**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Свердловская средняя общеобразовательная школа им. М.П.Марченко**

**Щёлковского муниципального района**

**Московской области**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 **Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **«30 » августа 2017 г.**

**Рабочая программа**

 **по истории**

**(история России)**

**в 7А классе**

**(ФГОС)**

**Составитель: Дуняшина Л.В.,**

 **учитель истории и обществознания**

**высшей категории**

**2017 г.**

**Рабочая программа по «Истории России»** для учащихся 7А класса составлена на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Свердловской СОШ им. М.П. Марченко ЩМР МО;

 - Примерной программы основного общего образования по предмету «История России», рекомендованной Министерством образования РФ, авторской программы по истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы) ;

- Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Данная рабочая программа направлена на изучение курса «История России» 7 класс. Программа предполагает использование учебника «История России». 7 класс. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова; М., «Просвещение», 2016г.

 Согласно образовательной программе и учебному плану школы на изучение предмета «История России» отводится 40 часов (1 час в неделю), 35 учебных недель.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты :**

 **-** осознание своей идентичности как гражданина, члена семьи, локальной и религиозной общности;

- осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества на основе осознания социально-нравственного опыта предшествующих поколений;

 - понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

 **Метапредметные результаты:** - способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность- учебную, творческую и общественную;

 - овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развернутый план, формулировать и обосновывать выводы;

- использовать современные источники информации, в том числе и на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах ( сообщение, презентации, рефераты);

- готовность к сотрудничеству в учебной и иных видах деятельности.

 **Предметные результаты:** - овладение целостными представлениями об историческом пути России и зарубежных стран;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого;

 -формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

**Основное содержание программы**

**Россия в XVI в.**  Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства. Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в. Культурное пространство Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий. **Россия в XVII в.** Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально- освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в

процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири. Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения. Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви. Культурное пространство. Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в. Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири

**Календарно-тематическое планирование по истории России в 7А классе**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименования разделов и тем** | **Плановые сроки прохождения** | **Скорректированные сроки прохождения** |
| **I. Россия в XVI веке** |
| 1 | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий | 04.09 |  |
| 2 | Территория, население ихозяйство России в начале XVI в. | 11.09 |  |
| 3 | Формирование единых государств в Европе и России | 18.09 |  |
| 4 | Российское государство в первой трети XVI в. | 25.09 |  |
| 5 | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. | 02.10 |  |
| 6 | Урок-практикум «Начало правления Ивана IV» | 09.10 |  |
| 7 | Урок-практикум «Реформы Избранной Рады» | 16.10 |  |
| 8 | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. | 23.10 |  |
| 9 | Защищаем проекты по теме «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.» | 13.11 |  |
| 10 | Лабораторная работа по теме «Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления» | 20.11 |  |
| 11 | Урок-практикум «Внешняя политика России во второй половине XVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война» | 27.11 |  |
| 12 | Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые» | 04.12 |  |
| 13 | Народы России во второй половине XVI в. | 11.12 |  |
| 14 | Урок-практикум «Опричнина» | 18.12 |  |
| 15 | Урок-дискуссия «Итоги царствования Ивана IV» | 25.12 |  |
| 16 | Россия в конце XVI в. | 15.01 |  |
| 17 | Церковь и государство XVI в. | 22.01 |  |
| 18 | Культура и народов России в XVI в. | 29.01 |  |
| 19 | Повседневная жизнь народов России в XVI в. | 05.02 |  |
| 20 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.» | 12.02 |  |
| 21 | Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI в.» | 19.02 |  |
|  **II. Смутное время. Россия при первых Романовых.** |
| 22 | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI —начале XVII в. | 26.02 |  |
| 23 | Смута в Российском государстве: причины, начало Смутного времени. | 05.03 |  |
| 24 | Смута в Российском государстве: борьба с интервентами. | 12.03 |  |
| 25 | Окончание Смутного времени. | 19.03 |  |
| 26 | Экономическое развитие России в XVII в. | 02.04 |  |
| 27 | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. | 09.04 |  |
| 28 |

|  |
| --- |
| Изменения в социальной структуре российского общества. |

 | 16.04 |  |
| 29 | Народные движения в XVII в. | 23.04 |  |
| 30 | Россия в системе международных отношений: отношения со странами Европы. | 30.04 |  |
| 31 | Россия в системе международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем. | 07.05 |  |
| 32 | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. | 08.05 |  |
| 33 | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриархаНикона и Раскол. | 14.05 |  |
| 34 | Русские путешественники и первопроходцы XVII в. | 15.05 |  |
| 35 | Культура народов России в XVII в. | 21.05 |  |
| 36 | Народы России в XVII в. Cословный быт и картина мира русского человека в XVII в. | 22.05 |  |
| 37 | Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. | 28.05 |  |
| 38 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.» | 28.05 |  |
| 39 | Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI I в.» | 29.05 |  |
| 40 | Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.- XVII в.» | 29.05 |  |
|  | Итого  | 40 часов |  |

**Лист коррекции в 7 А классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата внесения изменений | Основания для внесения изменений | Описание внесенного изменения | Лицо, вносящее изменение | Подпись |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |

**Согласовано: Согласовано:**

**Протокол заседания ШМО Зам. директора по УВР**

**учителей №\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Филиппова**

**Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_**

**от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.**