символы России. Экономические реформы и социальная политика. Борьба с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Обобщение по теме: Россия в условиях глобализации.

Содержание истории Кузбасса

Кузнецкий край с древнейших времен до присоединения к Русскому государству

Древнейшие жители Кузбасса. Эпоха каменного века: древнейшие стоянки на территории южной Сибири. Занятия, орудия труда, общественное устройство древнейших жителей. Эпоха бронзы. Первые металлурги, земледельцы, скотоводы. Великое переселение народов, его влияние на историю.

Телеуты и шорцы - коренные жители нашего края (быт и занятия). Происхождение, материальная культура, занятия, религиозные культы. Первые контакты с русским населением.

Первые сведения о Сибири и Кузбассе. Характеристика видов источников по истории Кузбасса.

Интерес европейцев к Сибири и Кузбассу. Причины интереса. Ясак - источник пополнения русской казны. Пути продвижения русский землепроходцев. Присоединение Кузнецкой земли к Русскому государству и ее освоение. 3 часа. Начало русского проникновения в Западную Сибирь и Кузбасс. Основание Томска, как отправной точки русской колонизации. Переход местного население под покровительство русского царя. Условия жизни первых переселенцев.

Присоединение Кузнецкой земли к Русскому государству и ее освоение. Основание кузнецкого острога. Характер колонизации.

Административная организация земель. Введение дискриктов. Формы землевладения. Сословное положение кузнецких крестьян. Открытие и использование природных богатств.

Первооткрыватель Кузнецкого угля Михайло Волков. Потребность в природных богатствах Сибири. Роль Михайло Волкова в освоении Сибири. Значение открытий Волкова.

Открытие природных богатств Кузбасса в XVIII-XIX вв. Экспедиция Витуса Беринга, исследования П. Чичагова, В. Шишкова. Образование Колываново-Воскресенского округа. Открытие залежей серебряных руд, запасов золота.

Использование природных богатств Кузбасса в XVIII-XIX вв. Строительство Томского железоделательного завода, Гавриловский завод, Салаирские рудники: организация производства. Ручной характер труда. Социальное, политическое и духовное развитие Кузбасса в XIX в. Социальное

положение, жизнь и быт рабочих, заводских мастеровых и старателей. Формы протеста.

Административное деление. Категории крестьян, формы налогообложения.

Строительство церквей. Народное просвещение, открытие государственных школ.

Отмена крепостного права. Активизация частной промышленности, капитализация крестьянских и городских промыслов.

Экономическое и общественно-политическое развитие Кузбасса начале ХХ в. Строительство Транссибирской дороги и ее роль в развитии края. Города, административное деление края. Развитие культуры в начале 20 века. Первая русская революция в Кузбассе. Участие сибиряков в основных событиях первой русской революции. Характер требований. Столыпинская реформа и переселенческая политика. Образование «Копикуза».

Февральская революция в Кузбассе. Приход к власти большевиков в Кузбассе. Первая мировая война и влияние на положение сибиряков. Активизация исследований залежей угля. Экспедиция Л.И. Лутугина. Активизация общественно-политической жизни. Влияние Февральской революции на ситуацию в Кузбассе. Создание комитетов общественной безопасности. Большевизация Советов.

Гражданская война в Кузбассе. Образование в Томске Временного Сибирского правительства. Колчак - верховный правитель Сибири. Партизанское движение, повстанческое движение, забастовки. Освобождение Кузбасса от колчаковцев. Новая экономическая политика в Кузбассе. Восстановление экономики. Мероприятия НЭПа. Сельское хозяйство в этот период. Завершение восстановления хозяйства. Строительство железнодорожной ветки Кольчугино - Прокопьевск. Активное строительство. Прокопьевск - рабочий поселок.

Коллективизация в Кузбассе. Формы коллективизации: ТОЗы, сельскохозяйственные артели, коммуны. Чрезвычайные меры при хлебозаготовках. Создание МТС. Раскулачивание.

Кузбасс в годы индустриализации и первых пятилеток (1928 - июнь 1941 гг.). Первые пятилетние планы. Создание базы тяжелой промышленности. Стахановское движение. Кузнецкстрой. Развитие городов, развитие социальной сферы. 1931 - Прокопьевск получает статус города.

Государственный террор в Кузбассе. «Кемеровское дело». 1937 - наибольший размах репрессий.

Экономика Кузбасса в годы Великой Отечественной войны. Строительство шахт. Совершенствование технологии добычи угля. Н.А. Чинокал. Эвакуация предприятий. Деревня в годы войны. Образование Кемеровской области.

Подвиг кузбассовцев на фронтах Великой Отечественной войны. Формирование воинских частей в Кузбассе. Подвиг панфиловцев, защитники Брестской крепости. Вера Волошина, Зина Туснолобова.

Подвиг прокопчан на фронтах Великой Отечественной войны. Герои - прокопчане. Прокопьевский аэроклуб. Формирование воинских частей. Эвакуированные предприятия. Эвакогоспитали.

Экономическое развитие в 1946-1975гг. Переход на мирное строительство. Интенсивное развитие, выделение капитальных средств. Самоотверженный труд, новаторство в труде. Гидрошахты. Переход от отраслевой к территориальной структуре управления. Появление новых и развитие старых городов.

Социально-политическое развитие Кузбасса в 1946-1975гг. Социально-политическое развитие Кузбасса в 1946-1975гг.

Духовная жизнь в Кузбассе в 1946-1975 гг. Открытие культурных центров - Кемеровской областной филармонии, областной детской библиотеки. Строительство зданий театров. Формирование системы массовых библиотек, клубов. Спортивные комплексы. Творческие достижения кузбассовцев. А.Н. Волошин, В.Орлов, П.Князев, М.Елькин. Экономическое развитие Кузбасса в 1976-1989 гг. Снижение темпов развития промышленности и попытки ускорить ее развитие. Капиталовложения в сельское хозяйство, укрупнение хозяйств. Низкая урожайность и механизация. Реализация продовольственной программы.

Социально-политическое развитие Кузбасса в 1976-85 гг. Социальные программы и проблемы в социальной сфере. Нехватка жилья, проблема дефицита. Сокращение рождаемости. Ухудшение экологического положения.

Политическая жизнь Кузбасса в годы перестройки. Новые формы протеста - голодовки, забастовки. Создание областного забастовочного комитета. Экономические и политические требования выступавших. Формирование оппозиционных правительству сил. Посещение Кузбасса Б.Н.Ельциным.

Экономические реформы 90-х гг и их последствия в Кузбассе. Приватизация: содержание, ход и итоги. Развитие частного предпринимательства. Системный кризис экономики. Реструктуризация угольной отрасли. Закрытие шахт, оборонных предприятий, снижение объемов сельскохозяйственного производства. Рост цен, задолженности по заработной плате, безработица.

Общественно-политическое развитие Кузбасса в 90-е гг. Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в Кузбассе. Принятие Устава кемеровской области. Политическая активность граждан. Отставка М. Б. Кислюка и назначение на должность губернатора А.Г. Тулеева. Многопартийность. Забастовочное движение. Повышение роли профсоюзов.

Социально-экономическое развитие Кузбасса в началеХХ1 в. Меры по преодолению кризисного состояния угольной промышленности: налоговые льготы, внешнее управление, ссуды. Внедрение новой техники и технологий. Целевые программы в сельском хозяйстве. Обеспечение местной продукцией населения. Ликвидация задолженности по заработной плате. Монетизация льгот. Развитие системы социальной защиты населения.

Духовная жизнь Кузбасса. Региональная программа «Культура Кузбасса». Восстановление финансирования сферы культуры. Рост возрождения религиозного сознания. Реформа образование, поддержка одаренной молодежи.

**Тематическое планирование в 5 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****темы** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение. Письменные и вещественные исторические источники по истории Древнего мира. | 1 |
| **Раздел I. Жизнь первобытных людей**.**Глава 1. Первобытные собиратели и охотники** |
| 2 | Древнейшие люди | 1 |
| 3 | Родовые общины охотников и собирателей | 1 |
| 4 | Возникновение искусства и религиозных верований | 1 |
| **Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы** |
| 5 | Возникновение земледелия и скотоводства. | 1 |
| 6 | Появление неравенства и знати. | 1 |
| **Глава 3. Счет лет в истории** |
| 7 | Счет лет в истории | 1 |
| 8 | Роль изобретений и открытий первобытных людей. | 1 |
| **Раздел II. Древний Восток.** |
| 9 | Повторение. Переход от первобытности к цивилизации. | 1 |
| **Глава 4. Древний Египет.** |
| 10 | Государство на берегах Нила. | 1 |
| 11 | Как жили земледельцы и ремесленники в Египте | 1 |
| 12 | Жизнь египетского вельможи. | 1 |
| 13 | Военные походы фараонов. | 1 |
| 14 | Религия древних египтян. | 1 |
| 15 | Искусство Древнего Египта. | 1 |
| 16 | Письменность и знания древних египтян | 1 |
| 17 | Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии. | 1 |
| **Глава 5. Западная Азия в древности** |
| 18 | Древнее Двуречье. | 1 |
| 19 | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. | 1 |
| 20 | Финикийские мореплаватели. | 1 |
| 21 | Библейские сказания. | 1 |
| 22 | Древнееврейское царство. | 1 |
| 23 | Ассирийская держава. | 1 |
| 24 | Персидская держава «царя царей». | 1 |
| **Глава 6. Индия и Китай в древности.** |
| 25 | Природа и люди Древней Индии. | 1 |
| 26 | Индийские касты. | 1 |
| 27 | Чему учил китайский мудрец Конфуций. | 1 |
| 28 | Первый властелин единого Китая. | 1 |
| 29 | Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру. | 1 |
| **Раздел III. Древняя Греция.****Глава 7. Древнейшая Греция.** |
| 30 | Греки и критяне | 1 |
| 31 | Микены и Троя. | 1 |
| 32 | Поэма Гомера «Илиада». | 1 |
| 33 | Поэма Гомера «Одиссея» | 1 |
| 34 | Религия древних греков. | 1 |
| **Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.** |
| 35 | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. | 1 |
| 36 | Зарождение демократии в Афинах | 1 |
| 37 | Древняя Спарта | 1 |
| 38 | Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. | 1 |
| 39 | Олимпийские игры в древности. | 1 |
| 40 | Победа греков над персами в марафонской битве | 1 |
| 41 | Нашествие персидских войск | 1 |
| **Глава 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии** |
| 42 | В гаванях афинского порта Пирей | 1 |
| 43 | В городе богини Афины. | 1 |
| 44 | В афинских школах и гимнасиях. | 1 |
| 45 | В афинском театре. | 1 |
| 46 | Афинская демократия при Перикле. | 1 |
| **Глава 10. Македонские завоевания в IV (4-м) веке до н.э.** |
| 47 | Города Эллады подчиняются Македонии. | 1 |
| 48 | Поход Александра Македонского на Восток. | 1 |
| 49 | В Александрии Египетской. | 1 |
| 50 | Вклад древних эллинов в мировую культуру. | 1 |
| **РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ.****Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией**. |
| 51 | Древнейший Рим. | 1 |
| 52 | Завоевание Римом Италии. | 1 |
| 53 | Устройство Римской республики | 1 |
| **Глава 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.** |
| 54 | Вторая война Рима с Карфагеном | 1 |
| 55 | Установление господства Рима во всем Средиземноморье. | 1 |
| 56 | Рабство в Древнем Риме. | 1 |
| **Глава 13. Гражданские войны в Риме.** |
| 57 | Земельный закон братьев Гракхов. | 1 |
| 58 | Восстание Спартака. | 1 |
| 59 | Единовластие Цезаря. | 1 |
| 60 | Установление империи | 1 |
| **Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры** |
| 61 | Соседи Римской империи. | 1 |
| 62 | В Риме при императоре Нероне. | 1 |
| 63 | Первые христиане и их учения. | 1 |
| 64 | Расцвет римской империи во II (2-м) веке н. э. | 1 |
| 65 | Вечный город и его жители. | 1 |
| **Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной римской империи**. |
| 66 | Римская империя при Константине. | 1 |
| 67 | Взятие Рима варварами. | 1 |
| 68 | Вклад народов древности в мировую культуру. | 1 |

**Тематическое планирование в 6 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ** |
| 1 | Что изучает история Средних веков | 1 |
| 2 | Образование варварских королевств. Государство франков. | 1 |
| 3 | Христианская церковь в раннее средневековье | 1 |
| 4 | Возникновение и распад империи Карла Великого | 1 |
| 5 | Западная Евро­па в IX-XI вв | 1 |
| 6 | Византия – государственное устройство и культура | 1 |
| 7 | Образование славянских государств | 1 |
| 8 | Арабский ха­лифат и его распад Культура странхалифата | 1 |
| 9 | В рыцарском замке | 1 |
| 10 | Средневеко­вая деревня и ее обитатели | 1 |
| 11 | Средневеко­вый город. Городское ремесло | 1 |
| 12 | Горожане и их образ жизни Торговля в средние века | 1 |
| 13 | Католическая церковь в Сред­ние века | 1 |
| 14 | Крестовые походы | 1 |
| 15 | Объединение Франции | 1 |
| 16 | Что англичане считают нача­лом своих свобод | 1 |
| 17 | Столетняя война | 1 |
| 18 | Усиление королевской власти во Франции и Англии | 1 |
| 19 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. | 1 |
| 20 | Государства оставшиеся раздробленными Германия и Италия в 12- 15в. | 1 |
| 21 | Гуситское движение в Чехии | 1 |
| 22 | Образование и философия, литература, искусство | 1 |
| 23 | Культура Ран­него Возрож­дения. Науч­ные открытия и изобретения | 1 |
| 24 | Итоговое повторение по курсу «Средние ве­ка» | 1 |
|  | **ИСТОРИЯ РОССИИ****Глава I. ДРЕВНЯЯ РУСЬ В VIII - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII В. (9 часов)** |  |
| 1 | Введение. Древнейшие народы на тер­ритории Рос­сии | 1 |
| 2 | Восточные славяне | 1 |
| 3 | Формирование Древнерус­ского государ­ства  | 1 |
| 4 | Формирование Древнерус­ского государ­ства  | 1 |
| 5 | Первые киев­ские князья | 1 |
| 6 | Владимир Святославо­вич. Принятие христианства | 1 |
| 7 | Владимир Святославо­вич. Принятие христианства | 1 |
| 8 | Расцвет Древ­нерусского го­сударства при Ярославе Муд­ром | 1 |
| 9 | Культура Древней Руси | 1 |
| 10 | Культура Древней Руси | 1 |
| 11 | Быт и нравы Древней Руси | 1 |
| 12 | Обобщающее повторение «Древняя Русь в VIII - первой поло­вине XII в.» | 1 |
| **Глава II. РУСЬ УДЕЛЬНАЯ В XII - XIII ВВ. (9 часов)** |
| 13 | Начало раздробления Древнерусского государства | 1 |
| 14 | Начало раздробления Древнерусского государства | 1 |
| 15 | Главные поли­тические цент­ры Руси. Северо- Восточ­ная Русь | 1 |
| 16 | Главные поли­тические цент­ры Руси. Новгородское и Гапицко- Волынское княжества | 1 |
| 17 | Нашествие с Востока  | 1 |
| 18 | Нашествие с Востока | 1 |
| 19 | Борьба Руси с западными завоевателями | 1 |
| 20 | Русь и Золотая Орда | 1 |
| 21 | Русь и Золотая Орда  | 1 |
| 22 | Русь и Литва | 1 |
| 23 | Культура Руси в XII-XIII вв. | 1 |
| 24 | Обобщающее повторение «Русь в пери­од политиче­ской раздроб­ленности» | 1 |
| 25 | Предпосылки объединения Русских зе­мель. Усиле­ние Московского княже­ства | 1 |
| 26 | Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва | 1 |
| 27 | Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва | 1 |
| 28 | Московское княжество в конце XIV- середине XV в.  | 1 |
| 29 | Создание еди­ного Русского государства и конец ор­дынского владычества | 1 |
| 30 | Создание еди­ного Русского государства и конец ор­дынского владычества | 1 |
| 31 | Московское государство в конце XV- начале XVI в.  | 1 |
| 32 | Церковь и государство в конце XV- начале XVI в.  | 1 |
| 33 | Реформы Избранной рады | 1 |
| 34 | Внешняя политика Ивана IV | 1 |
| 35 | Внешняя политика Ивана IV | 1 |
| 36 | Опричнина | 1 |
| 37 | Просвещение, устное народ­ное творчест­во, литература в XIV-XVI вв. | 1 |
| 38 | Архитектура и живопись в XIV-XVI вв | 1 |
| 39 | Быт в XV-XVI вв. | 1 |
| 40 | ПОУ по теме «Русь Московская» | 1 |
| 41 | Итоговое повторение «История Руси с древнейших времен до конца XVI в.» | 1 |
| 42 | Итоговое повторение «История Руси с древнейших времен до конца XVI в.» | 1 |
| 43 | Контрольное тестирование | 1 |
| 44 | Защита проектовПо теме «История России с древнейших времен до конца XVIв.» | 1 |

**Тематическое планирование в 7 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
|  | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 1500-1800 гг. (24 часа)****Тема 1. Мир вначале Нового времени (13 часов)** | 1 |
| 1 | Технические открытия и выход к Мировому океану | 1 |
| 2 | Великие географические открытия | 1 |
| 3 | Абсолютизм в Европе в 16-17 веках | 1 |
| 4 | Дух предпринимательства преобразует экономику | 1 |
| 5 | Европейское общество в раннее Новое время | 1 |
| 6 | Повседневная жизнь. | 1 |
| 7 | Великие гуманисты Европы | 1 |
| 8 | Мир художественной культуры Возрождения | 1 |
| 9 | Рождение новой европейской науки | 1 |
| 10 | Начало Реформации в Европе. Обновление христианства | 1 |
| 11 | Распространение Реформации в Европе. Контрреформации. | 1 |
| 12 | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. | 1 |
| 13 | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции | 1 |
| 14 | Освободительная война в Нидерландах. | 1 |
| 15 | Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. | 1 |
| 16 | Международные отношения в XVI-XVIIIвв. | 1 |
| 17 | Век просвещения. | 1 |
| 18 | Промышленный переворот в Англии. | 1 |
| 19 | Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. | 2 |
| 20 | Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции | 1 |
| 21 | Великая Французская революция. От монархии к республике. | 1 |
| 22 | Государство Востока: традиционное общество в эпоху раннего нового времени. | 1 |
| 23 | Начало европейской колонизации | 2 |
| 24 | Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени» | 1 |
|  | **ИСТОРИЯ РОССИИ** **Тема 1. Россия в XVI в ( 9 часов)** |  |
| 1 | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий | 2 |
| 2 | Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. | 1 |
| 3 | Формирование единых государств в Европе и России | 2 |
| 4 | Российское государство в первой трети XVI в. | 1 |
| 5 | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. | 2 |
| 6 | Начало правления Ивана IV. Реформы избранной рады  | 1 |
|  |  **Тема 2. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся. ( 4 часа)** |  |
| 7 | Внешняя политика России во второй половине XVI в. | 2 |
| 8 | Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». | 1 |
| 9 | Обобщающее повторение «Россия во второй половине XVI в.» | 1 |
|  | **Тема 3. Народы России во второй половине XVI в. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся. (3 часа)** |  |
| 10 | Россия в конце XVI в. | 2 |
| 11 | Церковь и государство в XVI в. | 1 |
|  | **Тема 4. Культура и повседневная в жизнь народов России в XVI в.** **Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.(2 часа)** |  |
| 12 | Культура и повседневная в жизнь народов России в XVI в. | 1 |
| 13 | Обобщение урок по теме: «Россия в XVI веке» | 1 |
| **Тема 5. Смутное время. Россия при первых Романовых.(14 часов)** |
| 14 | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI-начале XVII в.в. | 1 |
| 15 | Смута в Российском государстве. | 2 |
| 16 | Окончание смутного времени. | 1 |
| 17 | Экономическое развитие России в XVII в. | 1 |
| 18 | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. | 2 |
| 19 | Изменение в социальной структуре российского общества. | 1 |
| 20 | Народные движения в XVII в. | 2 |
| 21 | Россия в системе международных отношений. | 1 |
| 22 | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. | 1 |
| 23 | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона. Раскол. | 1 |
| 24 | Обобщение урок по теме: «Россия в XVII веке» | 1 |
| **Тема 6. Народы России в XVII в**. **Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся. (9 часов)** |
| 25 | Русские путешественники и первопроходцы XVII в. | 2 |
| 26 | Культура народов России в XVII в. | 2 |
| 27 | Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся. | 2 |
| 28 | Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся. | 2 |
| 31 | Обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.» | 1 |
|  |
|  |  |  |
| 33 | Обобщение по курсу «Россия в в в XVI-XVII в.» | 1 |

**Тематическое планирование в 8 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
|  | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ****Раздел 1.Становление индустриального общества** |  |
| 1 | Индустриальные революции: достижения и проблемы. | 1 |
| 2 | Индустриальное общество. Человек в изменившемся мире. | 1 |
| 3 | Наука: создание научной картины мира XIX в. | 1 |
| 4 | XIXв. Литература. Искусство. Новая картина мира | 1 |
| 5 | Либералы, консерваторы и социалисты: общество и государство. | 1 |
| **Раздел 2. Строительство новой Европы** |
| 6 | Консульство и образование наполеоновской империи. | 1 |
| 7 | Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. | 1 |
| 8 | Великобритания: сложный путь к величию и процветанию | 1 |
| 9 | Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к революции 1848г. Вторая империя. | 1 |
| 10 | Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» | 1 |
| 11 | Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. | 1 |
| 12 | «Строительство новой Европы». | 1 |
| **Раздел 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.** |
| 13 | Германская империя: борьба за «место под солнцем». | 1 |
| 14 | Великобритания: конец Викторианской эпохи. | 1 |
| 15 | Франция: Третья республика. | 1 |
| 16 | Политическое устройство Австро-Венгрии. Империя Габсбургов. | 1 |
| **Раздел 4. Две Америки** |
| 17 | США в XIX веке: модернизации отмена рабства. Вступление в мировую политику. | 1 |
| 18 | Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. | 1 |
| **Раздел 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.** |
| 19 | Япония на пути к модернизации | 1 |
| 20 | Китай: традиции против модернизации | 1 |
| 21 | Индия: насильственное разрушение традиционного общества | 1 |
| 22 | Африка: континент в эпоху перемен | 1 |
| **Глава 6. Международные отношения: обострение противоречий** |
| 23 | Международные отношения: дипломатия или войны? | 1 |
| 24 | «Страны Западной Европы и Америки в конце XIXв.» | 1 |
| **ИСТОРИЯ РОССИИ****Глава 1. Россия в первой половине XIX в.** |
| 1 | Россия нач. XIX в. Внутренняя политика Александра I. | 1 |
| 2 | Внешняя политика в 1801—1812 гг. | 1 |
| 3 | Реформаторская деятельность М. М. Сперанского. | 1 |
| 4 | Отечественная война 1812 г. | 1 |
| 5 | Заграничные походы русской армии в 1813 —1825 гг. | 1 |
| 6 | Внутренняя политика Александра I в 1815—1825 гг. | 1 |
| 7 | Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. | 1 |
| 8 | Общественное движение при Александре I. | 1 |
| 9 | «Россия при Александре I» | 1 |
| 10 | Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов. | 1 |
| 11 | Внутренняя политика Николая I. | 1 |
| 12 | Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг. | 1 |
| 13 | Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг. | 1 |
| 14 | Общественное движение в годы правления Николая I. | 1 |
| 15 | Крымская война 1853—1856 гг. | 1 |
| 16 | Образование и наука. | 1 |
| 17 | Русские первооткрыватели и путешественники. | 1 |
| 18 | Быт и обычаи. | 1 |
| 19 | Художественная культура | 1 |
| 20 | «Россия в первой половине XIXв,» | 1 |
| **Глава 2.Россия во второй половине XIX в.** |
| 21 | Накануне отмены крепостного права | 1 |
| 22 | Крестьянская реформа 1861 г. | 1 |
| 23 | Либеральные реформы 1860—1870-х гг. | 1 |
| 24 | Либеральные реформы 1860—1870-х гг. | 1 |
| 25 | Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. | 1 |
| 26 | Общественное движение: либералы и консерваторы | 1 |
| 27 | Зарождение революционного народничества и его идеология. | 1 |
| 28 | Революционное народничество второй половины 1860-х – начала 1880-х гг. | 1 |
| 29 | «Реформы Александра II . Отмена крепостного права в России» | 1 |
| 30 | Внешняя политика Александра II. | 1 |
| 31 | Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | 1 |
| 32 | Внутренняя политика Александра III | 1 |
| 33 | Внутренняя политика Александра III | 1 |
| 34 | Экономическое развитие в годы правления Александра III | 1 |
| 35 | Положение основных слоев общества | 1 |
| 36 | Положение основных слоев общества | 1 |
| 37 | Общественное движение в 80—90-х гг. XIX в. | 1 |
| 38 | Внешняя политика Александра III. | 1 |
| 39 | Внешняя политика Александра III. | 1 |
| 40 | Просвещение и наука | 1 |
| 41 | Литература и изобразительное искусство | 1 |
| 42 | Архитектура, музыка, театр. | 1 |
| 43 | Быт: новые черты в жизни города и деревни. | 1 |
| 44 | «Россия во второй половине XIX в.» | 1 |

**Календарно-тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п****уроков** | **Название разделов, тем, уроков** | **Кол-во** **часов** |
| **Раздел 1. Новейшая история.** **Первая половина 20 в.** | **18** |
| 1 | Индустриальное общество в начале 20 в. | 1 |
| 2 | Единство мира и экономика великих держав в начале 20 в. | 1 |
| 3 | Политическое развитие в начале 20 в. | 1 |
| 4 | Происхождение Первой мировой войны. Первая мировая война | 1 |
| 5 | Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система | 1 |
| 6 | Последствия войны: революция и распад империй | 1 |
| 7 | Капиталистический мир в 20-е годы | 1 |
| 8 | Страны Европы и США в 20-е годы | 1 |
| 9 | Мировой экономический кризис1929-1933 года. Пути выхода | 1 |
| 10 | Демократические страны Европы в 30-е годы. Великобритания, Франция | 1 |
| 11 | Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия, Германия, Испания | 1 |
| 12 | Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия, Германия, Испания | 1 |
| 13 | Восток в первой половине 20 в. | 1 |
| 14 | Латинская Америка в первой половине 20 в. | 1 |
| 15 | Культура и искусство первой половины 20 в. | 1 |
| 16 | Международные отношения в 30-е годы | 1 |
| 17 | Вторая мировая война 1939-1945гг. | 1 |
| 18 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Первая половина 20 века» | 1 |
| **Раздел 2. Вторая половина 20 в.** | **16** |
| 19 | Послевоенное мирное урегулирование | 1 |
| 20 | «Холодная война» Военно-политические блоки | 1 |
| 21 | Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970 г.г. | 1 |
| 22 | Кризисы 70-80-хг.г. Становление информационного общества | 1 |
| 23 | Политическое развитие стран Запада | 1 |
| 24 | Гражданское общество. Социальные движения | 1 |
| 25 | Соединенные Штаты Америки | 1 |
| 26 | Великобритания, Франция,  | 1 |
| 27 | Италия, Германия | 1 |
| 28 | Преобразование и революции в странах Восточной Европы. 1945-1999г.г. | 1 |
| 29 | Латинская Америка во второй половине 20 в. | 1 |
| 30 | Страны Азии и Африки в современном мире | 1 |
|  | Япония, Индия, Китай |  |
| 31 | Международные отношения 60-90-е годы. | 1 |
| 32 | Культура второй половины 20 века | 1 |
| 33 | Глобализация в конце 20 века | 1 |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |

**Раздел 2. История России.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п****уроков** | **Название разделов, тем, уроков** | **Кол-во** **часов** |
| **Тема 1. Россия в 1900-1916 г.г.** | **11** |
| 1 | Российская империя на рубеже веков и ее место в мире | 1 |
| 2 | Экономическое развитие России в начале 20 в. | 1 |
| 3 | Политическое развитие: новые влияния и старые подходы | 1 |
| 4 | Социальная структура: тенденции и противоречия | 1 |
| 5 | Внешняя политика: Русско-Японская война | 1 |
| 6 | Первая российская революция | 1 |
| 7 | Изменения в политической системе Российской империи | 1 |
| 8 | Реформы Столыпина: «тихая революция» | 1 |
| 9 | Россия в первой мировой войне | 1 |
| 10 | На пути к 1917 году | 1 |
| 11 | Серебряный век русской культуры | 1 |
| 12 | Итоги развития Российской империи в 1900-1916 годах. | 1 |
| **Тема 2. Россия в поисках перспектив 1917-1927 г.г.** | **11** |
| 13 | От Февраля к Октябрю | 1 |
| 14 | Россия весной- летом 1917 г. | 1 |
| 15-16 | Октябрьская революция | 2 |
| 17 | Гражданская война: белые и красные |  |
| 18 | На фронтах гражданской войны | 1 |
| 19-20 | Новая экономическая политика | 2 |
| 21-22 | Экономический и политический кризис начала 20-х годов | 2 |
| 23 |  Итоги развития России в 1917-1927 годах. (урок-повторение) | 1 |
| **Тема 3. Сталинская модернизация России:** **1928-1938 г.г.** | **9** |
| 24 | «Великий перелом» Становление экономической модели сталинизма | 1 |
| 25 | Образование СССР | 1 |
| 26 | Международное положение и внешняя политика в 20-гг. | 1 |
| 27 | Политическое развитие в 20-е годы | 1 |
| 28 | Социалистическая индустриализация. | 1 |
| 29 | Коллективизация сельского хозяйства | 1 |
| 30 | Политическая система СССр в 30-е гг. | 1 |
| 31 | Внешняя политика СССР в 30-е гг. | 1 |
| 32 | Итоги развития страны в предвоенное время (урок-повторение) | 1 |
| **Тема 4. Великая Отечественная война****1941-1945 г.г.** | **8** |
| 33 | СССР накануне Великой Отечественной войны | 1 |
| 34 | Германское нашествие. Трагическое начало | 1 |
| 35 | Неустойчивое равновесие: боевые действия зимой – летом 1942 гола | 1 |
| 36 | Советский тыл в Великой Отечественной войне | 1 |
| 37 | Коренной перелом в ходе войны | 1 |
| 38 | Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом | 1 |
| 39 | СССР на завершающем этапе Второй мировой войны | 1 |
| 40 | Повторительно-обобщающий урок по истории Великой Отечественной войны |  |
| **Тема 5. СССР в 1945-1953 г.г.** | **5** |
| 41 | Восстановление экономики | 1 |
| 42 | Политическое развитие СССР | 1 |
| 43 | Идеология и культура | 1 |
| 44 | Внешняя политика | 1 |
| 45 | Итоги развития СССР в 1945-1953 годах | 1 |
| **Тема 6. СССР в 1953 – середины 60-х г.г. 20 века** | **5** |
| 46 | Изменения политической системы | 1 |
| 47 | Экономика СССР в 1953-1964 годах | 1 |
| 48 | «Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки т образования | 1 |
| 49 | Мирное существование: успехи и противоречия | 1 |
| 50 | Итоги Развития СССР в 1953 - середины 60-х годов | 1 |
| **Тема 7. СССР в середине 60-х середине 80-х г.г.** | **5** |
| 51 | Консервация политического режима | 1 |
| 52 | Экономика «развитого социализма» | 1 |
| 53 | Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х годов | 1 |
| 54 | Политика разрядки: надежды и результаты | 1 |
| 55 | Итоги Развития СССР в середине 60-х годов | 1 |
| **Тема 8. Перестройка в СССР (1985-1991г.г.)** | **5** |
| 56 | Реформа политической системы: цели, этапы, итоги | 1 |
| 57 | Экономические реформы 1985-1991г.г. | 1 |
| 58 | Политика «гласности»: достижения и издержки | 1 |
| 59 | Внешняя политика СССР в 1985-19991 гг. | 1 |
| 60 | Итоги реформ 1985-1991г.г. | 1 |
| **Тема 9. Новая Россия 1991-1999г.** | **8** |
| 61 | Переход к рынку: замыслы и первые итоги | 1 |
| 62 | Развитие политической системы | 1 |
| 63 | Духовная жизнь России в последнее десятилетие 20 века | 1 |
| 64 | Строительство обновленной России | 1 |
| 65 | Геополитическое положение и внешняя политика России | 1 |
| 66 | Страны СНГ и Балтии в 90-е годы. Русское зарубежье | 1 |
| 67 | Россия на пороге 21 века | 1 |
| 68 | Итоговое повторение | 1 |